


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации
Губкинского городского округа


Н.Н. Фарафонова
«02» сентября 2024 года

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела
Госавтоинспекции ОМВД России


«Губкинский»

Капустин И.Н.
«02» сентября 2024 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №16
«Дюймовочка» города Губкина
Белгородской области


М.Ю. Киселева
«02» сентября 2024 года



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
города Губкина Белгородской области
(наименование образовательной организации)

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Раздел 2.

Организация безопасной перевозки учащихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.

Раздел 3.

Приложения.

Раздел 1.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Особенности общеобразовательного учреждения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»

1	Режим работы учреждения, в том числе:	с 7.00 до 19.00
	первая смена	7.00-19.00
	вторая смена	нет
	внеклассные занятия	нет
2	Количество учащихся (воспитанников), в том числе:	73
	проживающие в шаговой доступности от учреждения	64
3	Наличие школьных автобусов (марка, модель, количество)	нет
4	Наличие гаража (указать место расположения)	нет
5	Наличие выходов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	1
6	Наличие выездов с территории учреждения, граничащих непосредственно с внутри дворовыми проездами или транспортными магистралями населенного пункта	1
7	Наличие автогородка (площадки) БДД	нет
8	Наличие уголка БДД	имеется
9	Наличие аудитории по БДД	нет

1.2. Полное наименование ОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области

1.3. Сокращенное наименование ОУ: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области

1.4. Реквизиты ОУ:

- почтовый адрес 309186 Белгородская область, город Губкин, ул. Кирова д.51-а
- юридический адрес Россия, Белгородская область, город Губкин, ул. Кирова, дом № 51 а.
- телефон руководителя 8(47241)-2-09-57
- телефон/факс приемной 8(47241)-2-09-57

1.5. Руководитель ОУ: заведующий, Киселева Майя Юрьевна

1.6. Ответственный работник муниципального органа управления образования (заместитель начальника управления образования, Корякин Андрей Анатольевич, тел. (47241) 5-54-63)

Раздел 2.

Организация безопасной перевозки учащихся и мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма, связанного с БДД.

2.1. Лица, ответственные в ОУ за мероприятия по предупреждению детского травматизма, связанного с БДД

Ф.И.О.	Должность	№ приказа о назначении	Контактный телефон
Тарабарова Анастасия Юрьевна	Старший воспитатель	№5 от 09.01.2024	2-09-57

2.2. Сведения об обеспеченности воспитанников световозвращающими повязками (элементами):

Количество воспитанников по категориям			Обеспеченность учащихся (воспитанников) световозвращающими элементами		
1-3	4-7		1-3	4-7	
21	52		21	52	

2.3. Перечень профилактических штатных мероприятий ОУ по предупреждению детского травматизма, связанного с ПДД

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Цикл бесед: «Осторожно дорога!», «Внимание! Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда?»	в течение года	воспитатели
2	Наблюдение за работой инспектора	октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
3	Распространение светоотражающей продукции среди детей	в течение года	Инспектор ГИБДД
4	Проведение театрализованных представлений «Безопасность дорожного движения» 1. «Школа светофорных наук». 2. «Три сигнала светофора - красный, желтый, зеленый»	в течение года	Музыкальный руководитель Инструктор по физическому воспитанию

5	Заседания « В уютной гостиной» «Такая таинственная улица» «Средства регулирования»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
6	Организация встреч воспитанников с инспекторами ОГИБДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	ноябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель воспитатели
8.	Просветительская деятельность. Консультации: «Психофизиологические особенности поведения ребенка на дороге» «Фотовыставка «Безопасность ребенка на улицах нашего города» Памятки для родителей: «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле»	в течение года	Сотрудники ГИБДД, воспитатели Психолог Старший воспитатель
9.	«Внимание - дети!» - мероприятие для педагогов совместно с инспектором ГИБДД.	февраль	Сотрудники ГИБДД, воспитатели
10.	Акция: Внимание - каникулы!	май	Сотрудники ГИБДД, воспитатели

Раздел 3.

3.1 Организация дорожного движения вблизи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»

3.2 План-схема района расположения МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка».

3.3. Схема движения технологических транспортных средств по территории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка».
к местам погрузки-разгрузки.

3.4. Схема движения воспитанников по территории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»

Утверждаю:
первый заместитель начальника Управления образования
администрации Губкинского городского округа

С.Н. Щетина / С.Н. Щетина

«02» сентября 2024 год

Утверждаю:

заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
города Губкина Белгородской области

М.Ю. Киселева / М.Ю. Киселева

«02» сентября 2024 год

Уведомлен:

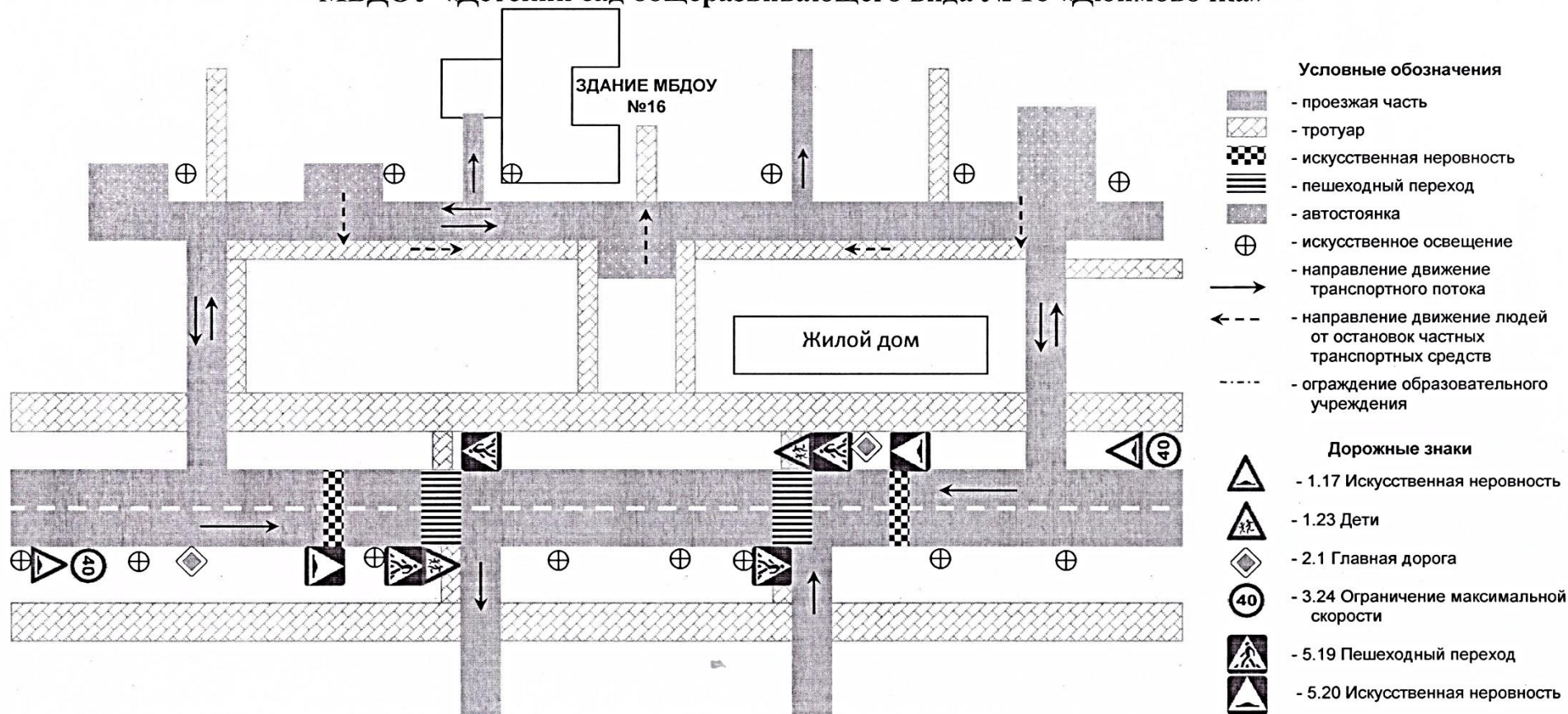
Начальник отдела Госавтоинспекции
ОМВД России «Губкинский»

И.Н. Капустин / И.Н. Капустин

«02» сентября 2024 год



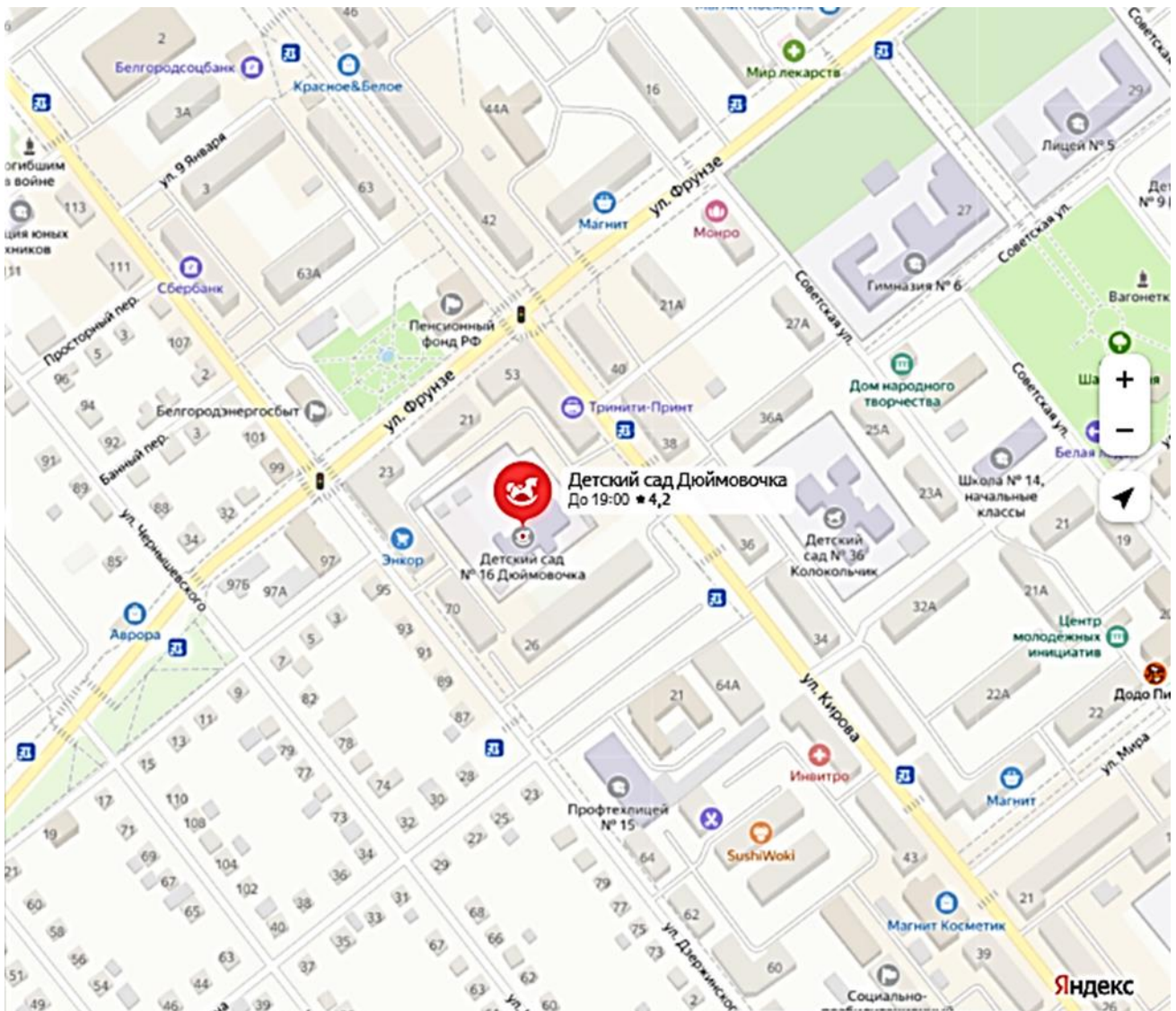
Организация дорожного движения вблизи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка»
М.Ю. Киселева



**План-схема района расположения
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка»
М.Ю. Киселева

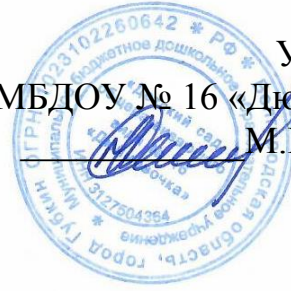
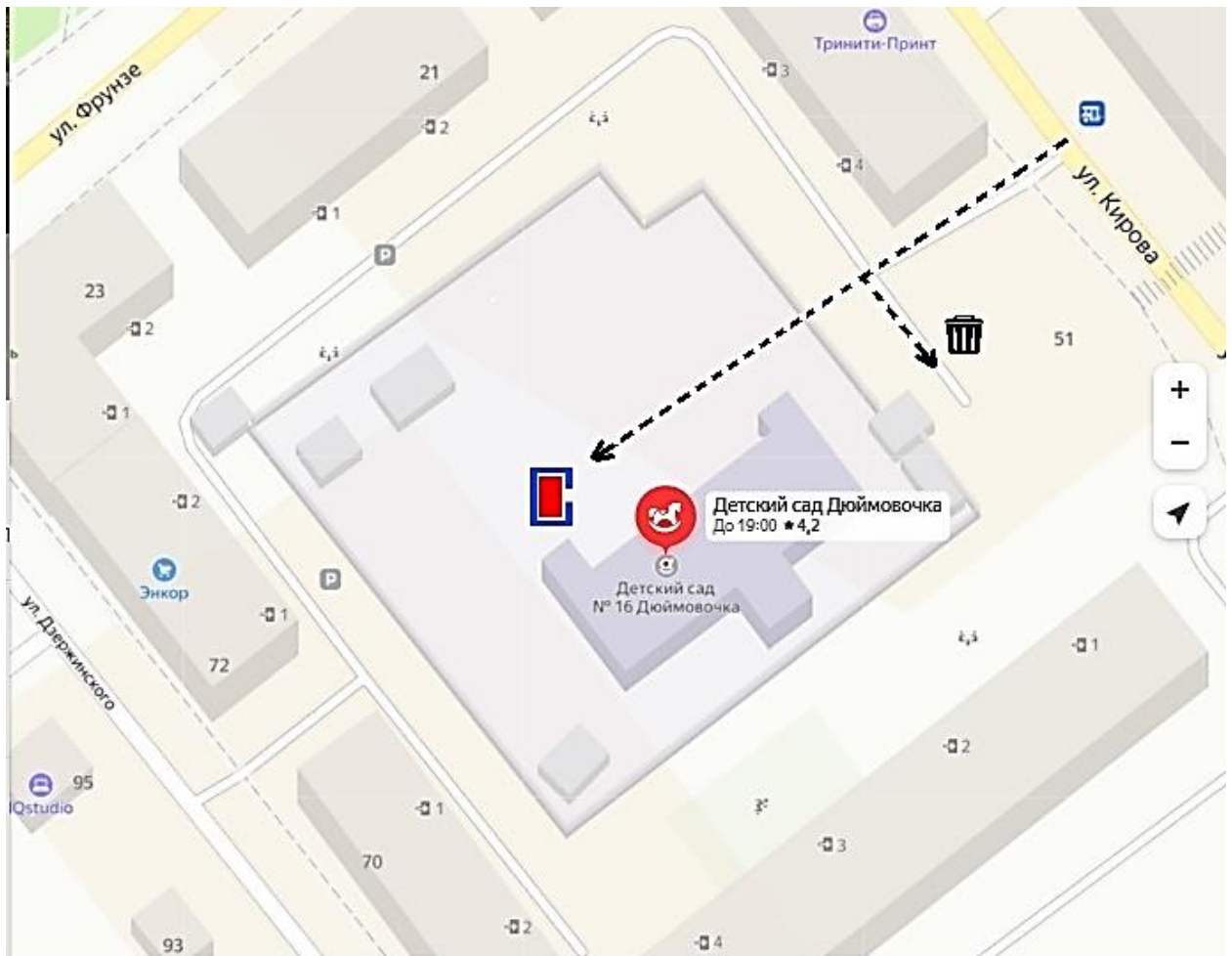


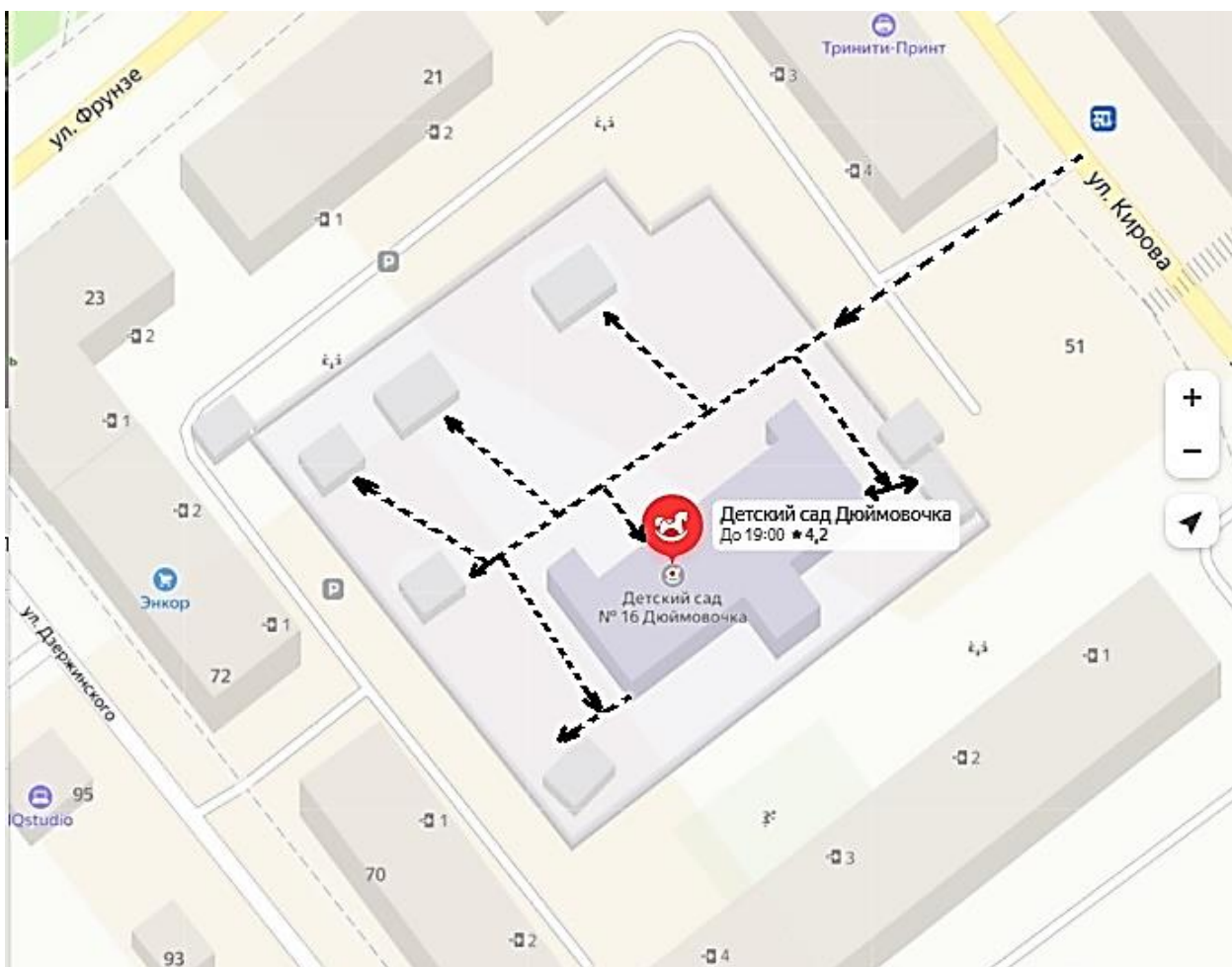
Схема движения технологических транспортных средств по территории
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»
к местам погрузки-разгрузки



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка»
М.Ю. Киселева



Схема движения воспитанников по территории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»



**СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

ПЛАН

**мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок вы- полнения	Ответственный за выполнение
1	На общем собрании работников избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения и утвердить его приказом	август	Заведующий старший воспитатель
2	Организовать с педагогическими работниками инструктивно-методические занятия и семинары по методике проведения НОД с детьми по Правилам дорожного движения	в течение года	Старший воспитатель
3	Организовать изучение Правил дорожного движения с детьми согласно программе	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
4	Включить в план работы детского сада и в планы педагогических работников, кроме обязательного изучения Правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с	август	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп

5	На родительские собрания периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно транспортного травматизма	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
6	Разметить транспортные площадки для практических занятий на территории и внутри здания, оборудовать их переносными дорожными знаками и макетами светофоров	до начала учебного года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
7	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения воспитанников в образовательное учреждение,	в начале учебного года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
8	Провести тренировки по практическому владению воспитанников старшего дошкольного возраста навыками безопасного поведения на	5.05	Заведующий; старший воспитатель; Воспитатели групп

План
проведения “Недели безопасности дорожного движения”
(средняя - старшие группы)

	Средняя групп (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
1.	Рассматривание плаката основных правил дорожного движения.	Встреча с работниками ГИБДД.	Повторение основных правил дорожного движения или встреча с работниками ГИБДД.
2.	Игровая ситуация.	Экскурсия на ул. Кирова «Внимание, светофор».	Экскурсия на ул. Кирова «Внимание, светофор».
3.	Рисование: “Дорога в детский сад”.	Аппликация : “Наш инспектор самый лучший	КВН “Командир - Светофор
4.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший агитплакат по безопасности дорожного движения.	Конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения.
5.	Развлечение для воспитанников : “Так на дороге делать нельзя!”.	Музыкально- спортивное развлечение “Зеленый огонек”. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.	Викторина по правилам дорожного движения. Выставка лучших агитплакатов. Подведение итогов. Награждение победителей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
города Губкина Белгородской области

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОУ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ РАБОТЫ ПО ПДД
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И С
РОДИТЕЛЯМИ**

Тарабарова А.Ю., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»

г. Губкин

Как сформировать у дошкольников навыки безопасного поведения на дороге

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Как правило, речь идёт о негативных привычках, а вернее об отсутствии положительных. Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Если ежедневно, подходя к проезжей части, говорить ребёнку: «Стой, дорога!», то останавливаться для него станет привычкой. Если всегда, выйдя из автобуса, вести ребёнка до пешеходного перехода, то такой маршрут для него станет привычным. Учитывая возрастные особенности детей, наличие положительных привычек для них явление жизненно необходимое, по другому это называется - навыки безопасного поведения на дороге.

Чтобы выработать положительную привычку, не обязательно вести ребёнка к проезжей части. Это можно сделать и в группе, при проведении занятий по правилам дорожного движения, имея минимум дорожных символов и атрибутов.

Так, в первой младшей группе детей учат различать красный и зелёный цвета. Детям при этом можно пояснить, что красный и зелёный цвета соответствуют сигналам светофора для пешеходов. Красный сигнал запрещает движение, а зелёный разрешает (желательно показать им сначала светофоры с кружочками, а затем с человечками). При проведении игры «Красный - зелёный» воспитатель поясняет, что если он показывает красный кружок - надо стоять, а если - зелёный - повернуть голову налево и направо, а потом шагать. Так закрепляется привычка осматриваться перед выходом на проезжую часть даже на зелёный сигнал светофора.

Во второй младшей группе дети продолжают знакомиться с различными видами транспортных средств: грузовыми и легковыми автомобилями, маршрутными транспортными средствами (автобусами, троллейбусами, трамваями). Ребята рассматривают иллюстрации с изображением машин, наблюдают за транспортом во время прогулок. Они уже знают, что транспортные средства имеют разные «габариты». Здесь уместно отработать умение ребёнка «видеть» большое транспортное средство (стоящее или медленно движущееся) как предмет, который может скрывать за собой опасность. Используя различные иллюстрации, наглядные пособия важно научить детей самих находить такие предметы на дороге (транспортные средства, деревья, кустарники, сугробы). А затем в ходе практических занятий выработать привычку выходить из-за мешающих обзором предметов, внимательно глядя по сторонам.

Рассказывая о назначении маршрутных транспортных средств, воспитатель знакомит детей с правилами поведения в общественном транспорте, впоследствии закрепляя полученные знания на практике. Умение правильно вести себя в

общественном транспорте должно стать привычкой.

В средней группе, закрепляя понятия «тротуар» и «проезжая часть», дети знакомятся с местами движения машин и людей, отрабатывают навык хождения по тротуару, придерживаясь правой стороны).

Новым для них будет разговор о пешеходном переходе, его назначении. Дети должны научиться находить его на иллюстрациях в книгах, на макетах. После чего следует объяснить детям важность правильного поведения на самом пешеходном переходе и при подходе к нему (остановиться на некотором расстоянии от края проезжей части, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа).

И в средней группе, и далее в старшей группе необходимо во время практических занятий регулярно отрабатывать навыки перехода проезжей части. Легче всего это сделать в игре. В группе или на игровой площадке обозначить проезжую часть, тротуары и пешеходный переход. Каждый ребёнок должен подойти к пешеходному переходу, остановиться на некотором расстоянии от него, внимательно осмотреть проезжую часть, повернув голову налево, а затем направо, убедившись, что транспорта нет, выйти на пешеходный переход, при движении до середины дороги контролировать ситуацию слева, а с середины дороги - справа. Все действия детей должны быть доведены до автоматизма, правильное поведение на пешеходном переходе должно стать привычкой.

В старшей, затем в подготовительной группе дети должны получить чёткие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

Необходимо выработать у детей положительное отношение к закону. Это как прививка от оспы, только на уровне психики.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах должно определяться содержанием занятий по изучению правил дорожного движения с той или иной возрастной категорией детей.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

Набор транспортных средств

Иллюстрации с изображением транспортных средств

Кружки красного и зелёного цвета, макет пешеходного светофора.

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.)

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».

Во второй младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

Картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чём едут пассажиры», «Найти такую же картинку».

Простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть

Макет транспортного светофора (плоскостной).

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный - запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал. В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

Макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки

Дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»

На макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки». Следовательно, в уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

Макет перекрёстка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрёстке. Желательно, чтобы этот макет был съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу.

Также, необходим набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр.

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»

Кроме того, для детей старшей группы знакомят с работой регулировщика. Значит в уголке БДД должны быть схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются. Содержание уголка более усложняется:

Собирается картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер)

Организовывается окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД.

Во всех группах хорошо иметь фланелеграф - для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам.

Основная цель создания уголка безопасности дорожного движения - разъяснить родителям, что именно они являются главным звеном в вопросе обучения детей Правилам дорожного движения. Именно от их действий зависит насколько прочно овладеет ребёнок навыками безопасного поведения на дороге. Именно их поведение имеет решающее значение при выборе ребёнком «своего стиля» перехода проезжей части.

Оформляя такой уголок, воспитатель должен сделать родителей своими главными союзниками в деле обучения малышей сложной азбуке дорог. Здесь важно показать родителям всю серьёзность проблемы, обозначить ситуации, которые часто приводят к трагедии, объяснить в каких случаях и почему дети чувствуют себя на дороге некомфортно.

Уголок может быть оформлен так:

Единый стенд (размеры зависят от наличия свободной площади и количества помещаемой информации, но не менее 30*65 см).

Набор составных частей, каждая из которых предназначена для размещения отдельной информации

Книжка-раскладушка

Для привлечения внимания родителей при оформлении уголка рекомендуется использовать яркие, привлекающие внимание лозунги, например:

«Цена спешки - жизнь вашего ребёнка»

«Внимание - мы ваши дети!»

«Ребёнок имеет право жить!»

«Глупо экономить своё время, за счёт жизни ребёнка»

Учитывая важную роль родителей в вопросе обучения детей правилам дорожного движения, уголок для родителей должен содержать:

Информацию о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе
Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей
Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющихся знаний по Правилам дорожного движения

Рассказы детей о поведении на дороге при движении в детский сад и обратно с родителями

Целевые прогулки

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения

Так, организуя целевые прогулки в младшей группе (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи.

В процессе наблюдения воспитатель должен учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери, учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок:

Младшая группа: • знакомство с улицей; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за транспортом; • пешеходный переход.

Средняя группа: • знакомство с улицей; • наша улица; • сравнение легкового и грузового автомобилей; • наблюдение за светофором.

Старшая группа: • улица; • правила поведения на улице; • наблюдение за транспортом; • прогулка пешехода; • переход; • перекресток; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа: • улицы и перекрестки; • правила дорожного движения; • наблюдение за работой светофора; • наблюдение за движением машин и работой водителя; • наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; • значение дорожных знаков; • знакомство с местом остановки пассажирского транспорта; • пешеходный переход (подземный и наземный); • островок безопасности.

Программа целевых прогулок в средней группе становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров. На целевых прогулках в подготовительной группе (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора.

Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.).

Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них. Для того чтобы проанализировать

систему работы по обучению детей правилам дорожного движения, оценить план работы педагогов и предметно-развивающую среду по теме “Дорожная азбука”, установить уровень полученных детьми знаний, использовать соответствующие формы тематического контроля.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором следует ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах. Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно.

Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше. Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями. Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть.

Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься

на велосипедах и других транспортных средствах. Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности. Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как прийти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п.

Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых.

Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине. На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице.

Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам. Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя! Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами. Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырваться нельзя;

• переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом; • пешеходы - люди, которые идут по улице; • когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами; • машины бывают разные - это транспорт. Машинами управляют шоферы (водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая); • когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, или поручень; • чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: Красный свет - движенья нет. А зеленый говорит: "Проходите, путь открыт!"

Рекомендации родителям старших дошкольников Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном. На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее. Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОГО САДА ПО ПДД

Перечень методической литературы:

I. Для педагогов:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. - 203 с.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» Учебнометодическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2002 г. - 184 с.
3. Анастасова Л. П. Жизнь без опасностей. — М.: Вентона Граф, 1996. - 69 с.
4. Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.— М.: Просвещение, 1992. - 109 с.
5. Асташкина. Дошкольникам о Правилах дорожного движения. — М.: Дошкольное воспитание, №4, 1993, с. 23 - 31.
6. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: Просвещение, 2001. - 86 с.
7. Беляев Б. Ребенок у дороги. — «За рулем». — 2002, №7. - 15 с.
8. Брыкина Е. К. Творчество детей. — М.: Педагогическое общество России, 2002. - 171 с.
9. Вадченко Н. Л. Энциклопедия для дошколят. — НПР «БАО», 1997. - 300 с.
10. Васильева И. Учим правила безопасности. — М.: Дошкольное воспитание, №2, 1980, с.43 - 49.
11. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2009 г. - 194 с.
12. Гаврина С. Е. Безопасность вашего ребенка. — Ярославль, Академия развития, 1998. - 133 с.
13. Гарнышева Т.П. Как научить детей правилам дорожного движения? СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, 2010. - 62 с.
14. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - Спб., издательство «ДетствоПресс», Санкт-Петербург, 2009 г. - 185 с.
15. Деркунская В.А. Образовательная область «Безопасность» (методический комплект программы «Детство»), СПб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», Санкт-Петербург, Творческий центр «Сфера», Москва, 2012. - 137 с.
16. «Добрая дорога детства».— ООО «Стоп-газета» — безопасность на дорогах. — 2004, № 8, с.4 - 6.
17. Жук Л. И. Защитим детство. — Минск: Красико-принт, 2001. - 84 с.
18. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения. Нагляднометодический комплект для дошкольников и младших школьников./С.В.Игнатова. - М.: Издательство «Ювента», 2012.
19. Извекова Н. А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.

- М.: Творческий центр, 2005. - 187 с.
20. «Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2009 г. - 132 с.
 21. Калашникова О. В. Путешествие в страну дорожных знаков. — Волгоград, Учитель, 2000. - 64 с.
 22. Климакова Л. Ф. АБВГДейка.— М.: Просвещение, 1995. - 138 с.
 23. Ключанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 124 с.
 24. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД. — М.: Вако, 2004. -59 с.
 25. Логинова Л. 365 уроков безопасности. — М.: Айрис, 2000. - 310 с.
 26. Максиняева М. Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. — М.: Творческий центр, 2002. - 193 с.
 27. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» / Планирование работы, беседы, игры. Полюнова В.К., Дмитриенко З.С., Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2009 г. - 147 с.
 28. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. СПб.: ООО «Издательство Детство-Пресс», 2011. - 219 с.
 29. Плешаков А.А. Мир вокруг нас— М.: Просвещение, 1995. - 154 с.
 30. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет (занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии), Волгоград, 2012. - 203 с.
 31. Правила дорожного движения: система обучения дошкольников авт. - сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова. - Волгоград: Учитель, 2011.
 32. Светлова И. Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксмо-пресс, 2001. - 112 с.
 33. Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения./Сост.Н.П. Кириченко, Е.П. Кольцова, С.А. Мырмина. - Губкин, 2008 г. - 202 с.
 34. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дошкольного движения: Для работы с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 - 186 с.
 35. Скоролупова О. Л. Правила и безопасность дорожного движения. — М.: Скрипторий 2003, 2004. - 101 с.
 36. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о Правилах дорожного движения. — М.: Просвещение, 1979. - 78 с.
 37. Степанов С. Нас не проведешь. — М.: Педагогика-Пресс, 1996. - 91 с.
 38. Столярова С. В. Я машину смастерю, папе с мамой подарю. — Ярославль: Академия холдинг, 2000. - 84 с.
 39. Устимов В. Я дружу со светофором. — М.: Ангел-М, 1998. - 90 с.
 40. Фролова Г. А. Физминутки. — М.: Карапуз, 2003. - 64 с.
 41. Черемошкина Л. В. Развитие внимания у детей. — Ярославль: Академия развития, 1997. - 115 с.
 42. Т.А. Шорыгина Основы безопасности для детей 5-8 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2006. - 157 с.
 43. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский

дом «Литера», 2011. - 123 с.

II. Для детей дошкольного возраста:

I. ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

1. Н. Сосновская «Правила дорожного движения».
2. Сергей Волков «Про правила дорожного движения: пешеходы и машины».
3. Сергей Волков «Про правила дорожного движения: как перейти через дорогу».
4. Сергей Волков «Про правила дорожного движения: едут, едут пассажиры».
5. Марина Дружинина «Посмотри на светофор».
6. Мария Манакова «Правила безопасности для малышей».
7. Мария Манакова «Учимся переходить дорогу».
8. Наталья Мигунова «Чтобы не было беды».
9. Владимир Нестеренко «Нужные машины».
10. Сергей Михалков «Дядя Степа».
11. Наталья Мигунова «Учимся переходить дорогу».
12. Нина Никитина «Правила маленького пешехода».
13. Мария Манакова «Быстрый транспорт».
14. Надежда Деяева «Не играйте на дороге!»
15. С.Ю. Волков «Книжка - панорамка. Про правила дорожного движения».
16. Андрей Усачев «Правила дорожного движения».
17. Галина Косова «Безопасная дорога».
18. Наталья Мигунова «Любимые профессии малышей».
19. Серия «Учебные пособия для дошкольников: Дорожная азбука».
20. Серия «Учебные пособия для дошкольников: Уроки безопасности».
21. «Безопасная улица. Обучающая сказка. Правила дорожного движения для самых маленьких».
22. «Уроки безопасности на улице».

Наглядные пособия, дидактические материалы:

Младший возраст

1. «Какой знак спрятан».
2. «Угадай-ка».
3. «Зажги светофор».
4. «Моя улица» (пазлы).
5. «Г оворящие знаки».
6. «Светофор».
7. «Учим дорожные знаки».
8. «Мы едем, едем...» (ковролиновый конструктор).
9. «Дорожные знаки».
10. «Правила дорожного движения для малышей».

11. «Автотранспорт» (ковролин).
12. «Сложи транспорт из частей».
13. «Правила дорожного движения для маленьких».
14. «Светофор».
15. «Парные картинки».
16. «Машинки» (простые пазлы для малышей).
17. «Найди знак».

Средний возраст

1. «Внимание! Дорога!»
2. «Опиши картинку и дай правильный ответ».
3. «Безопасность движения».
4. «Гоночная машина» (конструктор).
5. «Транспорт - игра в дорогу».
6. «Транспорт» (вкладыши) .
7. «Дорога» (детское домино).
8. «Учим дорожные знаки».
9. «Грузовой транспорт» (вкладыши).
10. «Угадай, какой знак».
11. «Поставь дорожный знак».
12. «Теремок».
13. «Улицы нашего города».
14. «Дорожные знаки» (домино).
15. «Светофор».
16. «Наша улица».
17. «Направо - налево».

Старший возраст

1. «Тачки».
2. «Я- водитель».
3. «Отгадай - ка!»
4. «Назови дорожный знак» (твистер).
5. «Дорожные знаки» (лото).
6. «Собери картинку».
7. «Дорога» (домино).
8. «Правила дорожного движения».
9. «Школа автомобилиста».
10. «Играй, да смекай».
11. «Берегись автомобиля!»
12. «ГИБДД».
13. «Дорожные знаки» (лото).
14. «Назови знак» (кубики).
15. «Угадай и назови транспорт».

16. «Детям о правилах дорожного».
17. «Угадай, какой знак?»

Видеоматериалы

МУЛЬТ ФИЛЬМЫ:

1. «Маша и медведь в стране Светофории».
2. «Лунтик и дорога»
3. «Приключение смешариков на дороге».
4. «Дядя Степа -милиционер».
5. «Даша путешественница».
6. Сборник мультфильмов: «Мудрая сова» по соблюдению правил дорожного движения.
7. «Правила дорожного движения».
8. «Барбосики».
9. «Тачки».
10. «Паровозики».

**Перспективно-тематический план реализации разнообразных форм работы с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения
вторая группа раннего возраста (2-3 года)**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»
<p align="center">Игры дидактические:</p> <p>«Грузовые и легковые автомобили»; «Красный и зеленый»; «Автомобили»; «Паровоз»; «Транспорт»; «Угадай на чем повезешь»; «Правильно – неправильно»; «Разрешено – запрещено»; «Красный – зеленый»; «Угадай на чем повезешь»; «Назови свой цвет»; «Найди свой цвет»; «Поезд и туннель»; «Собери светофор»; «Найди и собери».</p> <p align="center">Речевые игры и упражнения</p> <p>«Назови правильно»; «Назови улицу на которой живешь»; «Что это?»; «Кто внимательный»; «Найди машину которую назову»; «Кто внимательный» ; «За рулем»; «Паровоз»; «Сонный поезд».</p> <p align="center">сюжетно – ролевые</p> <p>«Автомобили»; «Шофер»; «Поезд»; «Мы – шоферы»;</p>	<p align="center">Мероприятия:</p> <p>целевые прогулки «В гости к светофору»; Наблюдение за ездой машин; Наблюдение за игрой детей старшей группы на автоплощадке;</p> <p align="center">Сценарии вечеров досуга и развлечений</p> <p>«Петрушка на улице»; «Зеленый огонек»; Кукольный спектакль «Зеленый огонек»; Кукольный спектакль «Уважайте светофор».</p>	<p align="center">Физическое развитие:</p> <p>Самостоятельные подвижные игры; игры на свежем воздухе.</p>	<p align="center">Знакомство с семьей:</p> <p>анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; «Знакомство детей с ПДД»; «Осторожно: дорога!»</p> <p align="center">Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей; <li align="center">индивидуальные и групповые консультации • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; • «Что можно почитать детям»; • «О культуре поведения на улице»; • «Детям о ПДД»; • «На помощь в светофорию»; • «Родителям о ПДД»; • «Безопасность детей – проблема общества»; • «Наука перехода дороги»; • «Дорога длиною в жизнь»; • «Совместно с родителями»; • «Учите детей правилам движения»; • «Азбука дорожного движения»; • «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»; • «Фликер – надежный защитник пешеходов». <p align="center">Памятки, листовки, рекомендации для игр</p>

<p>«Шоферы – машинисты».</p> <p>подвижные</p> <p>«Чья машина появится первой»;</p> <p>«Вышли дети в садик»;</p> <p>«Птицы и автомобиль»;</p> <p>«Зайчики перебегают»;</p> <p>«Автомобиль»;</p> <p>«Светофорик»;</p> <p>«Машины едут»;</p> <p>«Бегите ко мне»;</p> <p>«На санках»;</p> <p>«Поезд»;</p> <p>«Воробушки и автомобиль»;</p> <p>«Паровозы, машины»;</p> <p>Игры на транспортной площадке;</p> <p>Катание на велосипедах и машинах;</p> <p>психологические игры</p> <p>«Цвет и форма».</p>			<ul style="list-style-type: none"> • «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле»; • «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге». <p>Рекомендации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при выходе из дома; • при движении по тротуару; • готовясь перейти дорогу; • при переходе проезжей части»; • «Памятка для родителей по дорожному движению»; • «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»; • «Рекомендации по обучению детей ПДД»; • «Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»; • «Проверь себя. ПДД»; • «Уроки безопасности»; • «Почему «кружок?» Почему «треугольник?»; • «О культуре поведения на улице».
<p>Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов,</p> <p>«Как вести себя на улице»;</p> <p>«Маленький автомобильчик»;</p> <p>«По дороге в парк»;</p> <p>Детские электронные книги</p> <p>«Азбука города»;</p> <p>«Домик у дороги»;</p> <p>«ПДД для водителей»;</p> <p>«ПДД для детей».</p> <p>Аудиоэнциклопедия</p> <p>«Автомобили и транспорт».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>«Принимаем в гостях куклу Катю»;</p> <p>«Разрешено – запрещено»;</p> <p>«Друг на дороге».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>Индивидуальные игры;</p> <p>совместные игры;</p> <p>все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p>	<p>Совместная деятельность: родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Философия сохранения жизни»; • «Знай правила движения, как таблицу умножения»; • «Безопасность детей на улицах города».
<p>Чтение и обсуждение</p> <p>А. Барто «Грузовик»;</p> <p>Детские стихи про правила безопасности на дороге</p> <p>«Не беги через дорогу!»;</p> <p>«С мамой через дорогу»;</p> <p>«Светофор»;</p> <p>«Зебра»;</p> <p>«Светофор автомобильный»;</p> <p>«На дороге не играй».</p>	<p>Познавательно – речевое развитие:</p> <p>«Машина и ее части»;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Грузовая машина и ее части»;</p> <p>«Узкая и широкая дороги на улице»;</p> <p>«На чем люди ездят»;</p> <p>«Сравнение автомобиля и большой грузовой машины»;</p> <p>«Поезд и железная дорога»;</p>	<p>Познавательно – речевое развитие:</p> <p>создание условий для самостоятельных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • автобус; • поезд с железной дорогой; • машины легковые; • машины грузовые; • машины разных видов, размеров и цветов; 	<p>Образование родителей:</p> <p>«Родительская гостиная»</p> <p>Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»;</p> <p>Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»;</p> <p>«Игротека» игры на макете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Презентация «мамы и папы знайте»; • «Уроки ПДД»;

	<p>«Что такое трамвай?»; «Осторожно дорога»; «Груд шофера».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • куклы; • велосипеды; • коляски; • конструктор; • пирамидки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрос «Минутка». Видео «Без кресла» ; «Боковой удар»; «Велосипедист»; Опрос «»Проверь себя»; «Игротека».
<p>Создание ситуаций «Куклы едут на машине в гости»; «Из чего состоят машины»; «Собери урожай»; «Чем опасна дорога зимой» «Мы шоферы и машинисты»</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие: Музыкальные сюжетные игры «Мы едем на автобусе»; «Собери урожай»; «Угадай по звуку»; «Путешествие на поезде».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие: Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать; рассматривать иллюстрации.</p>	<p>Устный журнал «Папа, поиграй! Мама, почитай» Оформление тематических выставок «Моя машина»; «Семейный помощник».</p>
<p>Конструирование. «Строительство дорожек для пешеходов и машин»; Строительство узкой и широкой дороги на улице»; «Машина»; «Строим железную дорогу»; «Автобус, трамвай»; «Трамвай»; «Автобус»; «Дорога для машин».</p>	<p>Продуктивная деятельность Рисование «Дорога для машин»; Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»; «Колеса и светофоры»; «Дорога для зверей»; «Два глаза светофора» «Красный - сердится, зеленый – улыбается»; «Дорожка для зверят»; «Дорожка для машины»;</p>		
<p>Рассматривание и обсуждение Игрушка «Машина»; Грузовая машина; Поезд; Трамвай; предметных и сюжетных картинок, иллюстраций; «Транспорт»; «Грузовые автомобили»; «Легковые автомобили»; «Улица на которой живешь»; «Альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта»; Картины «Дорога», «Железная дорога», «Двухцветного светофор»; Картина «Части машины»;</p>	<p>Инсценирование и драматизация «К нам гости едут»; «Как машина зверят катала».</p>		

Картина «Дети катаются на санках»; Картина «Зимой на прогулке».			
--	--	--	--

**Перспективно-тематический план реализации разнообразных форм работы с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения
2 младшая группа (3-4 года)**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»
<p>НОД «Знакомство с улицей»; «Работа светофора»; «Рассматривание грузового автомобиля».</p> <p>Игры дидактические: «Собери машину из 4 частей»; «Поставь машину в гараж» (по цвету и величине); «Светофор»; «Улица города»; «Как перейти улицу»; «Знакомство с улицей».</p> <p>Речевые игры и упражнения «Угадай по описанию»</p> <p>Сюжетно – ролевые «Водители»; «Шофер»; «Транспорт»; «Улицы города»;</p>	<p>Мероприятия: целевые прогулки</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Прогулка по ближайшим улицам»; • «Знакомство с улицей»; • «Рассматривание светофора и наблюдение за его работой»; • «Рассматривание машины и наблюдение за ее водителем»; • «Городской транспорт»; • «Как переходят улицу»; • «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом»; • «Дисциплинированные пешеходы»; • «Прогулка к улице с интенсивным транспортом». <p>тематические досуги; праздники;</p>	<p>Физическое развитие: Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе.</p>	<p>Знакомство с семьей: анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; «Знакомство детей с ПДД»; «Осторожно: дорога!»</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; • «Что можно почитать детям»; • «О культуре поведения на улице»; • «Детям о ПДД»; • «На помощь в светофорию»; • «Родителям о ПДД»; • «Безопасность детей – проблема общества»; • «Наука перехода дороги»;

<p>«Путешествия».</p> <p>Подвижные</p> <p>«Ловкий пешеход»;</p> <p>«Стоп»;</p> <p>«Цветные автомобили»;</p> <p>«Воробушки и автомобили»;</p> <p>«Островок»;</p> <p>«Двигайся по сигналу»;</p> <p>«Найди по голосу»;</p> <p>«Не приближайся»;</p> <p>«Полосатый жезл»;</p> <p>«Пройди по тротуару»;</p> <p>«Велосипедист».</p> <p>Психологические</p> <p>«Запомни и назови»;</p> <p>«Найди и назови предмет в затемненной комнате»;</p> <p>«Шляпы»;</p> <p>«Разноцветные пуговицы»;</p> <p>«Поезд»;</p> <p>«Переход»;</p> <p>«Акулина».</p>	<p>театрализованные представления</p> <p>«Петрушка на улице»;</p> <p>«Зеленый огонек»;</p> <p>Кукольный спектакль «Зеленый огонек»;</p> <p>Кукольный спектакль «Уважайте светофор».</p> <p>Наблюдения</p> <p>за трудом водителей; работников ГИБДД;</p> <p>за пешеходами; за светофором.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Дорога длиною в жизнь»; • «Совместно с родителями»; • «Учите детей правилам движения»; • «Азбука дорожного движения»; • «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»; • «Фликер – надежный защитник пешеходов». <p>Памятки, листовки, рекомендации</p> <p>«Соблюдать правила необходимо и в автомобиле»;</p> <p>«Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»;</p> <p>«Рекомендации для родителей: при выходе из дома; при движении по тротуару; готовясь перейти дорогу; при переходе проезжей части»;</p> <p>«Памятка для родителей по дорожному движению»;</p> <p>«Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»;</p> <p>«Рекомендации по обучению детей ПДД»;</p> <p>«Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»;</p> <p>«Проверь себя. ПДД»;</p> <p>«Уроки безопасности»;</p> <p>«Почему «кружок?» Почему «треугольник?»;</p> <p>«О культуре поведения на улице».</p>
<p>Просмотр и обсуждение</p> <p>мультфильмов, видеофильмов:</p> <p>«Как вести себя на улице»;</p> <p>«Маленький автомобильчик»;</p> <p>«По дороге в парк».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>«Принимаем в гостях куклу Катю»;</p> <p>«Разрешено – запрещено»;</p> <p>«Друг на дороге».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>Индивидуальные игры; совместные игры; все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p>	
<p>Чтение и обсуждение</p> <p>Детские стихи про правила безопасности на дороге;</p> <p>«Не беги через дорогу!»;</p> <p>«С мамой через дорогу»;</p> <p>«Светофор»;</p> <p>«Зебра»;</p> <p>«Светофор автомобильный»;</p> <p>«На дороге не играй».</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <p>«Машина и ее части»;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Грузовая машина и ее части»;</p> <p>«Узкая и широкая дороги на улице»;</p> <p>«На чем люди ездят»;</p> <p>«Сравнение автомобиля и большой грузовой машины»;</p> <p>«Поезд и железная дорога»;</p> <p>«Что такое трамвай?»;</p> <p>«Осторожно дорога»;</p> <p>«Труд шофера».</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <p>самостоятельная работа в уголке безопасности;</p> <p>сюжетно – ролевые игры;</p> <p>рассматривание книг и картинок;</p> <p>самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»;</p> <p>развивающие настольно – печатные игры;</p> <p>игры на прогулке;</p>	<p>«Почему «кружок?» Почему «треугольник?»;</p> <p>«О культуре поведения на улице».</p> <p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Философия сохранения жизни»; • «Знай правила движения, как таблицу умножения»; • «Безопасность детей на улицах города». <p>Образование родителей:</p> <p>«Родительская гостиная»</p>

		автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки вкладыши, парные картинки).	Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»;
Создание ситуаций Куклы едут на машине в гости»; «Из чего состоят машины»; «Собери урожай»; «Чем опасна дорога зимой»; «Мы шоферы и машинисты».	Художественно – эстетическое развитие: Музыкальные сюжетные игры «Мы едем на автобусе»; «Собери урожай»; «Угадай по звуку»; «Путешествие на поезде».	Художественно – эстетическое развитие: Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать; рассматривать иллюстрации.	Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»; «Игротека» игры на макете. «Презентация «Мамы и папы знайте»; «Уроки ПДД»; Опрос «Минутка». Видео «Без кресла» «Боковой удар» «Велосипедист»; Опрос «»Проверь себя»; «Игротека».
Проектная деятельность Как правила дорожного движения помогают пешеходам»; «Правила дорожного движения». конструирование. «Строительство дорожек для пешеходов и машин».	Продуктивная деятельность рисование «Широкая и узкая дорожка»; Рисование «Дорога для машин»; Билеты и рельсы для игрушечной железной дороги»; «Колеса и светофоры»; «Дорога для зверей»; «Два глаза светофора» «Красный - сердится, зеленый – улыбается»; «Дорожка для зверят»; «Дорожка для машины»;		Устный журнал •«Папа, поиграй! Мама, почитай» совместные концерты и праздники развлечение «Авторинг»; «Правила дорожные выполнять не сложно нам»; Семейный турнир по ПДД «Я, моя семья и улица».
Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок: «Транспорт»; «Машины со спец. сигналами»; «Улица и ее части»; «Пешеходы, водители, пассажиры»; иллюстрации к проблемным ситуациям.	Инсценирование и драматизация «К нам гости едут»; «Как машина зверят катала».		

**Перспективно-тематический план реализации разнообразных форм работы с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения
средняя группа (4-5 лет)**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
<p>НОД «Светофор»; «Улица»; «Светофор и дорожные знаки»; «Пешеход».</p> <p>Игры дидактические «Бегут машины в ряд»; «Найди такой же знак»; «Торопыжка не спеши»; «Третий лишний»; «Подбери дорожный знак»; «Загадочное лото»; «Пешеходный переход: наземный, подземный»; «Какой огонек зажегся»; «Что говорит светофор»; «Покажи такой же знак».</p> <p>Речевые игры и упражнения «Угадай по описанию»; «Найди и назови»; «Найди такой же»; «Куда поедет автомобиль»; «Выложи дорожный знак»; «О чем говорит светофор».</p> <p>сюжетно – ролевые «Водители»; «Транспорт»; «Улицы города»; «Путешествие по городу»; «Пешеходы на улице»; «Автобус»; «Пешеходы переходят через дорогу»; «Метро»;</p>	<p>Мероприятия: целевая прогулка «По улице»; «Знакомство с улицей»; «К светофору»; «К автобусной остановке»; «Пешеход»; «Знакомство с правилами поведения пешеходов»; «Переход»; «Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом».</p> <p>Наблюдение за транспортом; за трудом водителей; «Светик – трехцветик»; «За светофором».</p>	<p>Физическое развитие: Самостоятельные подвижные игры; игры на свежем воздухе.</p>	<p>Знакомство с семьей: анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; «Знакомство детей с ПДД»; «Осторожно: дорога!»</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей. • индивидуальные и групповые консультации; • Интернет журналы; • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; • «Что можно почитать детям»; • «О культуре поведения на улице»; • «Детям о ПДД»; • «На помощь в светофорию»; • «Родителям о ПДД»; • «Безопасность детей – проблема общества»; • «Наука перехода дороги»; • «Дорога длиною в жизнь»; • «Совместно с родителями» • «Учите детей правилам движения»; • «Азбука дорожного движения»; • «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»; • «Фликер – надежный защитник пешеходов». • Памятки, листовки, рекомендации для игр • «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле»;

<p>«Поездка на автобусе в цирк».</p> <p>подвижные</p> <p>«Ловкий пешеход»;</p> <p>«Стоп»;</p> <p>«Цветные автомобили»;</p> <p>«Воробушки и автомобили»;</p> <p>«Полосатый жезл»;</p> <p>«Пройди по тротуару»;</p> <p>«Велосипедист».</p> <p>Психологические</p> <p>«Запомни и назови»;</p> <p>«Найди и назови предмет в затемненной комнате»;</p> <p>«Шляпы»;</p> <p>«Разноцветные пуговицы»;</p> <p>«Поезд»;</p> <p>«Переход»;</p> <p>«Акулина».</p>			<ul style="list-style-type: none"> • «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»; • «Рекомендации для родителей: • при выходе из дома; • при движении по тротуару; • готовясь перейти дорогу; • при переходе проезжей части»; • «Памятка для родителей по дорожному движению»; • «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»; • «Рекомендации по обучению детей ПДД»; • «Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»; • «Проверь себя. ПДД»; • «Уроки безопасности»; • «Почему «кружок?» Почему «треугольник?»; • «О культуре поведения на улице».
<p>Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов:</p> <p>«Как вести себя на улице»;</p> <p>«Маленький автомобильчик»;</p> <p>«По дороге в парк».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>«Дорожные знаки для пешеходов»;</p> <p>«Дорожные знаки для водителей»;</p> <p>«Дети на улицах города»;</p> <p>«Вежливые водители»;</p> <p>«Правила поведения в транспорте»;</p> <p>«Как входить в автобус и выходить из него»;</p> <p>«Вежливые пассажиры»;</p> <p>«Элементарные правила поведения на улице города»;</p> <p>«Роль сигналов светофора»;</p> <p>«Мы спокойно ждем автобус, не шумим и не сорим»;</p> <p>«Рассказ воспитателя о поведении в метро»;</p> <p>«Пешеходы и водители».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>Индивидуальные игры;</p> <p>совместные игры;</p> <p>все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p>	<p>родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Философия сохранения жизни»; • «Знай правила движения, как таблицу умножения»; • «Безопасность детей на улицах города». <p>• оформление информационных стендов;</p> <p>• организация выставок детского творчества;</p> <p>• детские концерты и праздники;</p> <p>• переписка по электронной почте.</p> <p>Образование родителей:</p> <p>«Родительская гостиная»</p>
<p>Чтение и обсуждение</p> <p>А. Барто «Грузовик», «Самолет построим сами», «Кораблик», «Мы едем в метро»;</p> <p>Б Заходер «Шофер»;</p> <p>Г. Георгиев «Светофор»;</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <p>«На чем люди ездят»;</p> <p>«Правила пешеходов»;</p> <p>«Как переходить через улицу»;</p> <p>«Как ездят машины»;</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <p>самостоятельная работа в уголке безопасности;</p> <p>сюжетно – ролевые игры;</p> <p>рассматривание книг и картинок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»; • Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»; • «Игротека» игры на макете.

<p>А. Северный «Светофор»; О. Тарутин «Переход»; В. Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек»; С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа – милиционер»; В. Клименко «Зайка – велосипедист», «Путешествие с игрушками»; Р. Фархади «Светофор»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; Детские стихи про правила безопасности на дороге: «Не беги через дорогу!»; «С мамой через дорогу»; «Светофор»;; «Зебра»; «Светофор автомобильный»; «На дороге не играй»; «Подземный переход»; «Посмотри налево, посмотри направо!»; «Обходи автобус сзади, а трамвай спереди»; Загадки о транспорте, светофоре.</p>	<p>«Что мы видели на улице»; «Правила поведения на остановках общественного транспорта»; «Мы едем в метро»; «Что мы знаем о правилах дорожного движения».</p>	<p>самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»; развивающие настольно – печатные игры; игры на прогулке, автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки вкладыши, парные картинки).</p>	<ul style="list-style-type: none"> •«Презентация «мамы и папы знайте»; •«Уроки ПДД»; •Опрос «Минутка». •Видео «Без кресла»; • «Боковой удар» •«Велосипедист»; •Опрос «»Проверь себя»; «Игротека». <p>Устный журнал «Папа, поиграй! Мама, почитай».</p>
<p>Создание и обыгрывание ситуаций «Знакомство с правилами поведения пешеходов»; «Обыгрывание ситуаций с транспортными игрушками».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие: развлечения «Мы - пешеходы»; «Экзамен в школе светофорных наук»; «Путешествие по городу».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие: Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать; рассматривать иллюстрации.</p>	

<p>Проектная деятельность «Как правила дорожного движения помогают пешеходам»; «Правила дорожного движения»; «От кареты до ракеты»; «Приключения Торопыжки».</p> <p>конструирование. «Строительство дорожек для пешеходов и машин»; «Построим автобусную остановку».</p>	<p>Продуктивная деятельность «Построим автобус (машину)»; «Машины едут по улице»; «Светофор и светофорчики»; «Пешеходный переход»; «Красный, желтый, зеленый»; «Мы едем в автобусе»; «Автобус»; «Машина везет груз»; «Построим метро».</p>		
<p>Инсценирование и драматизация стихотворений, подвижных игр имитационного характера.</p>			
<p>Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций:</p> <p>«Транспорт»; «На улицах города»; «Машины со спец. сигналами»; «Улица и ее части»; «Пешеходы, водители, пассажиры»; «Дорожные знаки»; «Пешеходы и водители»; «Правила поведения на остановках общественного транспорта».</p>			

**Перспективно-тематический план реализации разнообразных форм работы с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения
старшая группа (5-6 лет)**

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
<p>НОД «Улица города»; «Мы живем в Губкине»; «Путешествие по макету микрорайона»; «Светофор и его предназначение»; «Одностороннее и двустороннее движение».</p> <p>Игры дидактические: «Правила движения»; «Если ты переходишь через улицу»; «Можно – нельзя, правильно – неправильно»; «Светофор»; «Что я вижу в городе»; «Покажи такой же знак»; «Запрещающие дорожные знаки»; «Разложи знак».</p> <p>Речевые игры и упражнения «Угадай вид транспорта по описанию»; «Кто чем управляет»; «Найди по описанию»; «Назови знак».</p> <p>сюжетно – ролевые игры: «Транспорт»; «Путешествие по городу»; «Водители и пешеходы»; «Дорожный патруль»; «Улицы города» «Таксопарк»; «Экскурсионное бюро»; «Правила дорожного движения»; «Дороги и пешеходы».</p>	<p>Мероприятия: целевые прогулки: к светофору; зеленый желтый, красный; к пешеходному переходу; пешеход; переход; перекресток; мы знакомимся с улицей; знай и выполняй правила уличного движения; зачем нужны дорожные знаки; по улице; улицы города; знакомство с транспортом; транспорт Губкина; знакомство с различными видами светофоров и их работой; опасности нашего двора; знакомство с перекрестком; наблюдение за работой регулировщика; наблюдение за скоростью движения различных машин по оживленной улице; слушаем звуки улицы; прогулка к месту остановки пассажирского транспорта; наблюдение за работой сотрудника ГИБДД.</p> <p>тематические досуги; праздники; театрализованные представления.</p>	<p>Физическое развитие: Самостоятельные подвижные игры, игры на свежем воздухе,</p>	<p>Знакомство с семьей: анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; «Знакомство детей с ПДД»; «Осторожно: дорога!»</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса: •дни открытых дверей индивидуальные и групповые консультации «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; «Что можно почитать детям»; «О культуре поведения на улице»; «Детям о ПДД»; «На помощь в светофорию»; «Родителям о ПДД»; «Безопасность детей – проблема общества»; «Наука перехода дороги»; «Дорога длиною в жизнь»; «Совместно с родителями»; «Учите детей правилам движения»; «Азбука дорожного движения»; «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»; «Фликер – надежный защитник пешеходов».</p> <p>Памятки, листовки, рекомендации для игр «Соблюдать привила необходимо и в автомобиле»; «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»;</p>

<p>подвижные «Пройди по маршруту»; «Кто быстрее пройдет маршрут»; «Кто быстрее доберется до точки»; «Не задень друга»; «Справа,слева на дороге».</p> <p>Психологические игры «Пешеходный переход»; «Разложи дорожные знаки»; «В затемненной комнате»; «Зонтики»; «Пуговицы»; «Угадай звук»; «Повтори маршрут»; «Разложи картинки»; «Назови движение»; «Найди пару»; «Чего не хватает».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Невероятные приключения Маши и Медведя в поисках дорожной азбуки»; • «Как дети учили бабу Ягу правилам дорожного движения»; • «Законы улиц и дорог» (спорт); • «Эстафета зеленого огонька»; • «Путешествие в страну дорожных знаков»; • «Правила дорожного движения»; • (развлечение–игра) • «Учите правила дорожного движения»; • «Как Буратино ходить учился»; • «Светофор»; • «Азбука города»; • «Дорожная академия». <p style="text-align: center;">Праздник</p> <p>«Лесные приключения»; Инсценировка «На лесном перекрестке».</p> <p style="text-align: center;">Игротеки</p> <p>«Что ни шаг– дорожный знак»; «Азбука дорожного движения»; «Поющий светофор – дорожный дирижер»; Дядя Степа – светофор».</p>		<p>«Рекомендации для родителей: при выходе из дома; при движении по тротуару; готовясь перейти дорогу; при переходе проезжей части»; «Памятка для родителей по дорожному движению»; «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»; «Рекомендации по обучению детей ПДД»; «Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»; «Проверь себя. ПДД»; «Уроки безопасности»; «Почему «кружок?» Почему «треугольник?»»; «О культуре поведения на улице».</p> <p style="text-align: center;">Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Философия сохранения жизни»; • «Знай правила движения, как таблицу умножения»; • «Безопасность детей на улицах города». <ul style="list-style-type: none"> • оформление информационных стендов; • организация выставок детского творчества; • Интернет журналы; переписка по электронной почте.
<p>Просмотр и обсуждение видеофильмов «Уроки осторожности»; «Опасное предложение».</p>	<p>Социально – личностное развитие: Ситуативные беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного перехода через дорогу, правила езды на велосипеде»; • «Опасно – безопасно»; • «Правильно ли это»; • «Правильное поведение в транспорте»; • «Поведение на остановках общественного транспорта»; • «Культура пешехода»; 	<p>Социально – личностное развитие: Индивидуальные игры; совместные игры; все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p>	<p>Образование родителей: «Родительская гостиная» Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»; Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»; «Игротека» игры на макете. «Презентация «мамы и папы знают»»; «Уроки ПДД»; Опрос «Минутка».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы пешеходы»; • «Важные правила для пешехода»; • «Азбука безопасности»; • «Как по улице шагать». 		<p>Видео «Без кресла» «Боковой удар»;</p> <p>«Велосипедист»;</p> <p>Опрос «»Проверь себя»;</p> <p>«Игротека».</p> <p>Устный журнал</p> <p>«Папа, поиграй! Мама, почитай»</p>
<p>Чтение и обсуждение</p> <p>Г. Георгиев «Светофор»;</p> <p>Н. Кончаловская «Самокат»;</p> <p>Л. Новогрудский «Двигается – не движется»;</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;</p> <p>«Скверная история», «Моя улица»;</p> <p>Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»;</p> <p>В. Суслов «Его сигнал – для всех закон»;</p> <p>О. Тарутин «Для чего нам светофор»;</p> <p>Б.Житков «Как в Москве на улице»;</p> <p>Б. Заходер «Шофер»;</p> <p>Н.Носов «Милиционер»;</p> <p>М. Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице»;</p> <p>О. Бедарев «Азбука безопасности»;</p> <p>В Семернин «Запрещается – разрешается»;</p> <p>Стихи про дорожные знаки»;</p> <p>Загадки о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.</p>	<p>Познавательно – речевое развитие:</p> <p>Беседы;</p> <p>«Как мы переходим через улицу»;</p> <p>«Мой друг – велосипед»;</p> <p>«На чем люди ездят»;</p> <p>«Машины на нашей улице»;</p> <p>«Как вести себя в транспорте»;</p> <p>«Городской наземный пассажирский транспорт»; «Внешний вид транспорта»;</p> <p>«Труд людей транспорта и ГИБДД»;</p> <p>«Безопасность движения»; «Правила поведения на улице и в транспорте»;</p> <p>«На чем люди ездят»;</p> <p>«Зачем нужны дорожные знаки»;</p> <p>«Мы едем в метро»;</p> <p>«Самый быстрый городской транспорт»;</p> <p>«Лесенка – чудесенка»;</p> <p>«В ожидании поезда»;</p> <p>«На остановке ждем автобус, не шалим и не сорим»;</p> <p>«Какие бывают знаки»;</p> <p>«Этот разрешает, а этот запрещает».</p>	<p>Познавательно – речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в уголке безопасности; • сюжетно – ролевые игры, • рассматривание книг и картинок; • самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»; • развивающие настольно – печатные игры; • игры на прогулке; • автодидактические игры. <p>(развивающие пазлы, рамки вкладыши, парные картинки).</p>	
<p>Создание, обсуждение и обыгрывание ситуаций</p> <p>«Знакомство с правилами поведения пешеходов»;</p> <p>Обыгрывание и обсуждение ситуаций правильного поведения в транспорте и на улицах города;</p> <p>«Дорожные ситуации на макетах».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>«Слушаем звуки улицы»;</p> <p>«Угадай звук»;</p> <p>«Шум улицы».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать;</p> <p>рассматривать иллюстрации: дорожных ситуаций, транспорта разных видов.</p>	
Проектная деятельность	Наблюдения		

<p>«Как правила дорожного движения помогают пешеходам»;</p> <p>«Правила дорожного движения»;</p> <p>«Школа светофорных наук»;</p> <p>«От кареты до ракеты»;</p> <p>«Правила ГАИ – правила твои»;</p> <p>«Приключения Торопыжки»;</p> <p>«Дорожные знаки».</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструирование. • «Строительство дорожек для пешеходов и машин». 	<p>за трудом водителей, работников ГИБДД;</p> <p>за пешеходами.</p>		
<p>Инсценирование и драматизация</p> <p>Стихотворений;</p>	<p>Изготовление</p> <p>Атрибутов для игры в автобус.</p>		
<p>Рассматривание и обсуждение</p> <p>предметных и сюжетных картинок:</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>«Машины со спец. сигналами»;</p> <p>«Улица и ее части»;</p> <p>«Пешеходы, водители, пассажиры»;</p> <p>иллюстрации к проблемным ситуациям.</p>	<p>Продуктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пешеходы»; • «Я люблю кататься на велосипеде»; • «Разные машины едут по улице»; • «Рисуем дорожные знаки»; • «Мы по улице идем»; • «Пешеходный переход»; • «Правила безопасности для малышей». 		

Перспективно-тематический план реализации разнообразных форм работы с детьми и родителями по изучению правил дорожного движения

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
<p>НОД Проверочные задания по ПДД; «Путешествие по стране Светофории»; «Улицы города»; «Безопасное поведение детей на улице и в транспорте»; «Клуб «Зеленый огонек»; «Путешествие по улице говорящих знаков»; «Азбука дорожных знаков»; «Будьте осторожны»; «Путешествие по городу»; «Правила перехода улицы»; «Улица и ее части»; «Путешествие в зоопарк»; «Строим город».</p> <p>Игры дидактические: «Внимательный водитель»; «Найди удобный маршрут»; «Валеологический светофор»; «Четвертый лишний»; «Подбери дорожный знак»; «Дорожное лото»; «Запрещается - разрешается»; «Гусек»; «Ориентировка по макету близлежащего микрорайона; д/и на закрепление дорожных знаков»; «Найди такой же знак»; «Учись быть пешеходом»; «Красный и зеленый»; «Лото «Транспорт»»;</p>	<p>Мероприятия: Целевые прогулки, наблюдения, экскурсии Экскурсии по улице; Экскурсия к светофору; Сигналы светофора; Целевые прогулки: по улице, к пешеходному переходу, к светофору; Наблюдение за движением машин и работой водителя; Наблюдение за работой сотрудника ГИБДД; Прогулка к остановке пассажирского транспорта; Правила для пешеходов.</p> <p>тематические досуги; праздники; театрализованные представления. «Невероятные приключения Маши и Медведя в поисках дорожной азбуки»; «Как дети учили Бабу Ягу правилам дорожного движения»; «Законы улиц и дорог» (спорт); «Эстафета зеленого огонька»; «Путешествие в страну дорожных знаков»; «Правила дорожного движения» (развлечение – игра»); «Учите правила дорожного движения»; «Как Буратино ходить учился»; «Светофор»;</p>	<p>Физическое развитие: Самостоятельные подвижные игры; игры на свежем воздухе; Катание на велосипедах, самокатах, электромобилях».</p>	<p>Знакомство с семьей: анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»; «Знакомство детей с ПДД».</p> <p>Информирование родителей о ходе образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дни открытых дверей • индивидуальные и групповые консультации • «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»; • «Что можно почитать детям»; • «О культуре поведения на улице»; • «Детям о ПДД»; • «На помощь в светофорию»; • «Родителям о ПДД»; • «Безопасность детей – проблема общества»; • «Наука перехода дороги»; • «Дорога длиною в жизнь»; • «Совместно с родителями»; • «Учите детей правилам движения»; • «Азбука дорожного движения». • «Работа ДОУ по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма»; • «Фликер – надежный защитник пешеходов». • Памятки, листовки, рекомендации для игр, Интернет журналы, • переписка по электронной почте; • «Соблюдать правила необходимо и в автомобиле»;

<p>«Придумаем новые дорожные знаки»; «Улица города».</p> <p>Речевые игры и упражнения</p> <p>«Назови правильно»; «Узнай по описанию»; «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике»; «Запрещаю или предупреждаю»; «Собери знаки»; «Одинаковые и разные».</p> <p>сюжетно – ролевые игры</p> <p>«Водители и пешеходы»; «Дорожный патруль»; «Улицы города»; «Путешествие по городу»; «Транспорт»; «Таксопарк»; «Экскурсионное бюро»; «Правила дорожного движения»; «Дороги и пешеходы».</p> <p>подвижные игры</p> <p>эстафеты: «Собери знак»; «Собери светофор»</p>	<p>«Азбука города»; «Дорожная академия».</p> <p>Игротеки</p> <p>«Что ни шаг – дорожный знак»; «Азбука дорожного движения»; «Поющий светофор – дорожный дирижер»; Дядя Степа – светофор».</p>		<ul style="list-style-type: none"> • «Приемы обучения навыкам безопасного поведения ребенка на дороге»; • «Рекомендации для родителей: при выходе из дома»; • при движении по тротуару»; • готовясь перейти дорогу»; • при переходе проезжей части»; • «Памятка для родителей по дорожному движению»; • «Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге»; • «Рекомендации по обучению детей ПДД»; • «Памятка для родителей младшего возраста по ПДД»; • «Проверь себя. ПДД»; • «Уроки безопасности»; • «Почему «кружок?» Почему «треугольник?»»; • «О культуре поведения на улице». <p style="text-align: center;">Родительские собрания</p>
---	--	--	---

<p>Просмотр и обсуждение видеофильмов</p> <p>«Уроки осторожности»; «Опасное предложение».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>Ситуативные беседы: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Безопасное поведение на улице»; «Как вести себя в транспорте»; «Два светофора»; «Правила для пешеходов»; «Рассказ – беседа о знаках 3.1. «Въезд запрещен», 3.2. «Движение автомашин запрещено», 3.9. «Движение на велосипедах запрещено»»; Рассказ – беседа о знаках 1.17 «Искусственная неровность», 1.22 «Пешеходный переход», 1.23 «Дети», 1.24 «Дорожные работы»; Рассказ – беседа о знаках указания направления движения (4.1.1 – 4.1.6); «Если скользко на дороге»; Рассказ – беседа о знаках: 5.16 «Место остановки автобуса и троллейбуса», 5.19.1 и 5.19.2 «Пешеходный переход», 5.6. «Подземный пешеходный переход», 6.4. «Место стоянки»; построение конструкций для подвижных игр и упражнений; формирование навыков безопасного поведения на улицах города; «Играем во дворе»; «И во дворе ездят машины»; «Дети на улицах города».</p>	<p>Социально – личностное развитие:</p> <p>Индивидуальные игры, совместные игры; все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Философия сохранения жизни»; • «Знай правила движения, как таблицу умножения»; • «Безопасность детей на улицах города»; • оформление информационных стендов; • организация выставок детского творчества; детские концерты и праздники. <p>Образование родителей:</p> <p>«Родительская гостиная»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Актуальные вопросы содержания деятельности родителей по профилактике ДДТТ»; <p>Обсуждение видеозаписи дорожных «ловушек»; «Игротека» игры на макете. «Презентация «мамы и папы знайте»»; «Уроки ПДД»; Опрос «Минутка». Видео «Без кресла» «Боковой удар»; «Велосипедист»; Опрос «Проверь себя». «Игротека».</p> <p>Устный журнал</p> <p>«Папа, поиграй! Мама, почитай»; проведение мастер – классов, тренингов; создание библиотеки (медиатеки).</p>
<p>Чтение и обсуждение произведений разных жанров:</p> <p>Б.Житков «Что я видел», «Как в Москве на улице»; Н. Сорокин «Переход»; В. Семернин «Запрещается – разрешается»;</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <p>Игровые беседы; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин; иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми;</p>	<p>Познавательное – речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в уголке безопасности; • сюжетно – ролевые игры, • рассматривание книг и картинок; • самостоятельное раскрашивание «умных раскрасок»; 	<p>Совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развлечение «Авторинг»; • «Правила дорожные выполнять не сложно нам»; • Семейный турнир по ПДД «Я, моя семья и улица»; • КВН «Знатоки дорожных правил».

<p>С. Маршак «В снег и дождь...»; С. Михалков «Светофор», «Скверная история», «Моя улица»; Я. Пишумов «Постовой»; А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»; Н. Кончаловская «Самокат».</p> <p>рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг; детских иллюстрированных энциклопедий по теме «Транспорт».</p>	<p>встреча с работником ГИБДД; «Азбука пешехода и водителя: Запрещающие, указательные, разрешающие, предупреждающие, предписывающие знаки; знаки особых предписаний и информационные»; «Правила езды на велосипеде и самокате»; «Зачем нужны дорожные знаки»; «Знаки предупреждающие и указывающие»; «Я хочу здоровым быть»; «Как по улице шагать»; «Наши помощники дорожные знаки»; «Мы - воспитанные пассажиры».</p>	<p>развивающие настольно – печатные игры;</p> <p>игры на прогулке;</p> <p>автодидактические игры (развивающие пазлы, рамки вкладыши, парные картинки).</p>	<p>Оказание помощи в создании среды по ПДД;</p>
<p>Создание ситуаций</p> <p>«Культура пешехода»; «Культура водителей»; «Культура пассажира»; «Знакомство с правилами поведения пешеходов»; «Обсуждение опасных ситуаций»; «Обыгрывание и обсуждение ситуаций».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Использование музыки в повседневной жизни детей; в игре, в досуговой деятельности; Развлечение «Праздник дорожного движения».</p>	<p>Художественно – эстетическое развитие:</p> <p>Предоставление детям возможности самостоятельно рисовать, лепить, конструировать; рассматривать иллюстрации .</p>	<p>Оформление выставок работ</p> <p>тематическая выставка: «Машины на нашей улице»; создание плакатов; «Внимание, опасность!»</p>
<p>Проектная деятельность</p> <p>«Как правила дорожного движения помогают пешеходам»; «Правила дорожного движения»; «Школа светофорных наук»; «От кареты до ракеты»; «Правила ГАИ – правила твои»; «Приключения Торопыжки»; «Дорожные знаки».</p> <p>конструирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш двор»; • «Наша улица»; • «Перекресток». <p>Инсценирование, игры драматизации</p>	<p>Изготовление</p> <p>предметов для сюжетных игр; создание макетов.</p> <p>Продуктивная деятельность</p> <p>«Машины на нашей улице»; «Изготовление светофоров для автомобилей и пешеходов»; «Дорожные знаки запрещают»; «Предупреждающие дорожные знаки»; «Предписывающие дорожные знаки»; «Дорожные знаки»;</p>	<p>Создание условий для самостоятельной конструктивной деятельности (разные виды конструктора, образцы построек, схемы).</p> <p>Создание условий для организации инсценировок, театрализованных игр.</p>	

<p>стихотворений; подвижных игр имитационного характера.</p>	<p>«Перекресток»; «Моя улица»; Коллективная работа «Макет улицы города»;</p>		
<p>Рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций: «Улица города»; «Полицейский – регулировщик»; иллюстрации к проблемным ситуациям.</p>	<p>на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к худ. произведениям; творческие задания.</p>		