

Правила посещения групповых занятий группы кратковременного пребывания

1. К занятиям в группе №7 «Малыш» допускаются только абсолютно здоровые дети и взрослые сопровождающие.

2. Правила относительно одежды:

- Ребенку и взрослому сопровождающему необходима сменная обувь, которую можно переодеть перед занятиями.
- Ребенка нужно одевать в удобную, не стесняющую движений одежду с учетом температуры воздуха в помещении для занятий. Одежда ребенка должна быть такой, чтобы взрослый сопровождающий не расстраивался в случае, если ребенок описается, намочит или испачкает одежду. Если ребенка ругать за то, что он испачкался или облился во время занятий, он, скорее всего, просто не захочет больше заниматься. Лучше просто принести с собой комплект сменной одежды. В случае если ребенок согласен, можно одевать ему фартучек (имеющийся в группе или принесенный из дома) для занятий творчеством и водными материалами.
- Если ребенок еще только начинает отвыкать от памперсов, то во время занятий ему сложно будет оторваться от интересной игры и попроситься на горшок. Таким образом, на время занятий ребенку лучше одеть памперс или взять с собой запасную одежду.

3. Родитель (сопровождающий) должен:

- Говорить тихо;
- Во время показа материала ребенку находится на его уровне;
- **Быть активным участником** всех игр. Игровые сеансы предполагают *совместную* активность родителя и ребенка, поэтому мы просим позаботиться о комфортной одежде, не стесняющей движения.
- Перед началом занятия **отключить мобильный телефон**: когда вы в группе – ваше время принадлежит ребенку;
- Приходить за 5 минут до начала занятия, чтобы успеть подняться на этаж и раздеться;
- **Помоги мне сделать это самому** - основной принцип занятий в нашей группе. Взрослый должен предложить ребенку ровно столько помощи, сколько ему необходимо и не больше. Данное правило распространяется так же и на подготовку и уборку рабочего места;
- Не нарушать сосредоточенную работу ребенка;
- Обратиться к педагогу за помощью, если не знает как заниматься с каким-либо материалом, выбранным ребенком;
- В случае порчи или утраты игровых средств и другого оборудования **компенсировать ущерб**.

4. Ребенок может:

- Самостоятельно выбирать вид деятельности и продолжительность работы. Педагог помогает ему в случае необходимости;
- Выбирать партнера для игр, допускать или не допускать в свою работу;
- Ребенок имеет право НЕ заниматься материалом, а вместо этого наблюдать за работой других детей. **Наблюдение - один из важнейших способов познания.**

5. Если выбранный вашим ребенком материал сейчас занят, предложите ребенку понаблюдать за работой другого ребенка или выбрать какой-то другой материал. Это правило распространяется абсолютно на все материалы в группе.

6. Если во время занятий ребенок пролил воду или рассыпал что-то, взрослый лишь инициирует уборку, помогая ребенку самостоятельно убрать за собой. Пожалуйста, не ругайте ребенка за то, что в вашем понимании представляется ошибкой, а вместо этого хвалите за удачу!

7. **Не втягивайте ребенка в какую-либо деятельность насильно.** Так, ребенок имеет право НЕ заниматься вместе со всеми, а вместо этого продолжить индивидуальную работу с материалом. Взрослый же может заниматься с остальными или помогать своему ребенку в его индивидуальной работе.

8. Краткие срочные вопросы можно и нужно задавать педагогу во время занятий, однако вопросы, требующие длительного обсуждения, пожалуйста, приберегите для родительских консультаций. Беседы с другими родителями, пожалуйста, ведите после занятий. Если ребенок уже обходится без вашей помощи, займитесь так же каким-то материалом в группе.

Мы информируем семью о том, что, возможно, первое время ребенок будет **просто зрителем.** Важно не форсировать события. Почувствовав себя в безопасности, ребенок обязательно включится в деятельность.

