

Согласовано
Управляющим советом
МБДОУ « Детский сад
общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»
Протокол №3
«29» августа 2024 год

Приняты на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
города Губкин Белгородской области
на 2024 – 2025 учебный год

г. Губкин

Структура учебного плана

- I. Режим работы общеобразовательного учреждения.
- II. Пояснительная записка.
- III. Сетка часов – Учебный план
- IV. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
- V. Организация двигательного режима

Режим работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»

Количество мест по норме – 172 (СанПиНа)

Фактическая наполняемость детей на 1 сентября 2024 г. –81

Режим работы 5 дней, 12 часов, с 7.00. до 19.00 часов.

Количество групп, функционируемых в МБДОУ–7;

из них:

Вторая группа раннего возраста – 1 группа (1,6-2 года) –10 детей;

Первая младшая группа – 1 группа (2-3 года) – 9 детей;

Вторая младшая группа – 1 группа (3-4 года) – 22 ребенка;

Разновозрастная – 1 группа (4-5 лет; 5-6 лет) –6 детей, 1 ребенок.

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1 группа – 15 детей;

Из них-

Группа кратковременного пребывания

«Малыш» – 7 детей.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Учебный год: с 02. 09. 2024 г. по 30.05. 2025 г.

Количество учебных недель: 39

Диагностические обследования дошкольников проводятся:

С 02.09 по 13.09 – начальная диагностика

С 12.05 по 23.05 – итоговая диагностика

Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе ДОУ разработанной с учетом образовательных программ:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028

<i>Наименование парциальной программы, автор</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
«Безопасность» Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
Программа «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова)
<i>Познавательное развитие</i>
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область "Познавательное развитие") / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Белгород: ООО "Эпицентр", 2018
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, 2016.
<i>Речевое развитие</i>

«Программа развития речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, 2016 г.
Программа-конспект «Как хорошо уметь читать!..». Обучение дошкольников чтению Д.Г. Шумаева, 2010 г.
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>
«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2010
Парциальная программа «Художественно- эстетическое детей развитие дошкольников» Н.Н. Леонова
«Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвинова
<u>Физическое развитие</u>
«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, 2015 г.
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Белгород: ООО «Эпицентр». – 2018.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809.
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 25.03.2022 г. №952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования».

7. Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».

8. Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»)

9. Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».

10. Приказ министерства образования Белгородской области от 04.05.2023 г. №1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».

11. Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
12. Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»
13. Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
14. Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»
15. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.05.2022 г. №17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста»
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 20.07.2022 г. №17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области»
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»
18. Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».
19. Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...»)

Электронные материалы по внедрению Федеральной образовательной программы

1. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9ccbca040d8c6dd31a077fd2abe226/download/5633/>
2. Диагностическая карта соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9ccbca040d8c6dd31a077fd2abe226/download/5634/>
3. Медиапрезентация "Федеральная основная образовательная программа дошкольного образования"
<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9ccbca040d8c6dd31a077fd2abe226/download/5657/>
4. Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
<https://docs.edu.gov.ru/document/f4f7837770384bfa1faa1827ec8d72d4/>

Уровень ДОУ:

1. Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области;
2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области.

Целевая направленность, стратегические и тактические ориентиры содержания образования.

Целевая направленность – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и другие), музыкальной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

-забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

-создание в группах атмосферы гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;

-уважительное отношение к результатам детского творчества;

-единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

-соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты).

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Учебный план во всех возрастных группах составлен в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Продолжительность занятий по группам регламентируется в зависимости от возраста детей в соответствии с СанПиНом, ФГОС (ДО) и основной образовательной программой ДОУ и составляет:

Группа	Продолжительность занятия
---------------	----------------------------------

Первая группа раннего возраста 1,6-2 года	8-10 минут
Вторая группа раннего возраста 2-3 года	10 минут
Разновозрастная группа 2-3 года; 3-4 года	10 минут / 15 минут
Средняя группа 4-5 лет	20 минут
Старшая группа 5-6 лет	25 минут
Подготовительная группа 6-7 лет	30 минут

Во первой группе раннего возраста с 1,6-2 лет учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня и во вторую, продолжительностью 10 минут. Организованная познавательно - исследовательская деятельность проводится 6 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 1 раз в месяц, познание предметного и социального мира -проводится -1 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 4 раза в месяц. Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, чтение художественной литературы 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, конструирование – 4 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой)проводится-3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

Во второй группе раннего возраста с 2-3 лет учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю. Занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня и во вторую, продолжительностью 10 минут. Организованная познавательно - исследовательская деятельность проводится 6 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 1 раз в месяц, познание предметного и социального мира -проводится -1 раза в месяц, математическое и сенсорное развитие – 4 раза в месяц. Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, чтение художественной литературы 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, конструирование – 4 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой)проводится-3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

В разновозрастной группе 2-3 года; 3-4 года учебная нагрузка составляет 10 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня продолжительностью- 15 минут.

Организованная образовательнаяпознавательно - исследовательская деятельность проводится 2 раза в неделю, 6 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 1 раз в месяц,познание предметного и социального мира,освоение безопасного поведенияпроводится -1 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц, чтение художественной литературы 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2раза в месяц, лепка- 2 раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

В средней группе с 4 – 5 лет учебная нагрузка составляет 11 занятий в неделю. Организованная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 3 раза в неделю, 12 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 4 раза в месяц, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения-проводится - 2 раза в месяц и чередуется с чтением художественной литературы – 2 раза в месяц. Математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 1 раз в неделю, 4 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование-2раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц.

Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц. Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю-8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводятся - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц.

В старшей группе с 5-6 лет учебная нагрузка составляет 13 занятий в неделю, которые проводятся в первую половину дня продолжительностью 20-25 минут.

Непосредственная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 3 раза в неделю, 12 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 1 раз в неделю, познание предметного и социального мира- 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения- проводится - 2 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 1 раз в неделю, 4раза в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность(развитие речи) проводится – 3 раза в неделю, обучение грамоте - 1 раз в неделю, развитие речи 6 раз в месяц, чередуется с чтением художественной литературы – 2 раза в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 2 раза в неделю из них- рисование -2 раза в месяц, лепка- 2раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 2 раза в месяц. Чтение художественной литературы проводится 2 раза в месяц и чередуется с коммуникативной деятельностью.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 8 занятий проводится в музыкальном зале, 4 занятие на свежем воздухе.

Региональный компонент – знакомство детей с Белгородской областью и родным городом проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяца по парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область "Познавательное развитие") / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Белгород: ООО "Эпицентр", 2018

В подготовительной к школе группе 6-7 лет учебная нагрузка составляет 15 занятий в неделю, которые проводятся в первую половину дня продолжительностью 30 минут.

Непосредственная образовательная познавательно - исследовательская деятельность проводится 3 раза в неделю, 8 раз в месяц из них: исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- проводится 1 раз в неделю, познание предметного и социального мира- 2 раза в месяц, освоение безопасного поведения- проводится - 2 раз в месяц, математическое и сенсорное развитие – 2 раза в неделю, 8 раз в месяц.

Организованная коммуникативная деятельность (развитие речи) проводится – 3 раза в неделю, обучение грамоте - 1 раз в неделю, развитие речи 2 раза в неделю, 12 в месяц.

Организованная изобразительная деятельность проводится 3 раза в неделю из них- рисование -1 раз в неделю, лепка- 2раза в месяц, аппликация-2 раза в месяц, конструирование – 1 раз в неделю, 12 в месяц.

Чтение художественной литературы проводится в режимных моментах.

Музыкальная деятельность (музыкальные занятия) проводится -2 раза в неделю - 8 раз в месяц.

Двигательная деятельность (занятия физической культурой) проводится - 3 раза в неделю – 12 раз в месяц, из них 2 занятия проводится в музыкальном зале, 1 занятие на свежем воздухе, 12 в месяц.

Региональный компонент – знакомство детей с Белгородской областью и родным городом проводится 1 раз в неделю, 4 раза в месяца по парциальной программе дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область "Познавательное развитие") / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Белгород: ООО "Эпицентр", 2018

Учебный план МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» на 2023- 2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов по группам					
		Группа №1 «Карапуз» вторая группа раннего возраста 1-2 года	Группа №4 «Лесовичок» первая младшая группа 2-3 года	Группа №2 «Сказка» вторая младшая группа 3-4 лет	Группа №3 «Пчелка» средняя 4-5 лет	Группа №6 «Теремок» Разновозрастная 4-5 лет 5-6 лет	Группа №5 «Непоседы» подготовительная к школе 6-7 лет
1. Инвариантная часть образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области							

Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательная - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование / Познание предметного и социального мира/ Освоение безопасного поведения)	1 р в месяц/ 1 р в месяц	1 р в месяц/ 1 р в месяц	1 р в месяц/ 1 р в месяц	4 р в месяц/ 2 р в месяц/ 2 р в месяц	4 р в месяц/ 2 р в месяц/ 2 р в месяц	4 р в месяц/ 2 р в месяц/ 2 р в месяц
Образовательная область «Познавательное развитие»	Познавательная - исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	4 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц	4/8 р в месяц	8 р в месяц
Образовательная область «Речевое развитие»	Коммуникативная деятельность (Развитие речи)	4 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц	6 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц
	Коммуникативная деятельность (Обучение грамоте)	---	---	---	4р в месяц	4р в месяц	4р в месяц
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Чтение художественной литературы	2р в месяц	2р в месяц	2р в месяц	2 р в месяц	---	---
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Рисование)	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц
	Изобразительная деятельность (Лепка)	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц
	Изобразительная деятельность (Аппликация)				2 р в месяц	2 р в месяц	2 р в месяц
	Изобразительная деятельность (Конструирование)	4 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц	2 р в месяц	4 р в месяц	4 р в месяц
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность (музыкальное занятие)	8 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц
Образовательная область «Физическое развитие»	Двигательная деятельность (занятие физической культурой)	12р в месяц	12р в месяц	12р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц	8 р в месяц
	Двигательная деятельность (занятие физической культурой на открытом воздухе)	---	---	---	---	4 р в месяц	4 р в месяц
Количество занятий в неделю		10	10	10	10	11 13	15
Объем учебной недельной нагрузки		1 ч. 30 мин.	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч.	3 часа	7 ч. 30 мин.

					20 мин	5 часов 25 минут	
--	--	--	--	--	-----------	------------------------	--

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Образовательная область Вид деятельности	Группа	Программа	Методическое пособие
«Познавательное развитие» Познавательное - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование)	Группа раннего возраста 2 младшая, средняя, старшая группы	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Павлова Л.Н.Раннее детство; познавательное развитие.-М.,2000 Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры.м.,2007 Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малышей - М., 2003.
Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Группа раннего возраста	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей-М.,2007 Литвинова М.Ф. Подвижные игры и упражнения с детьми. - М., 2005.

Образовательная область «Физическое развитие» Двигательная деятельность	2 младшая, средняя группы	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	Л.И.Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», Москва, 2012г В.И. Шебено «Вариативные физкультурные занятия в детском саду» 2003 г О.М.Литвинова«Физкультурные занятия в детском саду».2010 г. Т.М.Бондаренк Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 3-4 лет в ДОУ»,2012г
	Старшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	Л.И.Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», Москва, 2012г, стр.91-92, № 28.М.Ю.Картушина «Сценарии оздоровительных досугов для детей» 2004г О.М.Литвинова «Физкультурные занятия в детском саду».2010 г. Т.М.Бондаренко Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет в ДОУ»,2012г.
Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	Группа раннего возраста	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	З.А.Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста», 2011г. Т.М. Бондаренко «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе». 2013г.
Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательно - исследовательская деятельность (Математическое и	2 младшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	В.Н. Волчкова «Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста», 1999г З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 год А.А. Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», 2003г Л.Н.Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей

сенсорное развитие)			дошкольного возраста» 2010г.
Образовательная область «Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)	Средняя	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 год И.Н.Чаплышкина «Математика это интересно»,2003 В.А. Носова «Логика и математика для дошкольников», 2003 А.А.Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей» 2003г Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» 2003 Л.Н.Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» 2010г.
	Старшая,	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	З.А. Михайлова «Математика от 3 до 7», 1997 год И.Н.Чаплышкина «Математика это интересно»,2003 В.А. Носова «Логика и математика для дошкольников» 2003г А.А.Смоленцева «Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей», 2003г Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» 2003г. Л.Н.Коротовских «Планы конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» 2010г.
Образовательная область «Речевое развитие»	Группа раннего возраста	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	О.И. Ушакова «Развитие речи в детском саду».

Коммуникативная деятельность (развитие речи)	2 младшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш, «Знакомим с литературой детей », СФЕРА, МОСКВА 2010г.
	Средняя	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш, «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», СФЕРА, МОСКВА 2010г. Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в средней группе детского сада».
	Старшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	О. С. Ушакова, Н. В. Гавриш, «Знакомим с литературой детей 5-7 лет», СФЕРА, МОСКВА 2010г.
Обр.обл. «Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Группа раннего возраста	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	Т.М. Бондаренко «Практическое пособие по освоению образовательных областей в 1 младшей группе». 2013г.
	2 младшая, средняя, старшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год «Изобразительная деятельность в детском саду»Программа развития художественно-творческих способностей у детей дошкольного возраста(Г.С. Швайко);	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты занятий. (2 младшая группа)2000г. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты занятий. (средняя группа) 2000г. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты занятий. (старшая группа) 2000г. Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности

			<p>в детском саду» программа, конспекты занятий. (подготовительная группа) 2000г. Курочкина Н.А. «Знакомим дошкольников с пейзажной живописью».2008г. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с натюрмортом,2013г. Курочкина Н.А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. 2013г Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»,2005 г.</p>
<p>Обр.обл. «Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность»</p>	<p>Группа раннего возраста</p>	<p>Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год«Ладушки»Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (Каплунова И., Новоскольцева И.).</p>	<p>И.М.КаплуноваИ.А.Новоскольцева «Ладушки» (младший возраст), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа)2007г И.Каплунова, И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
	<p>2 младшая</p>	<p>Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год«Ладушки»Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (Каплунова И., Новоскольцева И.).</p>	<p>И.КаплуноваИ.А.Новоскольцева «Ладушки» (младший возраст), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением младшая группа 2007г) «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г «Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000г и 2 часть 2005г) «Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
	<p>Средняя</p>	<p>Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева</p>	<p>И.Каплунова И.А.Новоскольцева «Ладушки» (средний возраст), 2003г</p>

	<p>.Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. (Каплунова И., Новоскольцева И.).</p>	<p>«Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением средняя группа 2007г) И.Каплунова И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г «Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1 часть) 2013г «Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000г и 2 часть 2005г) «Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г) «Необыкновенные путешествия» (методическое пособие с аудиоприложением 2012г) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г)</p>
<p>Старшая</p>	<p>Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год</p>	<p>И.Каплунова И.А.Новоскольцева «Ладушки» (старший возраст), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением старшая группа 2007г) И.Каплунова И.Новоскольцева «Ладушки» (подготовительная группа), 2003г «Праздник каждый день» (конспект музыкальных занятий с аудиоприложением подготовительная группа 2007г) И.Каплунова И.Новоскольцева «Этот удивительный ритм» (развитие чувства ритма у детей) 2005г «Наш веселый оркестр» (методическое пособие с аудиоприложением 1и 2 части) 2013г «Топ – топ каблучок» (танцы в детском саду 1 часть 2000г и 2 часть 2005г) «Потанцуй со мной дружок» (методическое пособие с аудиоприложением 2010г) «Необыкновенные путешествия» (методическое</p>

			пособие с аудиоприложением 2012г) «Зимние забавы» (праздники в детском саду 2006г) «Ах, карнавал!..Праздники в детском саду 2003г»
Обр. обл «Социально-коммуникативное развитие»	Группа раннего возраста	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	Н.А. Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе», 2007г.
Познавательная – исследовательская деятельность (познание предметного и социального мира) (освоение безопасного поведения)	2 младшая	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год	М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» 2003г. Е.В. Соловьева «География и ты – твои первые путешествия и открытия» -, 1998г. Е.В. Соловьева «Дети планеты Земля» 2001г «Г.К. Зайцев «Уроки Знайки – воспитай себя»2003
	Средняя	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, 2015 г.	М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» 2003

	<p>Старшая</p>	<p>Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе О.В.Солнцева .Комплексная образовательная программа дошкольного образования, «Детство», 2018 год «Безопасность» Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина); «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, 2015 г.</p>	<p>М.В. Крулехт «Дошкольники и рукотворный мир» 2002 г. Т.В. Потапова «Беседы с дошкольниками о профессиях» 2003г. Е.В. Соловьева «География и ты – твои первые путешествия и открытия» -, 1998г. Е.В. Соловьева «Дети планеты Земля» 2001г «Г.К. Зайцев «Уроки Знайки – воспитай себя»2003</p>
--	----------------	---	---

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»

Форма организации	Младший возраст		Старший возраст
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы
Организационная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю	10 и более часов в неделю
Утренняя гимнастика	6 минут	8 минут	10 минут
Упражнения после дневного сна	10 минут	10 минут	15 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день		
	6-10 минут	10-15 минут	15-20 минут
Спортивные игры	-	Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю	
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю		
	10 минут	10 минут	15 минут
Физкультурные упражнения	Ежедневно с подгруппами		
	10 минут	12 минут	15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц		
	20 минут	30 минут	30 минут
Спортивные праздники	2 раза в год, зима и лето		
	-	40 минут	60-90 минут
День здоровья	1 раз в месяц		1 день в месяц
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал		
Самостоятельная двигательная деятельность	5 раз в неделю	5 раз в неделю	5 раз в неделю