

Принято:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего
вида №16 «Дюймовочка»
протокол № 4 от 03.04.2025 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»
города Губкина Белгородской области

за период работы с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года

Губкин, 2025 год

Содержание

- Общие сведения об образовательной организации	3
- Аналитическая часть	4
I Оценка образовательной деятельности	4
II Оценка системы управления организации	7
III Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	18
V Оценка качества кадрового обеспечения	21
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
VII Оценка материально-технической базы	39
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
- Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	44
- Результаты анализа показателей деятельности организации	45

Общие сведения об образовательной организации

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом управления образования администрации Губкинского городского округа от 15.05.2015 года № 1231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации Губкинского городского округа отчета о результатах самообследования образовательной организации», проведено самообследование за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Самообследование - представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием и качеством образовательного процесса.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка», сокращенное название МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» функционирует с 7 октября 1966 года. Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Губкинский городской округ Белгородской области. Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Координацию и контроль за деятельностью учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

- Детский сад расположен **по адресу:** 309186 Белгородская область, город Губкин, улица Кирова дом 51-а. Телефон: 8 (47 241) 2 – 09 – 57
- **E – mail:** ds16.obr.gubkin@mail.ru
- **Адрес сайта в Интернете** - <http://ds16.obr-gubkin.ru>
- **Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области (новая редакция), зарегистрирован от 21 декабря 2015 г. №2489-па.

- **Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 31 Л01 №0001742 от 27.11.2015 г. регистрационный № 8006.
- **Лицензия:** Лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-31-01-001824, от 08 мая 2015 года. Идентификационный номер 3127504364 г.
- **Управляющая система** – заведующий Киселева Майя Юрьевна (административное управление), старший воспитатель Тарабарова Анастасия Юрьевна, медицинская сестра – Петрова Любовь Викторовна, заведующий хозяйством Кононенко Елена Валерьевна (оперативное управление).
- **Структура дошкольного учреждения.**

Режим работы детского сада 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада в рамках парциальных программ:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- «Безопасность» Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева.

- «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, 2016.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- «Программа развития речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, 2016 г.

- Программа-конспект «Как хорошо уметь читать!...». Обучение дошкольников чтению Д.Г. Шумаева, 2010 г.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2010

-Парциальная программа «Художественно- эстетическое детей развитие дошкольников» Н.Н. Леонова

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка», оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Все педагоги заполнили перечень оборудования и средства обучения в группах и специалистами музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую,

стимулирующую функции. Недостающее игровое оборудование будет приобретено за счет спонсорских средств и средств плана ФХД.

На 01 сентября 2024 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» составил 119 ребенка, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: одна - группа раннего возраста (1,6-2 лет) – 11 детей, первая младшая группа (2-3 года), вторая младшая группа (3-4 лет) – 12 детей, разновозрастная группа (3-4 года, 4-5 лет) – 10 ребенок, одна старшая группа (5-6 лет) – 19 детей и одна подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 20 детей, а также группа кратковременного пребывания (1 - 3 лет) – 10 детей.

Комплектование групп МБДОУ ведется в соответствии с годовым планом работы учреждения, «Правилами приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка», Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады) в Губкинском городском округе» от 17.02.2012 г. № 218-па, «Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года), действующими федеральными и региональными нормативными документами в области образования.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Правилами приёма детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» . Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

**Анализ причин движения контингента воспитанников показывает
следующее:**

период			01.01.2024 года по 31.12.2024 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			30
количественный контингент выбывших из ДОУ			37
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	23
		%	62%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	10
		%	27
	Семейные обстоятельства	Количество	4
		%	11
	Другие причины	Количество	-
		%	-

В 2024 году построение образовательного процесса основывается на соответствующем возрасту формах работы с детьми. Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Весь образовательный процесс базируется в дошкольной образовательной организации на организации взаимодействия взрослого и ребенка в тех видах деятельности, которые признаются ведущими для определенного возрастного этапа.

Ведущие цели ОП ДО МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; развитие личности ребенка, сохранение и укреплению здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

II. Оценка системы управления организации

В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю

за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Киселева Майя Юрьевна. Согласно действующему Уставу формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание работников Учреждения.



На заседаниях Общего собрания работников Учреждения, являющегося высшим органом самоуправления учреждения, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса, в течение 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов рассматривались следующие вопросы: утверждение и внесение изменений в локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада, а также определение основных направлений совершенствования и развития ДОУ; ознакомление с нормативно-правовыми

документами федерального, регионального, муниципальных уровней; отчеты по результатам работы коллектива ДООУ; вопросы повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, содействия оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий образования и труда.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательного процесса в ДООУ. В течение 2024 учебного года в детском саду прошло четыре заседаний педагогических советов, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, освещались итоги мониторинговых исследований, проводимых в ДООУ. Целью этих заседаний было объединение усилий педагогов для повышения качества образовательного процесса, успешного внедрения ФГОС ДО в ДООУ.

Заведующий детским садом Киселева Майя Юрьевна (образование – высшее, руководитель первой квалификационной категории, стаж педагогической работы – 33 года, стаж работы в должности заведующего – 9 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В 2024 года в Учреждении прошли плановые проверки со стороны:

№	Проверяющий орган	Сроки	Результат
1	Управление образования администрации Губкинского городского округа	09.08.2024 год	Замечания отсутствуют
2	Губкинская городская прокуратура	13.10.2024 год	Представление об устранении нарушений требований законодательства об антитеррорстической защищенности объекта
3	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по	21.11.2024 год	Предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований №

	Белгородской области в Губкинском районе		202/2459 от 28.11.2024 год
--	---	--	-------------------------------

Условия осуществления образовательной деятельности

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, направленных на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в рамках платных образовательных услуг.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Мы-спортсмены» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках деятельности

детского движения «Юные патриоты» дети принимали участие в акциях, конкурсах.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя и реализованы мероприятия в рамках муниципального проекта «Академия профессий».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года России», где воспитатель Винникова О.В. стала призером 3 степени.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 38 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 16 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

Ежегодно воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях и становятся победителями и призерами.

Конкурсы дошкольников

Муниципальный уровень - конкурсы интеллектуальной и исследовательской направленности	Муниципальный уровень Конкурсы по приказу УО Конкурсы дошкольников в рамках муниципального фестиваля «Губкинские жемчужинки» (очно/онлайн/видео) <u>(не учитывать конкурсы, соревнования, проходящие в рамках проектов)</u>	Муниципальный уровень - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/номинант	5 3 2 1	«О финансах с малых лет» Конкурс исследовательских работ и творческих проектов Фотьянов Миша 2 место	3
			5 3 2 1	«Русские шашки» От 04.10.2023 г. №2257 Кривошеева Маргарита 1 место	5
			5 3 2 1	«Выходи играть во двор» От 04.10.2023 г. Команда 1 место	5
- конкурсы спортивно-физкультурной направленности (+ шашки и шахматы)				«Зимняя сказка» От 07.03.2024 г. №474 Команда 3 место	2
				«Белгородская сокровищница» От 23.04.2024 г. №784 Репина Маша 2 место	3
				«Белгородская сокровищница» От 23.04.2024 г. №784 Подьякова Мия 3 место	2
- конкурсы нравственно-патриотической направленности				«Белгородская сокровищница» От 23.04.2024 г. №784 Шевцова Анастасия	2

				3 место	
- конкурсы творческой направленности (танцы, пен. и др)		- победитель 1 м. - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант	5 3 2 1	«Хрустальная капелька» конкурс детского оркестра От 22.02.2024 г. № 363 Оркестр 2 место	3
				«Краски поэзии» конкурс художественного слова От 04.03.2024 г. №430 3 место	2
				«Хрустальный башмачок» конкурс танцевального творчества От 08.05.2024 г. №871 1 место	5
				«Засветись» конкурс флешмобов От 24.05.2024 г. № 983 1 место	5
Региональный /Федеральный уровень ОЧНО	Конкурсы дошкольников Региональный /Федеральный уровень (онлайн или видеоролики) Конкурсы по приказу департамента/ БелИРО БЕСПЛАТНЫЕ Е <i>Например, «Мозаика детства»</i>	Региональный /Федеральный уровень - победитель 1 м. - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант	10 7 5 3	Белгородская сокровищница От 25.04.2024 г. №328 Акулинин Егор 3 место	5

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДОУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья благодаря проводимой оздоровительной работы. Каждый ребёнок ДОУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Включение в образовательный процесс платных образовательных услуг позволяет добиваться более качественного образования дошкольников.

Качественные и количественные данные по платным образовательным услугам.

№	Направленность Название кружка	Руководитель	Программа	Группа	Кол- во детей	Кол. заняти й в нед./ в месяц
1	Социально – педагогической направленности: раннее изучение английского языка «Учим английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет	Тарабарова А.Ю.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-педагогической направленности по раннему изучению английского языка «Учим английский» для детей дошкольного возраста 4-7 лет.	Средняя, старшая и подготовительная группы	42	2/8
2	Художественной направленности: обучение вокалу «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	Агафонова И.А.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению вокалу «Веселые нотки» для детей дошкольного возраста (5 – 6	Старшая группа	14	1/4

			лет)			
3	Физкультурно-спортивное направление: обучение игровым действиям с мячом «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста 3-5 лет	Шарова Е.А.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-спортивной направленности по обучению игровым действиям с мячом «Веселый мяч» для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет).	средняя группа	17	2/8
4	Социально – педагогической направленности: по подготовке к школе «Раз ступенька, два ступенька...» 6-7 лет	Сапронова И.А.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-педагогической направленности по подготовке к школе «Раз ступенька, два ступенька...» для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет).	Подготовительная группа	19	2/8
5	Физкультурно-спортивное, обучение игре в русские шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста 5-6 лет	Журенкова И.В. Баркова М.П.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги физкультурно-	Старшая группа, подготовительная	28	1/8

			спортивной направленности по обучению игре в русские шашки «Русские шашки» для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет).			
6	Художественной направленности: обучение изобразительной деятельности «Цветные ладошки» для детей дошкольного возраста 3-5 лет	Нестеренко Е.Н.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги художественной направленности по обучению изобразительной деятельности «Цветные ладошки» для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет).	Средняя группа	18	1/8
7	Социально – педагогической направленности: формирование сенсорных эталонов «Развивайка» для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1-4 года)	Захарова В.И., Журенкова И.В., Соловцова Г.В.	Дополнительная общеобразовательная-общеразвивающая программа платной образовательной услуги социально-педагогической направленности по формированию сенсорных эталонов «Развивайка» для детей раннего и младшего дошкольного возраста (1-4 года)	Первая группа раннего возраста, Вторая группа раннего возраста, Разновозрастная	35	1/8

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете вступившего с 01.01.2014 г. в законную силу ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор. Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Реализация данной платной образовательной услуги в ДООУ способствует решению такой приоритетной задачи Стратегии развития образования Белгородской области, как освоение детьми дошкольного возраста программ раннего изучения иностранного языка. Оказание платных образовательных услуг в 2024 году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 100 процента.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки

занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками, индивидуальные консультации с родителями, а также организована работа Консультационного центра для родителей детей не посещающие детский сад.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 67 человек (80,72%), со второй группой здоровья — 14 (16,87%), с третьей — 2 (2,41%), с четвертой — 0 (0%).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Итоги диагностики педагогического процесса по образовательным областям по итогам 2023-2024 учебного года (май 2024 года)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	20	24%	58	70%	4	5%	82/78	95%
Качество освоения образовательных областей	22	26%	58	70%	2	2%	82/80	98%

Двухступенчатая система мониторинга (начало года - сентябрь и конец года - май) позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Анализ итогов начального мониторинга педагогического процесса, связанный с уровнем овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, показывает следующие результаты по всем возрастным группам: уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров – 95%; качество освоения образовательных областей – 98%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано практически в полном объёме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 15 педагогов, из них: 1 - старший воспитатель, – 11 воспитателей, 1 - музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование, из них 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 46,66 %, 8 педагогов – среднее специальное (53,33 %).

Количество педагогов в ДООУ всего на период 31.12.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы по ФГОС ДО и ФОП ДО за период в 2024 году	% прохождения курсовой
3	Киселева Майя Юрьевна 26.02.2024	100%

	Тарабарова Анастасия Юрьевна 19.04.2024	
	Соловцова Галина Викторовна 19.04.2024	

В 2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективного плана-графика прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 г. курсовую переподготовку прошли 3 педагогов согласно плану действия МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» по ФГОС ДО и ФОП ДО курсовой переподготовки кадров прошли все педагоги учреждения, что составляет 100%.

В дошкольном образовательном учреждении увеличился процент аттестованных педагогов к маю 2024 учебного года и составил 100 % от общего числа педагогов, но по состоянию на декабрь 2024 года снизился, потому что пришли новые педагоги без квалификационных категорий:

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
11	4/30%	7/55%	11/100%	100%

В 2024 году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие, как в территориальных, так и во всероссийских конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Конкурсы заочные методических разработок, лучших педагогических практик БЕСПЛАТНЫЕ («Лучшие педагогические практики в сфере	ЗАОЧНЫЕ конкурсы по приказу УО (письму) ВНЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Муниципальный уровень - победитель 1 место - призер 2 место - призер 3 место - лауреат/ номинант	3 2 1 0,5	Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольного образования От 27.02.2024 г. №385 3 место	1
				Муниципальный этап конкурса учебно-методических материалов «Безопасная среда» От 12.09.2023 г. №2041 1 место	3
				«Зеленый огонек – 2023» Лучшая фотозона «Родительского патруля» От 20.12.2023 г. №3045	1

образования», конкурс рабочих программ воспитания здорового дошкольника, лучшая система управления, «За нравственный подвиг учителя», «Вифлеемская звезда», «Цифровые технологии в развитии дошкольников. Лучшие практики», «Безопасная дорога», Воспитатели России» и др.) ВНЕ ПРОЕКТНО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				3 место	
				«Зеленый огонек – 2023» Лучший атрибут для проведения мероприятий Родительского патруля От 20.12.2023 г. №3045 1 место	3
				«Зеленый огонек – 2023», «Внимание на безопасность – Хештег ПДД» 3 место	1
				«Зеленый огонек», «Нулевой километр безопасности» От 13.02.2024 г. №27 1 место	3
				Название мероприятия Приказ УО от _____ № _____	0
				Семинар для педагогов на базе ДОУ№12 «Реализация современных образовательных технологий при обеспечении развития детского технического творчества посредством конструирования» От 18.04.2024 г. №ОМ-93 Цымбалюк О.В.	1
				Семинар для педагогов на базе ДОУ№12 «Реализация современных образовательных технологий при обеспечении развития детского технического творчества посредством конструирования» От 18.04.2024 г. №ОМ-93 Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.	1
				XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения От 27.10.2023 г. №2520 Баркова М.П.	1

				XI Епархиальные Рождественские образовательные чтения От 27.10.2023 г. №2520 Цымбалюк О.В.	1
				Агафонова И.А., «Развитие музыкально- творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах» Приказ от 23.04.2024 г. №795 Регистрационный номер 1715	3
				Захарова В.И., «Внедрение технологии «Бусоград» в образовательный процесс для речевого развития детей раннего дошкольного возраста» Приказ от 23.04.2024 г. №795 Регистрационный номер 1714	3
				Мазнева Н.В., «Укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста через применение метода «солотерапия» Приказ от 23.04.2024 г. №795 Регистрационный номер 1715	3

Все педагоги МБДОУ, за 2024 год приняли участие в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения), 3 педагога в рамках семинаров и МО для воспитателей на муниципальном уровне показали мастер-классы педагогической деятельности из опыта работы

Воспитатели нашего Учреждения имеют печатные работы в сборниках международного, регионального и муниципального уровня.

Возрастной ценз педагогов составляет: до 35 лет - 3 человека (24 %); 35-49 лет – 1 человек (8%); 40-44 – 2 человека (15%); 45-49 – 2 человека(15%); 50-59 лет – 5 человек (38%), что указывает на то, что

большую часть коллектива составляют опытные педагоги, но имеется тенденция к привлечению к работе молодых специалистов.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- В ДОУ имеются необходимые методические пособия для реализации регионального компонента, задач программ платных образовательных услуг: социально – педагогической направленности: раннее изучение английского языка - методические рекомендации, рабочие тетради Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко к «Сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы «Easy english» под ред. Н. Д. Епанчинцева, О. А. Моисеенко.

Имеются в наличии комплекты методического обеспечения работы по художественно-эстетической направленности – хореография и вокал, а также физкультурно-спортивной направленности – обучение игровым действиям с мячом.

Результаты говорят о том, что коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

Психолого-педагогические условия образовательного процесса

Психолого-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Центром организации методической работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» является методический кабинет (старший воспитатель Тарабарова Анастасия Юрьевна), обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательного процесса, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

С целью выявления характера трудностей, возникающих у ребенка, в процессе овладения им программного материала, и в работе с ним у педагогов и родителей, а также установления причин этих трудностей в ДОУ действует медико-педагогический консилиум, систематическая работа которого помогает педагогам обеспечить комплексное сопровождение воспитанников с отклонениями в развитии.

Основными направлениями психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское.

В состав ППк ДООУ входят старший воспитатель, специалисты, воспитатель.

На начало 2024 года в ДООУ было выявлено восемь девять, нуждающихся в комплексном сопровождении. После опроса родителей данных воспитанников, для сопровождения детей на ППк были составлены программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи. Работа с родителями этих детей представляла собой различного вида консультации, размещавшиеся в течение года на стендах для родителей, индивидуальные беседы, организацию встреч родителей с узкими специалистами, подборки игр и упражнений, направленных на коррекцию тех или иных недостатков, дающие возможность родителям самостоятельно заниматься с детьми и в домашних условиях, исправлять имеющиеся недостатки. Коррекционная работа показала следующие результаты: у детей наблюдается значительная динамика по преодолению речедвигательных нарушений, общей и мелкой моторики, усвоены сенсорные эталоны, значительно улучшилось понимание обращенной речи и выполнение простых и сложных инструкций.

Деятельность психолого-педагогического консилиума дошкольного образовательного учреждения в 2023 году признать удовлетворительной с последующим совершенствованием деятельности с учетом выявленных проблем.

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, изолятор, спортивный (музыкальный) зал, спортивные уголки в группах, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Медицинское обслуживание нашего детского сада осуществляют: детская поликлиника и старшая медицинская сестра, закрепленный за МБДООУ врач Оськина Т.В.

Специалистами детской поликлиники в течение 2024 года были проведены следующие медицинские мероприятия: плановые профилактические осмотры детей, забор материала для лабораторных исследований, проводилась изоляция заболевших детей, а также осмотр, термометрия и прочие мероприятия детям, бывшим в контакте с инфекционными больными, организуется проведение текущей дезинфекции, ежемесячно представлялись в прививочную картотеку детской поликлиники сведения о выполнении плана профилактических прививок, наблюдение за диспансерной группой больных детей, осмотр перед профилактическими прививками, санитарно-просветительская работа среди родителей, детей и сотрудников сада.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медицинская сестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к меню прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДОО осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии следят за правильностью составления меню, проводят органолептическую оценку готовой пищи, проверяют соответствие объёмов выхода блюд, вкусовыми качествами пищи. Результаты проверки отражаются в бракеражном журнале.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях.

В ДОО строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, картотеки занимательного и познавательного материала для организации бесед с детьми по направлению. Административное управление осуществляется на основании циклограммы приказов. Карты контроля дают объективную оценку процессам и явлениям.

По состоянию на 31.12.2024 года обеспечение выполнения норм питания для детей составило 98%.

Анализируя сложившуюся ситуацию, настораживает то, что в последнее время многие воспитанники отказываются от полноценного сбалансированного питания, вследствие отсутствия в семейном воспитании культуры питания. В связи с этим необходимо активизировать просветительскую работу среди родителей и детей о пользе культуры питания в целом. С целью исключения попадания некачественной продукции «на стол дошкольников» необходимо систематически контролировать качество поставляемых продуктов питания и незамедлительно уведомлять Учредителя о возникающих проблемах с поставками продуктов.

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Важной задачей в работе ДОО является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. Ее реализацию обеспечивают воспитатели (13 человек), старший воспитатель Тарабарова Анастасия Юрьевна, инструктор

по физической культуре Шарова Елена Александровна, и закрепленный за МБДОУ врач-педиатр Оськина Татьяна Васильевна.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей. Ежемесячно заведующий и медицинская сестра проводят анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок). Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) педагоги в своей работе по сохранению, укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывали индивидуальные потребности каждого ребенка, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. Возможность освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния. Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, спортивные площадки, тропу здоровья.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья	2022	2023	2024
1	77	71	67
2	29	27	14
3	8	3	2
4	1	1	0
5	-	0	0

Посещаемость и заболеваемость детей

	2022г.	2023 г.	2024 г.
Списочный состав	119	102	83
Всего проведено дней	22099	20569	16614
Всего пропущено дней	6223	5489	4440
Число дней, пропущенных детьми по болезни	673	602	565

Вывод: В сравнении с предшествующими годами прослеживается положительная динамика по снижению количество пропусков дней по болезни.

Пропущено всего 1 ребенком дней по болезни в ДОУ

год	Детский сад	Город	Область
2022	5,66	7,82	7,80
2023	6	8,47	8,96
2024	6,49	7,67	8,10

Вывод: Пропущенных дней одним ребенком по болезни, а также показатель ДОУ ниже городского показателя на 1,18 дня.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр, заполнение листков здоровья, анализ результатов здоровьесформирующей деятельности позволил коллективу ДОУ грамотно планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу и соблюдения требований СанПиН по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно

возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам; самомассаж.

В каждой возрастной группе заполняются листы здоровья, в которых была отмечена группа здоровья ребенка, медицинская группа для занятий физкультурой, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. В них регулярно осуществлялись учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (лимон), применялись фитонциды (лук, чеснок), в зимне-весенний период - регулярный прием луковых и овощных салатов.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация, что позволило снижать процент заболевания вирусными инфекциями.

Сопровождение развития детей осуществлялось специалистами детской поликлиники взаимодействие с которыми строилось на договорной основе.

Помимо специально организованных мероприятий по охране здоровья весь образовательный процесс выстроен в соответствии с адекватными возрастными возможностями детей, отвечает требованиям санитарных правил, с соблюдением объема нагрузки в ходе реализации основной образовательной программы.

В современных условиях полноценное воспитание и развитие ребёнка возможно только при интеграции образовательной и лечебно-оздоровительной деятельности дошкольного учреждения, следовательно, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников. При проведении НОД осуществляется медико-педагогический контроль за правильной организацией мероприятия, физической нагрузкой соответственно полу, возрасту, группе здоровья и даются рекомендации при той или иной патологии.

Воспитатели в группах используют бег по «дорожке здоровья», дыхательную корригирующую гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна, в летний период ходьбу босиком. Режимом дня предусмотрены три прогулки на свежем воздухе.

Физкультурно-оздоровительная деятельность в дошкольном учреждении, включает в себя: организованную образовательную деятельность по физическому развитию, утреннюю гимнастику с включением дыхательных и корригирующих упражнений, бодрящую гимнастику после сна с элементами закаливания, физкультурные минутки, витаминизацию третьего блюда витамином С, луково-чесночные закуски в осенне - зимний период, спортивные развлечения, организованную образовательную деятельность по основам безопасности жизнедеятельности.

В систему просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового образа жизни включены беседы, лекции, консультации воспитателей и специалистов детской

поликлиники; на решение задач просвещения работают информационные стенды в группах и других помещениях ДООУ, используется метод мониторинга для установления обратной связи.

Помимо охраны здоровья детей в ДООУ уделяется внимание здоровью сотрудников коллектива через следующие направления: ежегодный медицинский осмотр, диспансеризация, санпросвет работа, стимулирование работы сотрудников без больничных листов.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДООУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время воспитательно-образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

социально-экономические

правовые

организационно-технические

пожарная безопасность

электробезопасность

гражданская оборона

антитеррористическая защита

охрана жизни и здоровья воспитанников

охрана труда работников

профилактика дорожно-транспортного
травматизма

организационно-технические

лечебно-профилактические

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:

Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОУ уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизм и чрезвычайные ситуации.

Совместная работа Учреждения с родителями

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования родители становятся активными участниками образовательного процесса ДОУ. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений, осознание родителями себя как активных участников образовательного процесса через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что взаимодействовать с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ. В 2024 году Учреждение посещало детей, семей:

	ВСЕГО
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	11
в них детей - дошкольников	14
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	12
- из них мать-одиночка	3
- из них разведенных	5
- из них потеря кормильца	4
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	0
Детей из семей-переселенцев из зоны	-

ЧАЭС	
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-
Дети СВО	1

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», административного регламента по комплектованию групп дошкольных образовательных организаций Губкинского городского округа, родителям детей, посещающих МБДОУ предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 50% от установленной платы предоставляется:

- детям из многодетных семей;
- детям из малообеспеченных семей и детям, воспитывающимся одинокими родителями.

Льгота в размере 100% от установленной платы предоставляется:

- детям-инвалидам;
- детям, в отношении которых установлена опека;
- детям сотрудников МДОУ, кроме руководящих и педагогических работников.

Льготы по плате в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Работник дошкольной образовательной организации города Губкина с совокупным доходом семьи, не превышающим минимум по Белгородской области	«Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Губкинского городского округа» от 17.12.2018 № 2075-па	100	0
Ребенок – инвалид		100	0
Мать, являющаяся		70	6

одинокой по отношению к своему ребенку (за пребывание второго ребенка)			
Родитель, имеющие на иждивении трех и более несовершеннолетних детей		50	48
Мать, являющаяся одинокой по отношению к своему ребенку		30	1
Потеря кормильца		50	4
Всего:			59

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДОУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции+/-	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДОУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общности в формах самоуправления Учреждением

В последнее время прослеживается тенденция активизации участия родителей в жизни детского сада, особенно в мероприятиях, направленных на совместную деятельность родителей и детей и способствующих успешной социализации в современном обществе.

Для осуществления обратной связи в 2014 года у МБДОУ официальный сайт перешел на новую платформу ГосВеб (<https://ds-dyujmovochka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>), что позволяет учреждению виртуально представить свою деятельность в мировом информационном пространстве. Данный сайт решает задачу информированности общественности, открытости и прозрачности происходящего в ДОУ, создание определенного мнения об учреждении, которое имеет огромное значение для выбора родителями дошкольного образовательного учреждения своим детям. На сайте помещается разного рода информация, которая может быть интересна всем участникам образовательного процесса (устав, лицензии, локальные нормативные акты, консультационные материалы, новости, информация о мероприятиях и т.п.). Сайт помогает решать многие социальные задачи. Родители, ознакомившись с учебными возможностями ДОУ, формируют свой социальный заказ на образование детей.

Также сообщество в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/public216704693> и Одноклассники <https://ok.ru/mbdou16dyu>.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Учебный план дошкольного учреждения в 2024 году строился в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» на 2024 г., и с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. Нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. Нагрузки во 2 половине дня
Вторая группа раннего	2 – 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут

возраста					
Разновозрастная группа	4 – 6 лет	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
		2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Младшая группа	3 – 4 года	2 часа 45 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя группа	4 – 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая группа	5 – 6 лет	5 часов 50 минут	20 – 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительная группа	6 – 7 лет	7 часов 30 минут	30 минут	1 час 30 минут	30 минут

№	Образовательная нагрузка в неделю	Вторая группа раннего возраста	Разновозрастная группа		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Время ООД	8-10 мин	8-10 мин	15 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
2	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
3	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Познавательное развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
5	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
6	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7	Лепка	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
8	Аппликация	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
9	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1	Конструирование	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в

0	ование	месяц	месяц	месяц	месяц	в месяц	месяц	месяц
1 1	Итого количество	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 заняти й в неделю	13 занятий в неделю	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
2	Комплексы закаливаю щих процедур	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
3	Гигиеничес кие процедуры	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
4	Ситуативн ые беседы при проведени и режимных моментов	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
5	Чтение художестве нной литературы	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
6	Дежурства	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
7	Прогулки	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
	Игра	ежедневно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно
	Самостояте льная деятельнос ть детей в уголках развития	ежедневно			ежеднев но	ежедне вно	ежеднев но	ежедневно

Модель организованной образовательной деятельности, составлена с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организованная образовательная деятельность, требующая, максимальной познавательной активности, высокой концентрации внимания, умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. С целью профилактики утомления организованная образовательная деятельность, требующая максимального умственного

напряжения, гармонично сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В промежутках времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутки, с использованием корригирующих упражнений для глаз, для развития дыхания и мелкой моторики рук. Перерывы между непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Таким образом, условия осуществления непосредственно образовательной деятельности в ДООУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь помещений 1064,7 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания находится в удовлетворительном состоянии. Замены требуют асфальтовое покрытие территории ДООУ и обновление спортивной площадки.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МБДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства –совмещенный музыкальный и спортивный зал, кабинеты логопедов, медицинский кабинет с изолятором.

В МБДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДООУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое

оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

VII. Оценка материально-технической базы

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате имеется стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников в режиме ВКС.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

С целью обеспечения соответствия объемов муниципальных услуг, предоставляемых Учреждением, уровню социальных гарантий обеспеченности муниципальными услугами, стандартам качества оказания услуг и объему финансовых средств на их предоставление для детского сада Учредителем ежегодно формируется муниципальное задание, выполнение которого является обязательным. Ежеквартально МБДОУ представляет Учредителю отчет о его выполнении.

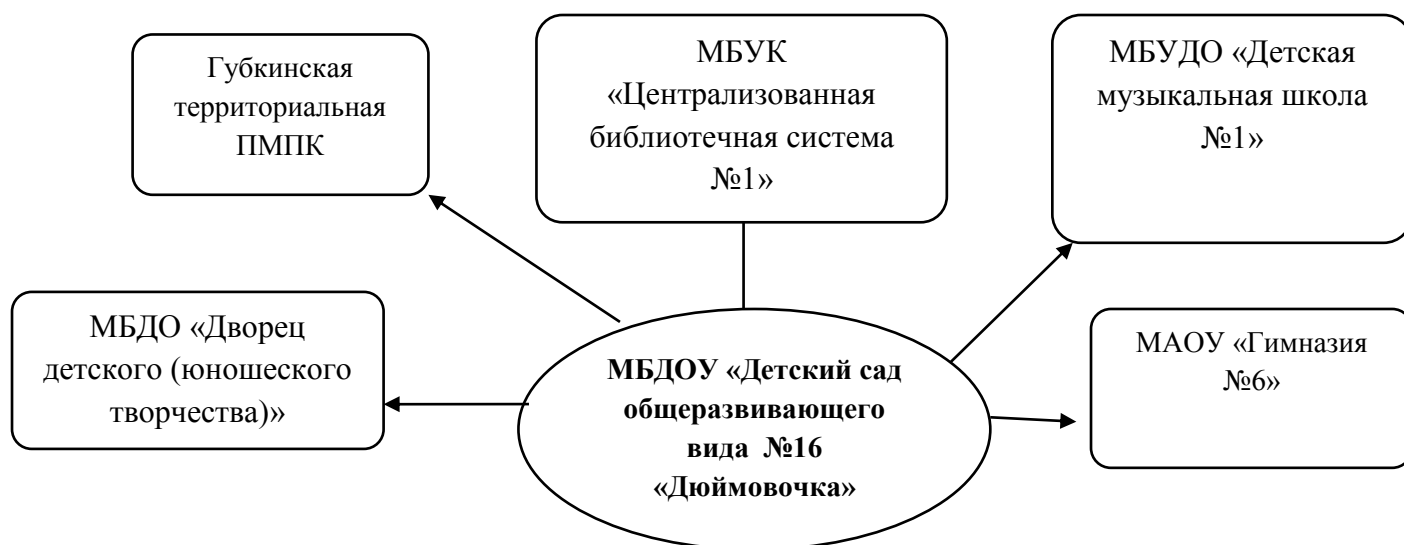
Средняя установленная родительская плата составила 2 000 рублей в месяц, фактическая сложившаяся стоимость питания в день на одного ребенка по ДОУ – 78,61 руб. Стоимость платных дополнительных образовательных услуг в 2024 учебном году составила: раннее обучение английскому языку – 48,00 рубля одно занятие, обучение игровым действиям с мячом – 32 рубля, вокал – 32 рубля, подготовка к школе – 32 рубля, обучение игре в Русские шашки – 32 рубля, обучение изобразительной деятельности – 32 рубля, формирование сенсорных эталонов - 32 рубля.

В 2023 году увеличилось финансирование для создания необходимой в свете ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда как из муниципального, так и из областного бюджета. На сумму 72 300 рубля приобретены наглядные пособия, средства обучения, игры, игрушки, мебель.

По результатам финансового года, на сегодняшний день необходимо вложение финансовых средств на выполнение ремонтных работ, замены асфальтового покрытия; увеличения финансирования на создания необходимой в свете ФГОС ДО предметно – развивающей среды, повышения средней заработной платы учебно- вспомогательного и младшего – обслуживающего персонала Учреждения.

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Организуя социальное партнерство, дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с учреждениями культуры, образования и медицинскими учреждениями города на договорной основе.



Эффективное сотрудничество с социокультурными организациями способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, развитию познавательных потребностей дошкольников, повышению квалификации педагогов и конечно обеспечивает тесную преемственность в воспитании и образовании детей.

Педагоги ДОО принимали активное участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровня, заседаниях МО и секциях воспитателей ДОО различной направленности; очных и заочных конкурсах педагогического мастерства; проходили курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проходили процедуру аттестации на первую и высшую категории. Педагогический и административный состав ДОО строго следит за выполнением мероприятий Программы развития и Плана деятельности (годового плана), ориентируясь на происходящие изменения на региональном и муниципальном уровне.

Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения

На фоне достигнутых успехов в системе работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- расширить спектр образовательных услуг в целях увеличения объема поступления в дошкольное учреждение внебюджетных средств и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников ДОО; увеличение охвата воспитанников ранним изучением английского языка;

Анализ результатов деятельности МБДОУ, обнаружение основных проблем и противоречий помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- оптимизировать меры по совершенствованию образовательного процесса (в контексте развивающего и деятельностного подхода в образовании и построение образовательного процесса, ориентированного на интересы, возможности и социальную ситуацию развития воспитанника);
- систематизировать пакет нормативно-правовых документов в новых условиях введения ФГОС ДО;
- способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников, как организаторов воспитания ребенка в семье в рамках реализации системного информирования об особенностях ФГОС ДО и формирования социального заказа на дошкольное образование;
- завершить формирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2021 года (http://ds16.obrgubkin.ru/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=217&Itemid=341). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Анализ показателей деятельности учреждения

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»,
подлежащего самообследованию за период работы с 01.01.2023 года по
31.12.2024 года**

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	95
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	83
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	12
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	95/ 100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	83/ 100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,49
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	6 / 46,15%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 46,15%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	6 / 46,15%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	6 / 46,15%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек, %	11 / 85%

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1. Высшая	человек, %	7 / 64%
1.8.2. Первая	человек, %	4 / 36%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	3 / 23 %
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	5 / 38 %
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	4 / 30,77%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	13 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	13 / 100%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1 / 7
1.15. Наличие в образовательной организации		

следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Да
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,1
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Основные направления развития образовательного учреждения на 2025 год

Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса на 2025 год:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.

- Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления и развития одаренных детей в ДООУ.

- Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на решение вопросов воспитания детей.

- Реализация регионального компонента развития дошкольного образования через нравственно-патриотическое воспитание дошкольников,

формирование у воспитанников ценностных представления о малой Родине, привития интереса к традициям Белгородской области и города Губкина;

Задачи работы ДОУ на 2025 год:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.