

Принят:

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»

протокол №1 от 30 августа 2024 года

**ГODOVOЙ ПЛАН
(ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №16 «ДЮЙМОВЧКА»
ГОРОДА ГУБКИНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Губкин, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I Анализ конечных результатов деятельности за прошедший год.

1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития.....	6
1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	10
1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности	16
1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.....	29
1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.....	31
1.6 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.....	44
1.7. Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.....	51
1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2023 года.....	59
1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.....	59
1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса.....	62
1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса.....	64
1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей).....	65
1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.....	66

1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.....	66
---	----

II Планирование деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год (сентябрь-май)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	69
2.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	69
2.1.2. Система рационального питания.....	72
2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.....	73
2.1.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды.....	77
2.1.5.Создание необходимой психологической среды.....	79
2.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Охрана труда	83
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	84
2.2.1. Организация образовательного процесса.....	85
2.2.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды,соответствующей требованиям ФГОС ДО.....	88
2.2.3.Организация участия в конкурсных мероприятиях, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.....	89
2.2.4.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.....	95
2.2.5. Организация оказания платных образовательных услуг.....	98
2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках в рамках комплексной образовательной программы дошкольного образования	101
2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.....	101
2.3.2. Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе.....	102
2.3.3. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей.....	103
2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, основанное на повышении профессиональной компетентности педагогов, планируемого в соответствии с современными требованиями нормативных документов.....	106
2.4.1. Педагогические советы.....	106

2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности.....	111
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.....	112
2.4.4. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию.....	115
2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.).....	117
2.4.6. Организация смотров-конкурсов.....	118
2.4.7. Организация работы с молодыми специалистами.....	119
2.4.8. Участие педагогов в заседаниях МО.....	120
2.4.9. Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня.....	122
2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	124
2.5.1. Система работы с семьей.....	125
2.5.2. Система работы со школой.....	127
2.5.3. Система работы с социальными партнерами.....	130
2.5.4. Заседания Управляющего совета.....	131
2.5.5. Заседания Общего собрания работников.....	131
2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО.....	132
III. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)	
3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.....	136
3.1.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.....	137
3.1.2. Система рационального питания.....	139
3.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.....	140
3.1.4. Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды.....	142
3.1.5. Создание необходимой психологической среды.....	144
3.1.6. Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Охрана труда.....	145
3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.....	146
3.2.1. Организация образовательного процесса.....	147

3.2.2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды.....	149
3.2.3. Организация участия в конкурсных мероприятиях, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	150
3.2.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.....	151
3.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках в рамках комплексной образовательной программы дошкольного образования	153
3.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, основанное на повышении профессиональной компетентности педагогов, планируемого в соответствии с современными требованиями нормативных документов.	158
3.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.....	161
3.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы ДОО.....	162

Раздел I Анализ конечных результатов деятельности за прошедший год.

1.1. Краткая информация об особенностях ДОО на соответствующем этапе его развития..

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области, расположенный по адресу: Белгородская область, город Губкин, ул.Кирова, дом 51-а, был введен в эксплуатацию 4 октября 1966 года.

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный № 8006 от 27.11.2015 года.

Мы предоставляем возможность родителям наших воспитанников и всем желающим познакомиться с дошкольным учреждением и в виртуальном пространстве сети Internet.

Адрес в сети: <https://ds-dyujmovochka-gubkin-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководитель: Киселева М.Ю., заведующий.

Здание МБДОУ типовое, двухэтажное, кирпичное.

Режим работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей воспитанников и возможностей бюджетного финансирования:

Режим – 5 - дневная рабочая неделя, с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Фактическая наполняемость – 81 ребенок (6 групп), 6 детей группы кратковременного пребывания.

Количество детей в детском саду не бывает постоянным и меняется в зависимости от миграции граждан и возможностей родителей по расширению жилья.

Контингент воспитанников

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: 1 группа детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет и 5 групп дошкольного возраста с 3-х до 7 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них:

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 11 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;
Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Укомплектованность:

- общая – 100%;
- штатная – 100%;

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми является:

- познавательное развитие детей.

Для реализации задач Программы развития МБДОУ созданы:

материально-технические условия:

- оборудованы: медицинский кабинет и изолятор, музыкальный и спортивный залы, кабинет психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, пищеблок и ряд служебных помещений.

условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса:

- безопасная среда (закрепленная мебель, безопасное расположение растений в группе, соблюдение техники безопасности и противопожарных мер);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, также моющее средства находятся в недоступном для детей месте);

- подобрана по росту мебель и ее маркировка;

- маркировка постельного белья;

- правильное освещение;

- кнопка «Тревожной сигнализации»: дополнительно контроль за безопасностью образовательного процесса в течение дня осуществляют дежурные (ежедневно утверждается график дежурства), в ночное время – сторожа.

во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, художественно-творческой, речевой, познавательно-исследовательской, двигательной и т.д.;

создана образовательно-развивающая среда, которая способствует развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей речевого и художественно - эстетического развития личности ребенка.

На территории МБДОУ находятся игровые площадки со спортивными игровыми конструкциями, теньевыми навесами, песочницами:

- спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол;

- цветники;

- огород;

- экологическая тропа.

Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития. Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкин Белгородской области и базисных и парциальных программ:

Таблица № 1

Информационно - методическое обеспечение программы
ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028
<i>Наименование парциальной программы, автор</i>
<u><i>Социально-коммуникативное развитие</i></u>
«Безопасность» Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина);
Программа «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей (Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова)
<u><i>Познавательное развитие</i></u>
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область "Познавательное развитие") / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. - Белгород: ООО "Эпицентр", 2018
«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, 2016.
«Азбука здоровья» Н.В. Полякова и др.
<u><i>Речевое развитие</i></u>
«Программа развития речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, 2016 г.
Программа-конспект «Как хорошо уметь читать!..». Обучение дошкольников чтению Д.Г. Шумаева, 2010 г.
<u><i>Художественно-эстетическое развитие</i></u>

«Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2010
Парциальная программа «Художественно- эстетическое детей развитие дошкольников» Н.Н. Леонова
«Конструирование с детьми дошкольного возраста» О.Э. Литвинова
<u>Физическое развитие</u>
«Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет» Л.Н. Волошина, 2015 г.
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»): методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Белгород: ООО «Эпицентр». – 2018.

Программы, реализуемые в МБДОУ, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается комплексно-тематическим, перспективно-тематическим планированием образовательной деятельности и календарно-тематическим планированием; цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

1.2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по осуществлению дошкольного образования, регламентируется:

- уставом МБДОУ д/с №16 «Дюймовочка» (дата регистрации 21.12.2015 г. №2489-па)
- лицензией на право образовательной деятельности серия 31 ЛО1 №0001742. Регистрационный № 8006 от 27.11.2015 года;
- свидетельством о государственной аккредитации серия АА №155467 Регистрационный №1917 от 5 октября 2006 г.
- лицензией на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 0001615, № ЛО-31-01-001824 от 08.05.2015 год.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Списочный состав детей в 2021 – 2022 учебном году составил 138 человек. Функционируют 6 возрастных групп, одна группа кратковременного пребывания.

Первостепенной задачей коллектива дошкольного учреждения является работа по сохранению и укреплению физического здоровья детей через систему профилактических и оздоровительных мероприятий, повышение их двигательной активности. Реализацию данной задачи педагоги и медицинский персонал в течение года осуществляли в тесном контакте.

Для организации оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, изолятор, спортивная площадка, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года), физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение (зимой - по ребристым дорожкам, летом - по земле);
- полоскание полости рта прохладной водой;

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение двух недель устанавливался щадящий режим. Это обеспечило дифференцированный подход к каждому ребенку.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад - не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура),

витамиотерапия (лук, чеснок). Параллельно с закаливанием в МБДОУ ежедневно, осуществляется витамиотерапия (организовываются витаминные столы, аскорбиновая кислота).

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих МБДОУ, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

Поступившие дети по группам здоровья распределились следующим образом (Таблица 1):

Таблица 2.

Распределение детей по группам здоровья:

№ п/п	Контингент детей по группам здоровья	Группа здоровья, учебные годы:							
		2022-2023				2023-2024			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV
1.	Младший возраст	14	29	-	-	24	48	2	-
2.	Средний возраст	15	22	-	-	9	14	-	-
3.	Старший возраст	10	28	2	-	10	5	3	-
4.	Подготовительная к школе группа	13	18	1	-	14	5	-	-
Общее кол-во:		52	97	3		59	74	5	

По сравнению с количеством детей, поступивших с 2022 года, количество детей, имеющих первую группу здоровья, увеличилось на 9 %, количество детей со второй группой здоровья, педиатрических

с 2022 года имеющих первую группу здоровья, увеличилось на 9 %, количество детей со второй группой здоровья, педиатрических

участков, 2 группа здоровья увеличилась на 10 %, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 1 %, количество детей с IV группой здоровья в дошкольном учреждении не имеется.

Анализ посещаемости, представлен в таблице 2.

Таблица 3.

Уровень посещаемости детского сада за сентябрь – май 2023 -2024 уч.г.

№ групп.	Ф.И.О. воспитателей	2023 -2024
1	Захарова В.И.	74,85
2	Цымбалюк О.В., Пьяных И.И.	82,75

3	Соловцова Г.В., Мазнева Н.В.	83,31
4	Журенкова И.В., Данилова В.Д.	92,49
5	Баркова М.П., Винникова О.В.	78,66
6	Бакланова Г.Э., Мызина Н.И.	76,72
Средний показатель посещаемости по д/с		81,46

По сравнению с 2019 – 2020 учебным годом значительно снизилось количество дней, проведённых одним ребёнком в детском саду на 3.

Мы считаем, что это низкий показатель и педагогом необходимо продолжать вести работу с родителями по ежедневному посещению детьми детского сада, а также усилить работу по снижению заболеваемости детей используя современные здоровьесберегающие технологии.

Показатели заболеваемости детей всех возрастных представлены в Таблице 4.

Таблица 4.

Уровень заболеваемости дошкольников за сентябрь – май 2023 -2024 у.г.

№ групп.	Ф.И.О. воспитателей	Кол-во дней, пропущенных по болезни 1 ребенком 2023 -2024
1	Захарова В.И.	21,25
2	Цымбалюк О.В., Пьяных И.И.	11,05
3	Соловцова Г.В., Мазнева Н.В.	11,91
4	Журенкова И.В., Данилова В.Д.	5,21
5	Баркова М.П., Винникова О.В.	12,06
6	Бакланова Г.Э., Мызина Н.И.	15,51
Средний показатель посещаемости по д/с		12,83

По сравнению с показателями 2022-2023 учебного года наблюдается снижение заболеваемости на 1,6 детодней. Самый высокий уровень заболеваемости в первой младшей группе № 1 (воспитатель Захарова В.И.), скачок которого

произошел в осенне-зимний период и связан с период адаптации детей, характеризуется повышением ОРВИ. Стоит отметить грамотную работу по снижению заболеваемости, которая ведется педагогами в первой младшей группе № 1 Захаровой В.И.. Однако, медсестре и педагогам всех групп необходимо продолжать в системе проводить просветительскую работу с родителями по вопросам профилактики простудных заболеваний в домашних условиях.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив находится в поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации питания дошкольников. Медсестрой Петровой Л.В. составляется перспективное меню с учетом физиологических потребностей и в соответствии с нормативными документами. Систематически ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности пищи. В рацион питания регулярно включаются овощные салаты, фрукты, соки. В группах в осенне-зимний период проводится дополнительная витаминизация (лимон), применяются фитонциды. Анализ организации питания за учебный год показал выполнение натуральных норм на 97%.

Ведется постоянный контроль за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течении всего учебного года.

После проведения тематического контроля по культуре и эстетике питания в ДОУ, семинара – практикума, деловой игры «Культура питания - основа воспитания», серии консультаций повысилась профессиональная компетентность педагогов, посредством освоения и применения новых методик, адаптированных к дошкольному возрасту. Выявились следующие: во время приема пищи в группах создана спокойная обстановка без шума, громких разговоров. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Просветительную работу с родителями воспитатели проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформляется в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещён консультационный материал о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В МБДОУ обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих МБДОУ
(пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности МБДОУ.

Следует отметить, что в 2020 – 2021 учебном году не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано кнопкой тревожной и автоматической сигнализации, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения. Сдача и включение, которой производится согласно графика.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод: в течение учебного года система работы в МБДОУ по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании благоприятных условий.

В МБДОУ:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации - папок-передвижек, советов, рекомендаций и др.).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы:

1. Вызывает тревогу не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неубажительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно домохозяйки), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ. Педагогам необходимо продолжать вести в системе разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу.
2. Причинами выявленных недостатков в работе наиболее часто является небольшой опыт практической деятельности отдельных воспитателей (молодые педагоги).

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2022-2023 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- **становление ценностей здорового образа жизни в процессе формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в разрезе применения здоровьесберегающих технологий.**
- отработка реализации системы контроля за компетентностью проведения оздоровительных процедур во всех возрастных группах;
- продолжение методической работы с воспитателями, имеющими небольшой стаж работы, с целью освоения педагогами профессионального мастерства и новых форм и методов работы.

1.3. Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

В период с сентября 2022 по август 2023 года в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Во всех возрастных группах продолжилась реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области, разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) , в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом программно-методического обеспечения «Комплексной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» / авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева 2017 год. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования. В течение периода 2019-2020 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.) Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.(ФГОС ДО 2.6.) Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.). Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-21 (ФГОС ДО 3.2.9.)

Диагностика педагогического процесса представляет собой структурированный в таблицы диагностический материал, позволяющий сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей 2-7 лет.

Диагностика педагогического процесса проводится дважды в год в начале (сентябрь III - IV неделя), и в конце (май III - IV неделя) учебного года.

Педагогическая диагностика осуществляется с учетом ряда принципов, обусловленных спецификой образовательного процесса детского сада. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогами в пособии Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса детей (с 2 до 7 лет) Дошкольной образовательной организации».

Пособия Н.В. Верещагиной содержат структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в первой младшей группе, во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной к школе группе. Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155).

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты диагностики позволяют педагогам строить прогнозы относительно перспектив развития каждого воспитанника.

Нормативными вариантами развития считаются средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 считаются показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру \ данной образовательной области.

На основании Указа Президента РФ от 25.03.2020 N 206 "Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней" от 25 марта 2020 года N 206, итоговый мониторинг не проходил.

Анализ физического развития детей

Реализация психолого-педагогической деятельности по физическому развитию детей включала в себя приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. (ФГОС ДО 2.6.) Инструктор по физкультуре Шарова Е.А. совместно с воспитателями на занятиях и в режимных моментах использовала разнообразные формы организации двигательной деятельности детей. Утренняя гимнастика в течение анализируемого периода проводилась в нетрадиционной форме, с использованием элементов ритмической гимнастики. При этом музыкальный ритм способствовал организации движений дошкольников, создавал настроение, усиливал позитивные воздействия от выполняемых упражнений на организм. При проведении организованной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также место и условия проведения. Физкультурные занятия проводились в зале и на свежем воздухе с активным включением подвижных игр. В младших и средних группах использовались преимущественно формы комплексного, сюжетного и игрового характера. В группах старшего возраста особое место уделено занятиям учебно-тренирующего, тематического, контрольно-учетного характера. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников показывают стабильную положительную динамику. Анализ диагностических карт педагогического мониторинга показывает, что общий результат в среднем по ДОУ составил 88% (в 2020 г. – 84%, на начало учебного года).

Применение инновационных технологий в педагогическом процессе способствует наиболее полному раскрытию внутреннего потенциала возможностей каждого ребенка, в том числе и с ограниченными возможностями, развивает ценные социальные и коммуникативные навыки; формирует определенный круг знаний и умений. В рамках участия в реализации регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» (далее «Танцевальная палитра») была принята программа «Танцевально-игровая гимнастика» для дошкольников 5-7 лет, адаптированная к условиям ДОУ. Музыкальный руководитель, задействованный в реализации проекта, прошел обучение по повышению квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО». Успешная реализация содержания программы способствовала тому, что дети могли систематически регулярно погружаться в мир музыки, красивых пластичных и ритмичных движений, при этом общаться, а также выдумывать свои «маленькие танцы», подражая то животному, то птице, то герою из любимой сказки. Постепенно у детей вырабатывался навык раскрытия своего эмоционального состояния. Использование танцевальных композиций в танцевально - игровой гимнастике, в которых радостное и веселое соседствует с лирическим, спокойным, обеспечило формирования у детей способности к регулированию внутреннего состояния.

Результаты педагогического мониторинга не только использовались для фиксирования уровня развития дошкольников по данному направлению, но и позволяли спланировать коррекционную работу, подобрать необходимый музыкальный и дидактический материал. Поставленные на определенный период цели достигнуты. Дополнительная

индивидуальная и групповая работа проводилась по формированию исполнительских певческих, танцевальных данных у детей и навыков публичных выступлений при большом количестве зрителей. Воспитанники своими выступлениями и музыкальной грамотностью продемонстрировали результативность совместной деятельности. С семьями воспитанников значительные усилия прилагались по воспитанию эстетического вкуса, культуры поведения в целом и в отношении позиционирования при посещении праздничных мероприятий (внешний вид, обувь) и участия в утренниках, в развлечениях вместе со своим ребенком.

Предварительная работа с тактичным напоминанием о необходимости приносить сменную обувь, оставлять одежду в удобном месте, выключать сотовые телефоны, помогать детям в выступлении, поддерживая его аплодисментами и улыбкой, доброжелательное настроение при коммуникации с окружающими, уважение мнения других лиц способствовали формированию основ этикета как у детей, так и у взрослых. Для дальнейшего саморазвития, воспитания разносторонне развитой культурной личности в свободное время интересы детей, родителей и других членов семей направлялись на посещение массовых городских мероприятий.

Содержание коррекционной работы (ФГОС ДО 2.11.2)

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ осуществлялась в соответствии с вновь разработанной нормативной документацией (в рамках реализации годовой задачи). Во исполнение федеральных законодательных актов, в целях обеспечения предпосылок к созданию специальных образовательных условий всех заинтересованных сторон, участвующих в сопровождении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе освоения основной образовательной программы дошкольного образования, при организации работы проведено обновление нормативной базы для конкретизации порядка взаимодействия по созданию вариативных специальных образовательных условий.

Цель ППк ДОУ: выявление детей с отклонениями в развитии и оказание специализированной психолого – педагогической помощи специалистами детского сада. Задачи: - Проводить диагностическое обследование членами ППк детского сада детей с отклонениями в развитии по заявлениям воспитателей и родителей. -Составить программы по оказанию индивидуальной коррекционной помощи детям, заявленным на ППк детского сада. - Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк детского сада за детьми, заявленными на ППк детского сада. В состав консилиума входили 6 педагогов: Преседатель ППк детского сада: старший воспитатель. Члены ППк детского сада: педагог – психолог; медсестра; воспитатель, музыкальный руководитель, врач-педиатр. Деятельность ППк в ДОУ была

направлена на решение задач своевременного выявления детей с проблемами в развитии, трудностями обучения и адаптации, и организации им квалифицированной специализированной помощи специалистов разного профиля, исходя из индивидуальных особенностей развития воспитанников. Количество детей, обследованных специалистами ППк ДОУ-7 человек

Количество детей, выявленных и сопровождаемых специалистами ПП-консилиума ДОУ в 2020-2021 учебном году: 7 воспитанника:

Из них:

- детей 3-го года жизни 0 человек;
- детей 4-го года жизни 4 человека;
- детей 5-го года жизни 1 человек;
- детей 6-го года жизни 2 человека;
- детей 7-го года жизни 0 человек;

Количество воспитанников, с которыми осуществлялась коррекция выявленных нарушений, и результаты коррекционно-развивающей работы:

Таблица №7

Количество детей дошкольного возраста, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Всего	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		с положительной динамикой	с незначительной (волнообразной) динамикой	с отрицательной динамикой
дети 3-го года жизни	0	0	0	-
дети 4-го года жизни	1	-	1	-
дети 5-го года жизни	3	2	1	-
дети 6-го года жизни	3	1	2	-
дети 7-го года жизни	-	-	-	-

Итого	7	3	4	-

Рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДООУ:

- воспитание и обучение в массовой группе ДООУ (группе соответствующей возрастной нормы) 5 чел. ;
- воспитание и обучение в специализированной группе ДООУ 2 чел (по итогам заседания ПМПК).

В рамках работы ППк были составлены индивидуальные программы психолого педагогического сопровождения детей, а также разработаны индивидуально-ориентированные планы их реализации при проведении регулярной поквартальной оценки качественных результатов деятельности. Специалистами ПМПк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе. Для родителей детей, развитие которых сопровождалось специалистами ППк, регулярно проводились собеседования – направленные на согласование совместных образовательных взаимодействия в зоне актуального развития каждого ребёнка. Были достигнуты определённые положительные результаты. При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения. Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на педагогическом совете.

Перспектива.

- 1.Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей в ДООУ.
- 2.Информирование педагогов и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов и др.
- 3.Повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста.
- 4.Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ПМПК, помощи своему ребёнку, повышение ответственности за происходящее с ним.
- 5.Взаимодействие членов ППк и педагогов ДООУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

Вариативные формы работы в ДООУ - группа кратковременного пребывания «Малыш»

В течение 2023-2024 учебного года в МБДООУ функционировали 1 группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста с 1 года до 3х лет «Малыш» на бесплатной основе, состав которой 10 детей. Работа в группе велась по образовательной программе «Малыш», разработанной творческой группой ДООУ. Цель: - обеспечение полноценного,

разностороннего развития каждого ребенка, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям ДООУ, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи реализации Программы: 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) формирование познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве и др.), об особенностях природы; 3) формирование коммуникативной культуры - целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности; 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Участники реализации программы: -дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Сроки реализации программы: -программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Малыш» для детей раннего возраста с 1,5 года до 3х лет рассчитана на один год и направлена на ослабление адаптационного синдрома при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение. -программа образовательных услуг в группе кратковременного пребывания «Малыш» с сентября по май (по 2 занятия в неделю).

В течение 2023-2024 учебного года функционировал консультационный центр для родителей детей дошкольного возраста. В течение года предоставлено 11 консультации педагогов - специалистов и воспитателей ДООУ. В целом отзывы о работе положительные.

Выводы - Показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Обеспечивается реализация региональных приоритетов дошкольного образования, успешно реализуются парциальные программы «Здравствуй мир Белогорья». Сформирован порядок организации деятельности по созданию специальных образовательных условий в рамках деятельности ПМПк консилиума. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны.

1.4. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Методическая работа в ДООУ направлена на выполнение годовых задач и оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам в развитии педагогического мастерства. Организация методической деятельности

предусматривалась в соответствии с уставом ДООУ. Применялись разнообразные формы работы с педагогическими кадрами: коллективные (семинар-практикум, педсоветы, проведение открытых НОД, методические выставки) и индивидуальные (консультации, углубленная работа по темам самообразования). Проведены Педагогические Советы по следующим направлениям: организация питания в ДООУ, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В прошедшем году в школу выпущено 27 ребенка, все дети подготовительной к школе группы (воспитатели Баркова М.П., Винникова О.В.)

Уровень подготовки воспитанников к обучению в школе

Год выпуска	Безусловно готов	Готов	Относительно готов	Не готов
2022 -2023	14	5	-	-
2023-2024	25	2	-	-

Вывод: у детей сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в том, что дети неплохо ориентируются в окружающем мире, они достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

Дети приобрели ряд познавательных умений - это такие как дифференцированные восприятия, целенаправленные наблюдения, использование сенсорных эталонов для оценки свойств и качеств предметов, их группировка и классификация. Дошкольники научились сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении задач.

У детей возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. Они научились принимать от взрослого или выдвигать самостоятельно простую познавательную задачу, использовать для ее решения рекомендации педагога или решать ее самостоятельно, используя известные способы (сравнение, анализ, синтез) понятно выразить в речи итог познания.

В поведении и отношении к окружающему у детей проявляются черты общей гуманистической направленности. Дети выражают сочувствие отзывчивость, отзывчивость, желание помочь, бережно относиться к животным, растениям. Дети научились осознавать свои возможности, достижения, оценивать свои и чужие поступки с позиции общих ценностей. Они искренне устремлены к своему будущему, они хотят стать школьниками.

Педагоги проводили активную работу с родителями это беседы и встречи с учителями за круглым столом «Готовность дошкольников к обучению в школе», «Преемственность в работе школы и семьи», индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках, родительские собрания. В целях осуществления преемственности с МАОУ Гимназия №6 полностью реализован совместный план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. В рамках проведения Тематической Недели «ДОУ – СОШ» педагогам Барковой М.П. проведены открытые мероприятия с детьми.

Педагоги проводили активную работу с родителями это беседы и встречи с учителями за круглым столом «Готовность дошкольников к обучению в школе», «Преемственность в работе школы и семьи», индивидуальные консультации, размещение информации в родительских уголках, родительские собрания.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в свете ФГОС ДО в соответствии с перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения.
2. Обновить и пополнить атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Школа».
3. Систематизировать работу по назначению дежурных и проведение дежурства детей на занятиях.
4. Систематизировать работу с родителями в соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год.

1.5. Анализ качества образовательных условий: кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы.

Согласно ФГОС ДО 3.2.6. в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно- 35 методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками, обеспечивающими

непрерывное сопровождение в течение всего времени реализации ООП ДО (ФГОС ДО, п. 3.4.1), административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, инновационная деятельность.

В соответствии со штатным расписанием в МБДОУ работают 15 педагогов, которые имеют различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Основу составляют женщины в возрасте от 30 до 50 лет – 8 человек (62%), молодые работники до 30 лет – 2 человека (15%), старше 50 лет – 3 человек (23%) (Рис 2).

Рис. 2. Возрастной ценз педагогов МБДОУ

Из 15 педагогов, включенных в воспитательно-образовательный процесс, имеют (Рис. 3.):

- высшее педагогическое образование – 5 человек (38,4%);
- среднее специальное образование – 8 человек (61,5%).

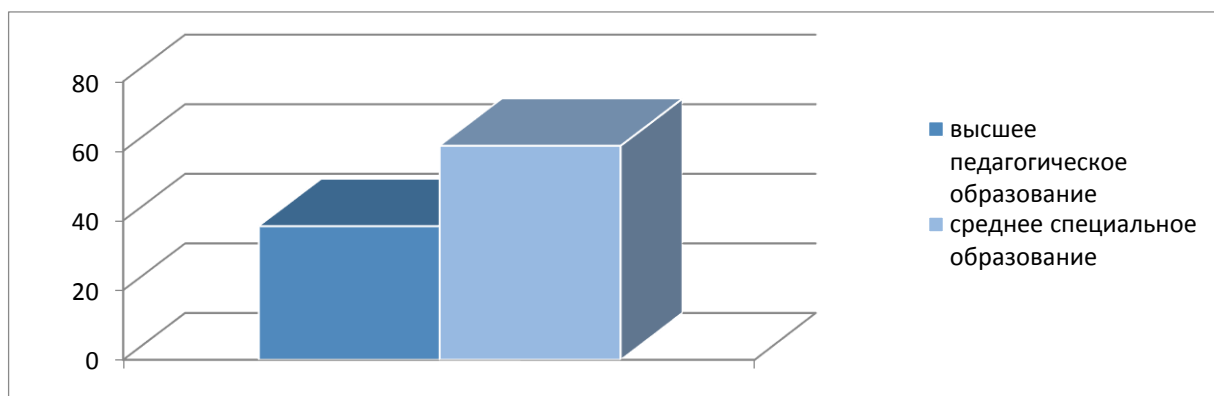
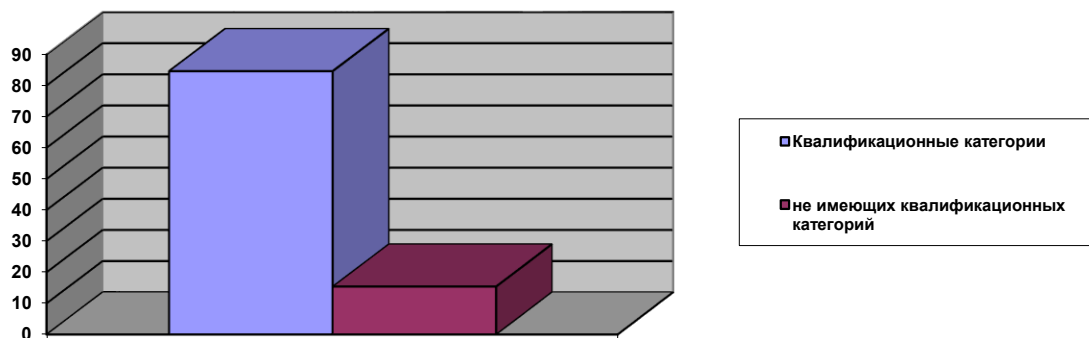


Рис. 3. Образовательный ценз педагогов МБДОУ

Квалификационные категории имеют 11 специалистов (84,6%), не имеющих квалификационных категорий 2 человек (15,4%) – молодые педагоги.

В течение года педагоги МБДОУ активно повышали свой профессиональный уровень:

- 7 педагогов (музыкальный руководитель Агафонова И.А., воспитатели Данилова В.Д., Русанова Д.Р., Баркова М.П., Пьяных И.И., Мызина Н.И., Винникова О.В.) прошли обучение на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО и при АНО СПб Санкт-Петербург.



Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как на уровне МБДОУ, так города и области (Таблица 6.).

Таблица 6.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в ДОУ были проведены:

- Просмотры открытых мероприятий интегрированного характера.
- Работа по самообразованию в соответствии с планами педагогов;
- Тематические выставки методической литературы;
- Индивидуальные консультации по запросам.

Вывод: В следующем 2024 -2025 учебном году в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки необходимо чтобы 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

В течение 2023 - 2024 учебного года методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Все это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

Психологический климат в коллективе ДООУ должен быть всегда благоприятным, от этого зависит работа воспитателей, обучение и воспитание детей, отношение с родителями. Чтобы создать такой климат, надо знать, как тот или иной воспитатель чувствует себя в кругу коллег, как он оценивает отношение с ними. С этой целью было проведено анкетирование педагогов.

Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом. **Вывод:** ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. **Перспективы:** анализ показал, что, требуется дальнейшее формирование компетенции педагогов при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, других нормативных документов, развитие активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

1.6 Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

Одним из направлений работы педагогического коллектива в течение года оставалось совершенствование работы по взаимодействию с семьями детей через использование педагогами активных форм и методов общения с родителями, создание единого образовательного пространства «Детский сад-семья».

Общение педагогов и родителей базировались на принципах открытости, взаимопонимания и доверия.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство МБДОУ осуществлялось педагогами через родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, разнообразные формы работы консультационного характера.

Широко использовались наглядные формы информации: ширмы, стенды, показ непосредственно образовательной деятельности, игр, развлечений.

Активно работала Родительская общественность МБДОУ, оказывающий помощь в проведении ремонта, организации совместных праздников и развлечений, приобретении игрушек, проведении благотворительных акций.

Социальный состав семей

1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	Всего 2023 - 2024
1	Многодетных семей	7
2	в них детей – дошкольников	9
3	Малообеспеченных семей	-
4	в них детей – дошкольников	-
5	детей из неполных семей всего:	18
6	из них мать-одиночка	3
7	из них разведенных	14
8	из них потеря кормильца	1
9	Детей, находящихся под опекой	-
10	Детей родителей-инвалидов	-
11	Детей-инвалидов	1
12	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
13	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	7
14	из Украины	7

15	из стран ближнего зарубежья	7
16	из стран дальнего зарубежья	-
17	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
18	Детей из неблагополучных семей	-
19	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволил сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог-ребенок-родитель».

С целью эффективной реализации Основной образовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.). Воспитательно-образовательный процесс был направлен на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: образовательные, оздоровительные, коррекционные, психологические. С целью предупреждения нарушений в поведении ребенка, отклонений в развитии, пропаганды здорового образа жизни для родителей была организована работа по психолого-медико-педагогическому просвещению.

По результатам анкетирования родителей «Оценка удовлетворенности родителей работой детского сада» можно сделать выводы о том, что большая часть родителей удовлетворена качеством деятельности ДООУ. По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 года - 98.08% родителей удовлетворены качеством деятельности Учреждения.

В педагогическом коллективе сложились традиции взаимодействия сотрудников с детьми и родителями. В МБДОУ ежегодно проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День матери», новогодние утренники, «Мама, папа, я – спортивная семья», утренники, посвященные международному дню 8 марта, «Масленица», «День птиц», «Выпускной бал», «Праздник, посвященный Дню защиты детей».

В каждой группе педагогами оформлены стенды, где помещен материал информационного характера: сведения об антропометрических данных детей; режим дня группы; правила для родителей. В педагогическом разделе находится материал, с помощью которого знакомят родителей с воспитательной работой, проводимой с детьми. Все запланированные мероприятия с родителями в 2021 -2022 году были реализованы, наиболее интересными стали такие формы работы, как совместные праздники, дни открытых дверей.

Проблемное поле:

Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Низкий уровень престижа здорового образа жизни и пропаганды активной жизненной позиции.

Педагогами недостаточно внимания уделяется совместной работе с родителями по разработке новых традиций, направленных на патриотическое воспитание дошкольников, формирование знаний о ЗОЖ.

Перспективы развития:

Педагогам необходимо использовать различные виды деятельности в совместной работе с родителями, направленные на личностное развитие и патриотическое воспитание; **использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (проектную деятельность) по повышению их заинтересованности и педагогических компетенций.** В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями, в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования Белгородской области «об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей» в следующем 2021-2022 учебном году педагогам всех возрастных групп и узким специалистам рекомендуется: -обеспечить поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей; -повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность; - поддерживать интерес родителей к развитию собственного ребенка, умение оценивать особенности его социального, познавательного развития, видеть его индивидуальность; - использовать инновационные технологии в работе с родителями (интерактивные, проектные, компьютерные); -помогать родителям в коррекционной работе; -взаимодействовать с общественными организациями в оказании социальной поддержки, осуществлять моральное и правовое влияние на родителей.

Сотрудничество ДОО с социальными партнерами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Развитая инфраструктура, в котором расположено МБДОУ, позволяла поддерживать внешние социальные связи с учреждениями образования и культуры, что создает благоприятные возможности для обогащения образовательной деятельности ДОО по всем направлениям.

№п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ
2	МАОУ «Гимназия № 6»	Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и ДОУ
3	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи» города Губкина Белгородской области	Оказание взаимной и консультативной помощи воспитанникам
4	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Губкин Белгородской области	Повышение интереса к освоению азов музыкального исполнительства, воспитание основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников и их родителей
5	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец детского (юношеского) творчества "Юный губкинец" города Губкина Белгородской области	Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в музыкально-ритмической деятельности.
6	Управление ГИБДД ОМВД России по г. Губкину	Обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города.
7	МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»	Формирование основ мировоззрения дошкольников, воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, выездных игровых занятий, тематических праздников книги и встреч с белгородскими писателями

Система работы с МУЗ «Губкинская городская детская больница»

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с детской поликлиникой обусловлена их общей задачей – сохранением и укреплением здоровья ребенка-дошкольника и осуществляется по следующим направлениям:

- оформление документов (медицинской карты и Паспорта здоровья) для поступления ребенка в детский сад;
- работа врача-педиатра в детском саду (осмотр, прививки, ведение карт, отчетность);
- проведение диспансеризации воспитанников дошкольного образовательного учреждения врачами-специалистами детской поликлиники; - обучение медицинского персонала дошкольного образовательного учреждения.

Система работы со школой

Целью сотрудничества в 2023 - 2024 учебном году МБДОУ № 16 «Дюймовочка» и МАОУ «Гимназия № 6» была реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными.

Работа проводилась по трем основным направлениям:

Методическая работа:

Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и ДОУ;
Собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»;

Открытые уроки в школе и ООД в ДОУ;

Дни открытых дверей;

Составление памятки для педагогов ДОУ «Что должен знать и уметь ребёнок на момент поступления в первый класс»;

Педагогическая мастерская «Уголок по обучению грамоте»;

Круглый стол «Специфика здоровьесберегающих технологий в начальной школе и детском саду»;

Методическая неделя «Здоровьесберегающая педагогика и технологии её реализации в образовательном и воспитательном процессе».

Работа с родителями:

Родительские собрания;

Консультации: «Из дошкольного детства в школьное», «Формирование у дошкольников первоначальных навыков учебной деятельности»; «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; «Готовность детей к обучению в школе»;

День здоровья.

Работа с детьми:

Экскурсия воспитанников детского сада в начальную школу;

Сюжетно – ролевая игра «Школа»;

Операция «Покормите птиц зимой!»;

День здоровья;

Организация летнего отдыха;

Выпускники нашего детского сада проходят дальнейшее обучение в МОУ «СОШ» № 5,6,12. Учителя дают высокую оценку уровня подготовки детей к школе: 90,4% выпускников нашего МБДОУ № 16 достаточно успешно адаптировались к новым условиям школьного обучения. 43% выпускников (9 детей) показали высокий уровень адаптации к школе, абсолютно безболезненно вошли в новую школьную жизнь, освоили социальную роль ученика, что свидетельствует о хорошей интеллектуальной и психологической подготовке наших выпускников к обучению в школе.

Таким образом, родители выпускников и учителя школ удовлетворены качеством воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ.

С целью повышения качества дошкольного образования детский сад сотрудничает со многими социальными институтами детства города Губкина:

Система работы с Губкинской территориальной ПМПК

Организация совместной работы дошкольного образовательного учреждения с Губкинской территориальной ПМПК была обусловлена следующими направлениями:

- проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП-консилиума образовательного учреждения;
- выявление особенностей развития воспитанника и его резервных возможностей;
- отслеживание динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребёнка в образовательные учреждения (сопровождение);
- консультирование и помощь родителям (законным представителям), педагогическим и медицинским работникам, представляющим интересы ребенка в семье и образовательном учреждении;

- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения;
- оказание методической помощи, обеспечение обмена опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов различных образовательных учреждений, территориально относящихся к Губкинской ПМПК;
- осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на Губкинской ПМПК, при необходимости внесение корректив в рекомендации;
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников обо всех имеющихся в городе, области, стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи (с опорой на имеющиеся в РФ базы данных) в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 1» города Губкин Белгородской области

Регулярно, согласно плана посещали детский сад ученики филиала детской музыкальной школы, которые давали мини-концерты, знакомя воспитанников с произведениями зарубежных и русских композиторов: «Золотая осень», «Музыкальная сказка» и др.

Система работы с МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»

В течение года детский сад сотрудничал с библиотекой. Сотрудниками библиотеки были проведены массовые мероприятия, ориентированные на приобщение детей к чтению, развитию общей и читательской культуры: беседы, урок вежливости «Просто, здравствуй!», развлечение «И девчонки, и мальчишки все на свете любят книжки!», экскурсии «Здравствуй, Книжкин дом!», совместный праздник «Приглашает Книгоград!». Для родителей были даны консультации: «Мудрость воспитания», «Роль книги в жизни вашего ребёнка», «Почитайте вместе с детьми».

К знаменательным и памятным датам - День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы - педагоги ДОО совместно с ведущим методистом ЦДБ осуществляли подбор стихотворений, сценариев, песен для составления сценариев праздников совместных с родителями.

Все запланированные мероприятия выполнены, в следующем году следует проводить тематические встречи в библиотеке.

Вывод: Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности. Организация сетевого взаимодействия позволила использовать

максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, 95% детей пользуются услугами этих учреждений.

Для улучшения работы необходимо:

-Активизировать взаимодействие с сотрудниками социальных партнеров по организации их выездных мероприятий на базе ДОУ.

-Необходимо проведение целенаправленной деятельности по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) на основе методических рекомендаций Департамента образования Белгородской области.

1.7.Анализ управленческих решений по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ № 16 «Дюймовочка», в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Должное внимание в МБДОУ уделяется созданию безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социально

– экономические аспекты, технические, санитарно – гигиенические, лечебно– профилактические мероприятия. Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, безопасность организации образовательного процесса, безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт противопожарной безопасности ДОУ» и «Паспорт дорожной безопасности ДОУ». В МБДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, проводится работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактике и предупреждению детского дорожного травматизма. На сегодняшний день физическая охрана МБДОУ осуществляется в ночное время – сторожами. В целях оптимизации работы сторожей установлена система видеонаблюдения с обзором территории МБДОУ по периметру (9 видеокамер). Осуществлен вывод сигналов о срабатывании пожарной сигнализации по согласованию с территориальными органами управления Государственной противопожарной службы в ЕДДС-01 Государственной противопожарной службы. Материально-техническое обеспечение совершенствовалось за счет приобретения медицинского оборудования; моющих средств; сантехники; мебели; штор; ковров; спецодежды для сотрудников. Уровень материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении составляет свыше 70 %. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Велась кропотливая регулярная работа, направленная на экономию энергоресурсов. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Результатом целенаправленной работы по охране труда и ТБ является отсутствие в 2019- 2020 учебном году детского и взрослого травматизма. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников в рамках проведения Дня защиты детей 1 июня 2024 года.

Итоги административно-хозяйственной работы

Деятельность ДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведенной оценки готовности к

введению ФГОС ДО. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.)

В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансовоэкономической базы ДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, получение дополнительного профессионального образования, развитие конкурсной культуры, обеспечение полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования. Наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социальнокоммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Проведены работы на участке детского сада: покраска оборудования и полов и крыши в беседках, покос травы, обновлен песок, обустроены клумбы и окрас бордюров по периметру. Сведения о привлечении и расходовании средств освещались через официальный сайт, информационные стенды в ДОУ и обсуждались на общих собраниях. Для эффективной организации педагогического процесса проведены мероприятия по оснащению необходимым оборудованием. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, пожарнадзора (наличие эвакуационного выхода, огнетушителей), санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование соразмерно росту ребенка, соблюдается световой режим, своевременно перед каждым занятием проводится влажная уборка и проветривание помещения), физиологии ребенка, принципам функционального комфорта, позволяющего детям свободно перемещаться в пространстве, оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к активному действию в ней. На территории детского сада функционирует метеостанция, цветник лекарственных растений и спортивно-игровая площадка и др.

Администрацией совместно с **профсоюзным комитетом** ДООУ реализованы мероприятия коллективного договора. Члены профсоюза активно участвуют в подготовке праздничных досугов, сотрудники получают подарки к праздникам. Разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. **Выводы:** ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В период с сентября 2023 по август 2024 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДООУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты»), в рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в октябре 2019 г. проводился социологический и психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов. По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это

свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №16 «Дюймовочка» в целом удовлетворяет 95,1% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Реализация Программы развития

Программа развития призвана обеспечить оптимизацию и целенаправленность развития ДОО, она определяет состав и структуру действий по переходу от настоящего состояния к будущему. В 2023 - 2024 учебном году подошел к концу второй этап программы – практический, основной.

Согласно разделу «Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность»:

- Обеспечена открытость участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт
- Разработана система материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности
- Расширено количество и разнообразие платных образовательных услуг в ДОО, «Веселый мяч».

Согласно разделу «Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС, примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей»

- Внедрена в образовательный процесс программа «Добрый мир», православие.
- Проведены методические мероприятия с педагогами на предмет изучения и внедрения программ, обеспечивающие введения ФГОС в ДОО
- Заключены договора сетевого взаимодействия по определенным направлениям образовательной программы
- Проведен всесторонний анализ деятельности коллектива по предоставлению образовательных услуг

Согласно разделу «Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством совершенствования материально-технических, кадровых и организационно методических условий, а также повысить познавательно-речевое развитие воспитанников, так как находится на низком уровне»

-Направлены педагоги на семинары и секции по овладению здоровьесформирующим и технологиями и познавательно-речевому развитию

-Активизированы коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического и познавательно-речевого развития в рамках проектной деятельности

-Приобретено спортивное оборудование для игр в зимний период и летний период

-Оснащена среда недостающим и дополнительным материалом

-Внедрены в образовательный процесс технологий по воспитанию здорового образа жизни дошкольников по направлениям ФГОС

Согласно разделу «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ, создавая условия для развития их субъектной позиции»

-Организовано посещение педагогов на серию семинаров-практикумов по направлениям деятельности в рамках ФГОС ДО

-Простимулировано самообразование педагогов

-Скорректированы перспективные планы повышения квалификации и аттестации педагогов

-Разработан план научно-методической работы по ФГОС ДО

Согласно разделу «Расширять взаимодействие ДООУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города)»

-Совершенствована наглядноинформационные (информационно оздоровительных; информационнопросветительских) форм работы с семьей

-Создана информационнокоммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ, информация в разделах)

-Использованы ресурсы социокультурной среды (библиотека, театр, музыкальная школа, музей)

-Информирование родителей об уровне и качестве развития и здоровья детей.

-Консультирование родителей по актуальным вопросам.

-Сформированы навыки у родителей правильного взаимодействия с детьми посредством организации совместных мероприятий

Согласно разделу «Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям»

-Приобретен современный раздаточный и дидактический материал для реализации ООП ДОУ по направлениям ФГОС ДО

-Отслеживается состояния развивающей предметно-пространственной среды, ее модернизация и развитие

-Проведены косметические ремонты в группах.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса путем создания, использования РППС и профессионализма педагогических кадров, реализующих инновационные технологии в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Удовлетворение социального заказа на образовательные услуги ДОУ и расширение их спектра за счет дополнительного образования (ежегодный анализ их качества и спроса);

3. Участие ДОУ в конкурсах, способствующих презентации и позиционированию детского сада.

4. Реализация модели выпускника ДОУ.

5. Рост профессиональной и коммуникативной культуры педагога;

6. Повышение познавательной активности ребенка за счет учета индивидуальных образовательных запросов, а также его физических, психологических и социальных характеристик;

7. Рост психолого - педагогической культуры родителей /повышение компетентности в вопросах воспитания детей/ и их активное участие в управлении качеством образования (использование новых форм работы – презентации опыта семейного воспитания, встречи за «круглым столом», вечера вопросов и ответов, работа семейного клуба и др.)

8. Организации и функционированию консультационного центра.

9. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров через активное участие в региональных и муниципальных проектах.

10. Реализация плана повышения квалификации для руководящих и педагогических работников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

11. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.

Перспективы по реализации программы развития на 2023 - 2028 учебный год

-Расширение содержания образования с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников педагогического взаимодействия, и в первую очередь, детей и их родителей, как основы для повышения социального качества дошкольного образования.

-формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

-совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников;

-умение работать с детьми , выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.

- использование современных методов, форм технологии в организации детских видов деятельности в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования;

- транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность.

-пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей целенаправленное развитие моторики детей, их всестороннее развитие и формирование личности в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления и задачи деятельности на предстоящий период

1. Повышение профессионального мастерства педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста через проектную деятельность, детей старшего возраста»;
2. Создание условий для формирования основ ранней профориентации и формированию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Изучение основ программирования и алгоритмизации, через игровую деятельность с мини-роботами, внедрение интегрированного программирования.

1.8. Анализ результатов деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший летний оздоровительный период 2024 года.

1.8.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания.

Главной задачей детского сада на летний период было обеспечить охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и детского травматизма. Поэтому особое место в работе ДООУ в летний оздоровительный период занимали физкультурно – оздоровительные мероприятия и организация двигательной активности детей в режиме дня учреждения. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке (физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы, утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег);

осуществление закаливания с учетом состояния здоровья ребенка:

- одежда, соответствующая сезону и температуре в помещениях МБДОУ;
- утренний прием на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- спортивные игры;
- умывание, мытье рук;
- игры с водой;
- топтание в тазаках с водой контрастной температуры;
- солнечные ванны;
- проветривание помещений;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- босохождение;
- обширное умывание;
- витаминизация третьего блюда;
- соблюдение питьевого режима;

индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, ползание и лазанье, бросание, метание, ритмика)

оформление уголков здоровья в ДОУ и группах; инструктажи с сотрудниками МБДОУ по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников; консультации для воспитателей в летний оздоровительный период;

Большое внимание в летний оздоровительный период сотрудниками ДОУ уделялось усиленному полноценному питанию детей, что является основным принципом оздоровления воспитанников. Меню-раскладки в ДОУ составлялась согласно разработанному примерному 10-и дневному меню с учетом суточных норм продуктов питания, руководствуясь СанПиН. Ежедневно соблюдался питьевой режим (использовалась кипяченая вода, соки). Педагоги следили за тем, чтобы детям было удобно сидеть за столом, блюда подавались красиво оформленными, не слишком горячими, но и не слишком холодными. Детей приучали к аккуратному поведению во время приема пищи. Соблюдался принцип последовательности и постепенности (дети, закончившие еду, выходили из-за стола и занимались спокойными играми). Осуществлялся индивидуальный подход к воспитанникам с плохим аппетитом (таким детям предлагают небольшое количество воды во время приема пищи, а в некоторых случаях таким воспитанникам дают сначала второе блюдо, чтобы они в первую очередь съели более питательную, богатую белком пищу, а потом дают немного супа).

Для правильной организации питания детей педагоги заботились о соблюдении преемственности в питании детей в детском саду и дома. С этой целью вывешивались в родительских уголках рекомендации по питанию детей в вечернее время, в выходные и праздничные дни. Проводились индивидуальные консультации для родителей детей с плохим аппетитом. Родители ежедневно могли ознакомиться с меню, вывешенным возле пищеблока и в родительских уголках группы.

В летний оздоровительный период организация питания была на особом административном контроле. С целью повышения качества организация питания в ДОУ проводился оперативный контроль по питанию, в ходе которых были изучены следующие вопросы:

Организация питания в группах.

Организация работы пищеблока.

Выполнение норм питания.

В ДОУ систематически соблюдался режим пребывания детей на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия присутствовали во всех видах деятельности. Развивая у детей навыки личной гигиены, педагоги способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Используя разнообразные формы организации физической активности детей:

1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе
2. Спортивные и подвижные игры на улице
3. Развлечения (по всем видам деятельности)

4. Дни здоровья

5. Разнообразная гимнастика после дневного сна

6. Ходьба по тропе здоровья

7. Босохождение (по предметам и без) и т.д.

Ежедневно проводились следующие закаливающие мероприятия: соблюдалась сезонная одежда детей на прогулке (панамы), соблюдалась длительность и правильность организации прогулки, игры с водой и песком на прогулке, топтание в тапках с водой контрастной температуры; обливание; солнечные ванны; проветривание помещений; сон при открытых окнах; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

Вывод:

Оздоровительную работу, проводимую в летний оздоровительный период необходимо продолжить и в течение учебного года, а именно:

Профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры), профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями;

Общеукрепляющая терапия (витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, применение фитанцидов);

Организация рационального питания (пятиразовое питание по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд);

Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

Рациональный режим дня в соответствии с возрастными особенностями детей;

Комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, обширное умывание);

Работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;

Использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и подвижные игры).

1.8.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период. Общие выводы и резервы повышения качества образовательного процесса

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период была направлена на реализацию следующей цели и задач:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Организовать условия для совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности в процессе проведения разнообразных форм работы по развитию у дошкольников умений и навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Продолжать совершенствовать у детей умения и навыки в изобразительной деятельности посредством выполнения коллективных творческих работ.

В летний период года все виды детской деятельности осуществлялись на свежем воздухе. Педагогам были даны все необходимые рекомендации по планированию и организации работы с детьми в летний оздоровительный период.

Весь педагогический процесс ДОУ строился в соответствии с запланированными тематическими днями.

Также в каждой возрастной группе проводились развлечения музыкального и физкультурно-оздоровительного направления. Наиболее удачно были проведены такие мероприятия, как «Праздник детства и солнечного света» (музыкальный руководитель Агафонова И.А., воспитатели ДОУ.), познавательный праздник «День глины и песка», «День природы» развлечение «Медовый спас», педагоги также проводили с детьми разнообразные эксперименты и опыты с глиной, песком, водой. В летние месяцы в ДОУ была организована работа по художественно-эстетическому развитию детей. Взаимодействие педагогов и детей осуществлялось с учетом дифференцированного подхода с включением разнообразных форм и методов работы.

Большой личный вклад педагоги вложили в развитие экологического пространства на участке ДОУ. На территории детского сада имеются огороды, на которых дети трудились и вели свои наблюдения в течение всего летнего периода.

Большое внимание в летний оздоровительный период уделялось развитию у дошкольников умений и навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте.

С этой целью для воспитанников и их родителей были организованы и проведены следующие мероприятия:

Семейная викторина «Красный, желтый, зеленый»;

Пешеходная прогулка в сквер;

Беседа о правилах дорожного движения «Как правильно переходить дорогу», «Водитель, не спеши»;

Игры по правилам дорожного движения : п/и «Шоферы, д/и «Это грузовой или пассажирский?», «Светофор» и др., с/р игры «Поездка в лес»,»Автобус»

Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория», ;

Театрализованное представление «Правила дорожного движения», кукольный спектакль «Петрушка на улице»;

Наблюдения за легковым и грузовым транспортом;

Составление рассказов из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада?»;

Рисование цветными мелками на асфальте «Какие ты знаешь дорожные знаки»;

В летний оздоровительный период ДОО осуществляло сотрудничество с такими социальными институтами детства как:

1. МБУК «Централизованная библиотечная система № 1» (совместные тематические занятия «В мире прекрасного», «Наша планета Земля», «В мире сказок»);

Музыкальные и физкультурные развлечения проводились 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора физической культуры на летний оздоровительный период.

Воспитатели старались заполнить ежедневные прогулки детей интересными трудовыми делами. Ребята приводили в порядок участки, поливали цветы на клумбах, сажали растения, ухаживали за овощными культурами на огороде, пропалывали сорняки. Для развития у детей творческих и конструктивных навыков, уделялось внимание обучению детей приемам ручного труда, работы с природным материалом, изготовлению игрушек - самоделок.

Вывод:

1. Однако недостаточно внимания уделялось развитию творческих способностей дошкольников в театрализованной деятельности.

2. Недостаточно использовались народные игры в воспитании патриотических чувств дошкольников к культуре родного края.

1.8.3. Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса

В ходе летнего оздоровительного периода научно-методическая обеспеченность образовательного процесса была осуществлена посредством организации следующих форм работы:

консультаций для воспитателей: «Закаливание детей в летний период»; «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций»; «Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна»; «Организация прогулки в теплый период года»; «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования»; «Развитие мелкой моторики пальцев через рисование песком»;

в методическом кабинете была организована выставка методической литературы, статей, журналов по работе с детьми в летний период: «Организация разнообразных форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Развитие изобразительной деятельности детей посредством нетрадиционных техник»; выставка оборудования: выносного материала на прогулку; атрибуты к творческим и подвижным играм; оборудование для работы на огородах, цветниках; календарь летних народных праздников, развлечений.

По запросам педагогов проводилась индивидуальная работа (особенно с молодыми специалистами) – о планировании образовательного процесса, адаптации детей (первая младшая группа).

Старшим воспитателем Тарабаровой А.Ю. проводилась работа с педагогами по подготовке и проведению аттестации на первую категорию: знакомство педагогов с критериями, оформления электронного портфолио и работе в ЭМОУ.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами и старшим воспитателем в течение летнего оздоровительного периода велась работа по подготовке пространственной предметно– развивающей среды в группах по программе «От рождения до школы» (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы) и обновлению схем территории детского сада, участков, огородов, экологической тропы, изготовление пособий для игр с песком, водой, ветром.

Вывод:

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо:

1. пополнить методический кабинет новыми методическими пособиями;
2. дополнить развивающую предметно -пространственную среду в группах и на участках игровым оборудованием.

1.8.4. Система работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (по результатам анкетирования родителей)

В летний оздоровительный период в ДОУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями. На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители были активными участниками совместных мероприятий проводимых в ДОУ.

В летний оздоровительный период в каждой возрастной группе ДОУ были оформлены родительские уголки со следующей информацией:

- режим дня, расписание игровой деятельности, праздников, развлечений в летний период;
- задачи работы детского сада в летний период;
- рекомендации воспитателей по организации досуга детей летом;
- рекомендации воспитателей по освоению ребенком опыта безопасного поведения в окружающем мире;
- рекомендации по развитию изобразительной деятельности детей в летний период;
- рекомендации по обогащению двигательного опыта детей;
- рекомендации по соблюдению режима дня в теплый период года;
- рекомендации по развитию познавательной активности дошкольников через экспериментирование.

Уголки здоровья для родителей педагоги организовали с целью повышения их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей:

- «Профилактика солнечного и теплового удара»;
- «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Организация закаливающих процедур»;
- «Если ребенок летом остается в городе»;
- «Осторожно возле водоемов»;
- «Если ребенка укусила оса или пчела».

«Организация разных видов игр в летний период»

Также были организованы консультации для родителей вновь поступивших детей на тему: «Адаптация детей к условиям детского сада»; «Соблюдение режима дня - основа оздоровительной работы в детском саду».

В летний оздоровительный период в ДООУ осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников, которые были активными участниками в следующих мероприятиях: праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»; музыкально-познавательный праздник «Наш дом –Россия»; развлечение «День разноцветных игр», физкультурный досуг «Весёлые игры- игры аттракционы»; в выставках детского художественного творчества:

Вывод:

1. Педагогами недостаточно внимания уделяется взаимодействию с родителями по разработке новых традиций, направленных на всестороннее развитие и воспитание дошкольников.

1.8.5. Выполнение планов совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы; результаты работы социального партнерства.

Дошкольное учреждение в летний период тесно сотрудничала с социумом. В летний период осуществлялись планы совместной работы с библиотекой, Инспекцией ГИБДД. Сотрудники библиотеки провели для детей литературно игровую программу «Волшебный светофор». Вместе с педагогами и родителями дети ходили на экскурсию в Спасо-Преображенский Собор. Однако, анализ работы в данном направлении показал низкую активность родительской общественности в плане участия их в совместных мероприятиях с детьми . **Поэтому**, одной из основных задач в следующем году мы определили: повышение заинтересованности родителей к совместной деятельности взрослых и детей, что будет способствовать решению проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельности дошкольного учреждения. Педагогам ДОО необходимо обеспечить единство и общую направленность действий семьи и детского сада по воспитанию и развитию детей во время летнего оздоровительного периода в соответствии с ФГОС ДО.

1.8.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

В летний оздоровительный период, благодаря совместным усилиям коллектива, поставленные задачи были успешно решены:

Таблица №1

* посадка овощных культур и лекарственных растений на детском огороде
* посадка рассады на клумбах и рабатках МБДОУ
* покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков
* побелка деревьев
* подготовка спортивной площадки
* пополнение выносного и спортивного оборудования
* обеспечение исправности игрового материала и оборудования на участке и в группах МБДОУ
* покос травы
* обеспечение безопасности труда детей на участке, цветнике и огороде
* проведение закаливающих мероприятий под контролем старшей медицинской сестры

Воспитателями ежедневно проводился осмотр территории на предмет появления ядовитых трав и грибов. В течение летнего периода было обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе. Строго соблюдался питьевой режим, режим двигательной активности, время воздушного закаливания.

В рамках контроля были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Соблюдение санитарно-гигиенического режима.

Соблюдение требований ТБ и инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.

Соблюдение требований СанПин к организации питания в ДОУ.

Комплектация групп.

Организация двигательного режима детей в течение дня.

Санитарное состояние участков.

Проведение оздоровительных мероприятий в группе.

Контроль за проведением данных мероприятий осуществлялся со стороны заведующего ДОУ, старшего воспитателя, медсестры и завхоза.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и медиками Губкинской городской больницы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Перед педагогическим коллективом стоит задача совершенствования оздоровительно-физкультурных мероприятий в системе работы ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьёй и ДОУ проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребёнка в группе даются рекомендации воспитателям и родителям.

В случае необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. В результате проводимых мероприятий отмечается снижение заболеваемости.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от ДООУ.

Медленное снижение заболеваемости объясняется сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, самолечением, боязнью со стороны родителей проведения закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Вывод:

Учитывая имеющиеся данные, персонал ДООУ определил следующие основные направления оздоровительной работы с детьми: Оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле состояния: утренний приём детей и осмотр медицинской сестрой; Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологического просвещения педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;

Педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ДООУ;

Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных привычек;

Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых и детей, формирующего адекватную самооценку детей; Развитие познавательных интересов детей к окружающему, с учётом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам; Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Для повышения качества образовательной работы на следующий летний оздоровительный период сотрудникам ДООУ необходимо:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Раздел II. Планирование деятельности ДОО на 2024 - 2025 учебный год (сентябрь-май)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
 - гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
 - создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);
 - Становление ценностей здорового образа жизни в процессе формирования культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста в разрезе применения здоровьесберегающих технологий.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.			
	- рекомендации в листке здоровья	октябрь-ноябрь	Врач-педиатр	Отметки в листах здоровья
	- лабораторные исследования: исследования на гельминты соскоб на энтеробиоз	по плану детской поликлиники	Старшая медицинская сестра	Отметки в медицинской карте
	- профилактические прививки	По государственному	Старшая медицинская сестра	Отметки в медицинской карте

	календарю прививок		
- проведение антропометрического обследования детей	сентябрь, апрель	Старшая медицинская сестра	Отметки медицинской карте и листках здоровья
- углубленный медицинский осмотр детей врачами-специалистами	по плану детской поликлиники	Врач-педиатр старшая медицинская сестра	Отметки в медицинской карте
- участие медицинского персонала в заседаниях Педагогического совета: постоянное наблюдение здоровья детей, физического и психического развития	согласно годовому плану	Киселева М.Ю. старший воспитатель Тарабарова А.Ю. старшая медицинская сестра	Протоколы Педагогических советов
Осуществление профилактических, лечебно-оздоровительных мероприятий (специальных закаливающих процедур), общеукрепляющей терапии, санитарно-просветительской работы с родителями	постоянно	Врач-педиатр медицинская сестра	Заведующий Киселева М.Ю.
- инструктажи по профилактике ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др. с младшим обслуживающим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока, прачечной, вновь поступившими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима	ежемесячно	Врач-педиатр медицинская сестра	Журнал инструктажей Материалы консультаций
Контроль: - медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей; - контроль за режимом проветривания и кварцевания; - контроль за приемом детей в первой младшей группе;	постоянно	медицинская сестра	Листы контроля

- санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ	ежемесячно		Информационный стенд Таблица
Оперативный контроль: - контроль за выполнением режима дня; - контроль за выполнением оздоровительных мероприятий;	постоянно	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра	Листы контроля
- Медицинские консультации для педагогов по актуальным проблемам		Врач-педиатр медицинская сестра	Материалы консультаций
* Применение фитонцидов для профилактики верхних дыхательных путей	сентябрь		
* Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний период года	Октябрь		
* Пищевые токсикоинфекции	Февраль		
* Закаливание организма дошкольников	Март		
* Соблюдение графика влажной уборки	Апрель		
* «Закаливание в семье»	май		
* Период адаптации у детей и его продолжительность. Мероприятия для облегчения адаптации у детей.	Июль		
* Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	август		
2.1.2.	Система рационального питания		

Цель: организация полноценного сбалансированного питания детей			
- выполнение 10-дневного меню с учетом картотеки разработанных блюд	ежедневно	медицинская сестра технолог УО	Меню
- контроль: * за доставкой продуктов, условиями их хранения и сроками реализации; * за выполнением санитарно-гигиенических норм при приготовлении пищи для детей; * за соблюдением требований к использованию посуды и инвентаря при приготовлении пищи и кормлении детей групповым персоналом; * за соблюдение работниками пищеблока норм личной гигиены и санитарно-гигиенического состояния пищеблока; * за закладкой продуктов, снятием проб; * за организацией питания детей в группах; * бракераж готовой продукции; * анализ выполнения натуральных норм; * витаминизация третьего блюда.	постоянно	Врач-педиатр Ст. медсестра	Ведение документации
* комплексный медико-педагогический анализ организации питания детей	1 раз в квартал	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра	Справка по итогам контроля
* соблюдение питьевого режима	1 раз в квартал	медицинская сестра	Соблюдения графика
- Консультации для родителей по вопросам питания детей	по запросу родителей	медицинская сестра	Материалы консультаций
- Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока;	постоянно	медицинская сестра	Заведующий Киселева М.Ю.

	- Включение сезонных продуктов: овощей и фруктов, соков, фитонцидов; - «С» витаминизация третьего блюда.			
2.1.3.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания Цель: воспитание физических качеств, развитие координации движений, равновесия, умения ориентироваться в пространстве, формирование способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.			
	- Применение эффективных технологий и методик оздоровления:	постоянно	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А. воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра
	- Проведение здоровьесберегающих мероприятий через все виды деятельности дошкольников (психологический фон, длительность организованной деятельности; методы и формы; санитарно-гигиенические условия)	постоянно	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А. воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра
	- Непосредственно образовательная деятельность, направленная на просвещение детей по формированию навыков здорового образа жизни	по плану воспитательно-образовательной работы	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Киселева М.Ю. старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Организация жизни детей в адаптационный период, создание щадящего режима	адаптационный период	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра

<p>- Применение дифференцированного подхода к нагрузке детей на образовательной деятельности в соответствии с их группой здоровья</p>	<p>Ежедневно</p>	<p>Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальные руководитель Агафонова И.А. воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра</p>
<p>- Организация утренней гимнастики различных видов: -традиционный комплекс; -подвижные игры; -оздоровительные пробежки; -ритмическая гимнастика; -танцевальный комплекс; -игровая гимнастика</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Инструктор по физической культуре Шарова Е.А.</p>	<p>Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.</p>
<p>- Комплекс двигательной разминки с предметами и без них в перерывах между образовательной и в самостоятельной деятельности детей</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>план образовательной работы</p>
<p>- Проведение физкультминуток</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А. воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Планы работы воспитателей и узких специалистов</p>

- Организация игр различной интенсивности	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	план образовательной работы
- Проведение индивидуальной работы по совершенствованию основных движений на прогулках (вечерней, утренней и дневной) с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и состояния его здоровья	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	план образовательной работы
- Продолжение работы по совершенствованию гимнастики после дневного сна, используя различные виды: -разминка в постели; -игровые упражнения; -сюжетно-ролевая гимнастика; -ходьба и пробежки по «Дорожкам здоровья» -корректирующая гимнастика; -дыхательные упражнения	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп	план образовательной работы
- Использование различных форм ОД по ОО «Физическое развитие»: -сюжетно-ролевое; -игровое; -тренировочное; -по интересам детей; -интегрированное; -тематическое; -контрольно – проверочное	согласно сетке непосредственной образовательной деятельности	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А.	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
-Традиционное проведение зимней и летней олимпиады, Недели здоровья, Дней здоровья, Спартакиады	согласно годовому плану	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра

	<ul style="list-style-type: none"> - Физкультурные праздники и развлечения 	<p>согласно плану инструктора по физической культуре</p>	<p>Инструктор по физической культуре Шарова Е.А., воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление закаливания с учетом состояния здоровья ребенка: - одежда, соответствующая сезону и температуре в помещениях МБДОУ; - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика; - спортивные игры; - умывание, мытье рук; - игры с водой; - солнечные ванны; - проветривание помещений; - сон при открытых окнах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха; - босохождение; - обширное умывание; *аскорбиновая кислота; *витаминация третьего блюда; *чай с лимоном; *витаминный салат; - осуществление профилактики фитонцидами: *чесочно – луковые закуски; 	<p>Ежедневно</p> <p>ЛОП</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра</p>

	- Оформление уголков здоровья в ДОУ и группах	Август	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. старшая медицинская сестра воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Киселева М.Ю.
	- Комплексный анализ физкультурно-оздоровительной работы по итогам года	Май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка на итоговом Педагогическом совете
2.1.4.	<p>Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды Цель: создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, предоставляющей возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими, формирование у них чувства защищенности и уверенности в себе.</p>			
	<p>- Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстетика в оформлении интерьера ДОУ; - Создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - Пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - Систематизация книжных уголков, оборудование детской библиотеки; 	В течение учебного года	<p>Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физической культуре Шарова Е.А.. музыкальный руководитель Агафонова И.А.</p>	

- Оборудование Центров для организации художественно-творческой деятельности детей.			
- Организация работы физкультурно-оздоровительного комплекса: музыкального и спортивного залов в соответствии с моделью организации непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А., воспитатели всех возрастных групп	
Оборудование тропы здоровья на спортивной площадке	май	Инструктор по физической культуре Шарова Е.А.	
- Оборудование экологической тропы	май	воспитатели всех возрастных групп	
- Разработка и утверждение плана по благоустройству территории МБДОУ	апрель	Заведующий Киселева М.Ю. Завхоз Демченко С.Н.	
- Комплексный Психолого-педагогический анализ соответствия развивающей среды групп возрастным особенностям	Сентябрь	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. медицинская сестра	справка на Педагогическом совете
2.1.5.Создание необходимой психологической среды			
Цель: развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека			

<p>Задачи ППк: - Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума (ППк): 1.Выявить отклонения в развитии или состояний декомпенсации средствами диагностирования; 2.Оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребёнка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению; 3.Выявить резервные возможности ребёнка и создать условия для их дальнейшего развития; 4.Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи имеющихся в ДООУ возможностей. 5.Ведение документации, отражающую актуальное развитие ребёнка, динамику и определять зону ближайшего развития ребёнка.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Члены ППк Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А., педагог – психолог Мазнева Н.В. педагоги групп.</p>	<p>Протоколы заседаний ППк</p>
<p>Заседание № 1 <u>Заседание № 1 Тема: «Организационное заседание»</u> Утверждение состава консилиума на 2024 - 2025 учебный год. Ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями Центра диагностики и консультирования по организации работы ППк МБДОУ. Основные</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председатель ППк Тарабарова А.Ю. Председатель ППк Тарабарова А.Ю. Председатель ППк</p>	<p>Нормативно-правовая документация План работы ПМПк</p>

<p>требования к ведению документации, отражающей актуальное развитие воспитанников различными категориями специалистов МБДОУ.</p> <p>Утверждение плана работы ППк на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Прием заявок педагогов групп МБДОУ на проведение углубленного обследования наиболее сложных детей. Обсуждение спектра имеющихся проблем и нарушений у детей, нуждающихся в комплексном сопровождении.</p> <p>Организация и проведение первичного обследования детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая диагностика уровня развития детей; - диагностическое обследование детей специалистами ДОУ по своим направлениям 			<p>Тарабарова А.Ю.</p> <p>Председатель ППк Тарабарова А.Ю. старшая медсестра</p> <p>инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А. ., педагог – психолог Мазнева Н.В.</p> <p>Инструктор по физической культуре Шарова Е.А. музыкальный руководитель Агафонова И.А., педагог – психолог Мазнева Н.В.</p>	<p>Материалы диагностики</p>
<p>Заседание № 2</p> <p><u>Заседание № 2 Тема: «Анализ результатов обследования детей педагогами, специалистами»</u></p> <p>1. Промежуточное диагностическое обследование детей:</p>		<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели, члены ППк</p>	<p>Протокол заседания</p>

<p>педагогическая диагностика уровня развития детей;</p> <p>диагностическое обследование детей по музыкальному развитию, физическому развитию</p> <p>Определение (уточнение и корректировка) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии.</p> <p>Согласование деятельности различных специалистов по развивающе-коррекционной работе, определение ведущего специалиста (по каждому сопровождаемому ребенку).</p> <p>Вовлечение родителей детей в преодоление имеющихся нарушений.</p>		<p>Педагог-психолог Мазнева Н.В.</p> <p>Члены ППк МБДОУ Педагог-психолог Мазнева Н.В.</p> <p>Члены ППк МБДОУ Педагог-психолог Мазнева Н.В. Воспитатели, члены ППк</p>	
<p>Заседание № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционной работы специалистов МБДОУ»</p> <p>1. Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими медико-педагогическое сопровождение</p> <p>2. Состояние здоровья и физического развития детей</p> <p>3. Результаты логопедического обследования дошкольников логопедами</p>	<p>февраль</p>	<p>Члены ППк, Воспитатели групп, Члены ППк. Старшая медсестра Председатель ППк, Тарабарова А.Ю. Воспитатели, члены ППк</p>	<p>Карты динамики развития детей</p> <p>Материалы</p>
<p>Заседание № 4</p> <p><u>Тема: «Итоги работы ППк за учебный год»</u></p> <p>Подведение итогов деятельности ППк МБДОУ № 16 «Дюймовочка» за 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>Итоговое диагностическое обследование детей:</p>	<p>Май</p>	<p>Председатель ППк МБДОУ Тарабарова А.Ю. Педагог-психолог</p>	

	<p>педагогическая диагностика уровня развития детей; диагностическое обследование детей по музыкальному развитию, физическому развитию</p> <p>Результаты реализации индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих программ (образовательных маршрутов) детей «группы риска», их эффективность.</p> <p>4. Итоги работы пед. коллектива МБДОУ №16 «Дюймовочка» за 2024 – 2025 учебный год с родителями детей, имеющих проблемы в развитии.</p>		<p>Мазнева Н.В. Воспитатели, члены ППк</p> <p>Члены ППк МБДОУ</p> <p>Председатель ППк МБДОУ Тарабарова А.Ю.</p>	Отчет
	- Наблюдение за детьми в адаптационный период	Июль-Сентябрь	Старшая медсестра	Справка
	- Анкетирование родителей с целью изучения запросов, предложений по организации образовательного процесса в МБДОУ № 16	ноябрь	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка по результатам анкетирования
	- Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности работой дошкольного учреждения	Апрель	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка по результатам анкетирования
2.1.6.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Охрана труда Цель: создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МБДОУ			
	- Знакомство с Уставом МБДОУ № 16 «Дюймовочка», должностными обязанностями сотрудников	Август	Заведующий Киселева М.Ю.	Протокол Общего собрания коллектива

- Доведение до сведения работников требований безопасности в МБДОУ, установленными нормативными документами	Август	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.	Протоколы
- Обучение, проверка знаний сотрудников по правилам действий в случае террористической атаки	Август	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.	Материалы, отметки в журнале проверки знаний
- Заседание пожарно-технической комиссии	Сентябрь, январь, май	Начальник пожарной безопасности Демченко С.Н.	Отметка в журналах инструктажей
- Проверка пожарной сигнализации	Сентябрь, декабрь, март, май	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.	Запись в журнале контроля
- Проведение инструктажей работников МБДОУ (ТБ)	Январь, июль	Уполномоченное лицо	Отметка в журналах инструктажей
- Проверка первичных средств пожаротушения	Ежеквартальн о	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.	Акт проверки
- Перезарядка огнетушителей с истекающим сроком годности	По графику	Воспитатели всех возрастных групп	Запись в журнале контроля Приказ
- Непосредственно образовательная деятельность по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Листы контроля Заведующий Киселева М.Ю. старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
- Разработка перспективно-тематических планов по ознакомлению дошкольников с правилами поведения на дороге	Июнь	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

	- Проведение тематических недель по изучению детьми правил дорожного движения, пожарной безопасности	Согласно плану образовательной работы	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Киселева М.Ю. старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Оформление акта-разрешения на проведение непосредственно образовательной деятельности в музыкальном и спортивном зале	Август	Заведующий Киселева М.Ю.	Приказ, акт-испытания
	- Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий Киселева М.Ю.	Материалы, отметка в журналах инструктажей
	- Инструктаж «Правила внутреннего распорядка»	По графику	Заведующий Киселева М.Ю.	Материалы, отметка в журналах инструктажей
	- Учения по эвакуации в случае ЧС	По графику	Заведующий хозяйством Кононко Е.В.	Акт проведения, запись в журнале контроля, приказ
2.2.	<p>2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.</p> <p>Целевые установки: Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>Организация условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6); • «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2); 			

	<ul style="list-style-type: none"> • «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3); • «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7); • создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.); • создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.) 			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.2.1.	<p>Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ ст.43, ст.72.; • Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • требования Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08 – 249 	постоянно	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Заведующий Киселева М.Ю.

<p>«Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»; • Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; 			
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28. <p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, утверждена постановлением Правительства Белгородской области 20 января 2020 года № 17- пп. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа «Развитие образования Губкинского городского округа на 2014-2020 годы». Муниципальной программой «Развитие образования Губкинского городского округа Белгородской области» № 928-па от 24.06.2021 г. «О внесении изменений в постановление администрации Губкинского городского округа от 11 октября 2013 г. № 2472-па. Уставом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» 			
<p>- Разработка и издание нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО: положение о разработке образовательной</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Киселева М.Ю.</p>	<p>Локальные акты</p>

<p>программы МБДОУ, положение о разработке рабочей программы в каждой возрастной группе, положение о планировании</p>			
<p>- Планирование реализации образовательного процесса согласно Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 16, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15) , в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом программно-методического обеспечения комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой во всех возрастных группах по формам, утвержденным на заседании Педагогического совета №1 в рамках Рабочих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> * сюжетно-тематическое планирование образовательного процесса; * комплексно-тематическое планирование образовательного процесса; * календарно-тематическое планирование; * циклограммы образовательной работы на каждую возрастную группу 	<p>В течение учебного года</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Заведующий Киселева М.Ю. Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.</p>
<p>- Составление сетки образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год</p>	<p>август</p>		<p>Заведующий Киселева М.Ю.</p>

	- Составление режима работы, учебного плана, графика проведения музыкальных и физкультурных занятий			Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. Педагоги ДОУ
	- Разработка и составление рабочих программ на возрастные группы педагогами ДОУ			
	- Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами города			
2.2.2.	Организация развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО			
	Цели: Организация необходимой предметнопространственной развивающей образовательной среды с учетом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно – пространственной среде» ФГОС ДО.			
	- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ согласно перечню игрового оборудования для учебно-методического обеспечения деятельности групповых помещений детских садов, бассейнов, музыкальных и физкультурных залов, составленный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования	в течение учебного года	Инструктор по физической культуре руководитель воспитатели всех возрастных групп	Справка на конец 2024-2025 учебного года
	- Изготовление сюжетно-ролевых игр по формированию нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастом детей, пополнить игротеку различными видами игр	в течение учебного года	воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Пополнение методической и детской библиотек, обогащение иллюстративного материала	Сентябрь-декабрь	воспитатели всех возрастных групп	Предупредительный контроль

	- Оформление тематических выставок (совместно с детьми, с родителями)	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	Фотоматериалы выставок
	Оборудование и оснащение методического кабинета: - Выставка новинок методической литературы; - Подбор методической литературы в помощь педагогам при подготовке к педагогическим советам, семинарам и т.д.; - Организация тематических выставок в помощь воспитателям по сезонам; - Пополнение методического кабинета материалами из опыта педагогов (конспекты занятий, сценарии развлечений, альбомы, наглядный материал и др.); - Обновление информации на стендах «Аттестация»	В течение года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка по итогам методической работы за учебный год
	Музыкально-спортивный залы - Обновление и изготовление нетрадиционного спортивного оборудования для занятий физической культурой; - Пополнить атрибуты для организации подвижных игр; - Пополнить атрибуты для музыкально – дидактических игр, наглядно-демонстрационный материал для музыкальных занятий	В течение года	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель	Отчет на итоговом заседании Педагогического совета Отчет на итоговом заседании Педагогического совета
2.2.3.	Организация участия в конкурсных мероприятиях, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
Муниципальный уровень:				

* Территориальный Фестиваль дворовых игр «Выходи играть во двор!»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре.	Приказ УО
* Муниципальный турнир «Русские шашки», «Шахматный турнир»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре	Приказ УО
* Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Октябрь	Воспитатели	Приказ УО
* Конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	Октябрь	Музыкальный руководитель	Приказ УО
* Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Ноябрь	Воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп	Приказ УО
* Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек-2024»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
* Выставка-конкурс декоративно –прикладного творчества «Рождественская сказка»	Декабрь, январь	Воспитатели всех возрастных групп	итоги
* Конкурс юных чтецов «Краски поэзии»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	итоги
Конкурс юных вокалистов «Веселые нотки»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	итоги
Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг»	Апрель	Инструктор по физической культуре воспитатели	итоги

		подготовительной к школе группы № 5	
Конкурс хореографических коллективов «Хрустальный башмачок»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, Музыкальный руководитель	итоги
Спартакиада	Апрель	Инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительной к школе группы	итоги
Выставка-конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	итоги
Уровень ДОУ:			
Досуговая деятельность			
Музыкальные праздники: Осенние праздники	Октябрь	Музыкальные руководители, воспитатели всех возрастных групп	
Новогодние утренники во всех возрастных группах	Декабрь		Листы контроля
Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта	Март		Листы контроля
«Выпускной бал»	Май		Листы контроля
Спортивные праздники:			Листы контроля

«День защитника Отечества» (ст.и под.гр.)	Февраль	инструктор по физической, воспитатели всех возрастных групп	Листы контроля
Спартакиада	Апрель		Листы контроля
Зарница	Май		Листы контроля
Музыкальные развлечения			
1 День знаний (старшая и подготов. гр.) 2 Путешествие в страну музыкальных звуков (средняя группа 3 К-Т « Целебная травка » (Разновозрастная) 4 « Киска к деткам подошла...» (игровая пограмма 1 мл. гр.) 5 « Вот какие мы большие» (2 младшая группа	Сентябрь	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
1 Музыкальный калейдоскоп. (ст. подготов. гр) 2 Путешествие в осенний лес (1 мл. гр) 3 Осенины (средняя гр) 4 Осень, Осень в гости просим!» (разновозрастная группа и 2 младшая)	Октябрь	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
1 Осеннее кафе. (подг. и старшая гр.) 2 Петрушка – веселая игрушка . (1- 2 младшая гр) 3 К-Т « Любочка и ее помощники» (средняя гр и разновозрастная) 4 День матери (сводная концертная программа)	Ноябрь	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели Чернышова М.В.	Информация на сайте, сценарии.
1 Вечер классической музыки (ст. подг. гр.) 2 Давайте танцевать! (1-2- мл.гр.)	Декабрь	Музыкальный руководитель Агафонова И.А.	Информация на сайте, сценарии.

3 Путешествие в страну песен (разновозр. – средняя гр.) 4 Веселый новый год! (все группы) новогодние утренники 5Наш чудесный новый год! (совместная игровая программа)		Воспитатели	
1 Новогодние каникулы 2 Прощай, елочка ! (1 -2 мл группы) 3 Игровая мозаика (средняя гр. – разновозр) 4 Зимние забавы (ст. подготов	Январь	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
1 « В гостях у Зайца - Сказочника» (1-2-мл.) 2 «Веселые музыканты » (средня. гр.) 3 «Путешествие в страну сказок» (разновозр гр) 4 День защитника Отечества. (ст. подг.гр.)	Февраль	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели Вислогузова Т.А.	Информация на сайте, сценарии.
1Мамочку милую очень люблю (муз – игр. программа все группы) 2 Мои любимые игрушки (1- младшая группа 3 Музыкальные игры (средняя группа.) 4 Прилетайте птицы к нам! (старшая и подг гр.) 5 Клоун Бася спешит к своим друзьям! (2 младшая и разновозрастная группы)	Март	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
1 Кого разбудили погремушки (1 мл гр.) 3Музыкальный ринг (ст. подг гр.) 4 День мыльных пузырей. (2 младшая и разновозрастная 5 День дружбы (средняя группа)	Апрель	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.

1 День Победы (ст. подг. гр) 2 На лесной полянке (ср. гр. +разновозр.) 3 Давайте танцевать (1-2-мл. гр.) 4 До свидания, детский сад! (подготовительная гр.)	Май	Музыкальный руководитель Агафонова И.А. Воспитатели.	Информация на сайте, сценарии.
Физкультурные развлечения			
02.09 Осенние эстафеты с мячом 09.09 Волшебные листочки 16.09 Осенняя эстафета 23.09 Осень, осень, в гости просим 30.09 Путешествие в сказку	Сентябрь	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
07.10 Мишка шалунишка 14.10 Красный мячик, синий мячик 21.10 Праздник Здравствуй осень золотая 28.10 Веселая эстафета	Октябрь	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
11.10 Веселые старты 18.11 Мячик круглый есть у нас 25.11 Путешествие в сказку	Ноябрь	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
02.12 Зимушка-зима 09.12 Здравствуй зимушка зима 16.12 Мишке холодно в лесу 23.12 Зимушка-хрустальная 30 12 Новый год	Декабрь	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.
13.01 Мы мороза не боимся 20.01 Праздник В гостях у снеговика 27.01 Зимняя олимпиада	Январь	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.

03.02 Веселая эстафета 10.02 Вместе весело шагать 17.02 Праздник, посвященный 23 февраля 24 02 Туристический поход	Февраль	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.	
03.03 В гости к ежику 10.03 Весенние забавы 17.03 Как прекрасен этот мир 24 03 День здоровья	Март	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.	
07.04 В гости к Мишке косолапому 14.04 Очень любим мы играть 21.04 Праздник Весна, весна на улице, весенние деньки 28.04 Веселая эстафета с элементами спортивных игр	Апрель	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.	
05.05. Как медведь маму искал 12.05 На лесной лужайке 19.05 Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья» 26.05 Зарница	Май	Инструктор по физ.культуре Шарова Е.А. Воспитатели	Информация на сайте, сценарии.	
2.2.4.	Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
	Систематический контроль. Ежедневно: -выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; -организация воспитательно-образовательного	В течение года	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю.	

<p>процесса в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение режима дня; -организация питания; -выполнение санэпидрежима; -проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; -посещаемость; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -техника безопасности и сохранность имущества. 		Старшая медсестра	
<p>1 раз в месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ заболеваемости; -выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; -выполнение решений педсоветов; -составление документации по группам в соответствии с требованиями ФГОС; -подведение итогов смотров-конкурсов. 	Ежемесячно	Заведующий Киселева М.Ю Ст. воспитат. Тарабарова А.Ю.	Отчеты
<p>1 раз в квартал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ планов воспитательно-образовательной работы -участие в работе методических объединений; -уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам. 	Ежеквартально	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитат. Тарабарова А.Ю.	Журнал контроля

	-проведение физкультурных и музыкальных праздников и развлечений; -анализ детских работ по ИЗО и продуктивной деятельности; -сформированность представлений детей о сезонных изменениях в природе			
	Контроль за качеством организации платных образовательных услуг	Октябрь Апрель	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитат. Тарабарова А.Ю.	Журнал контроля
Оперативный контроль:				
	- оснащение групп и готовность к началу учебного года; - итоги начальной диагностики уровня знаний детей; - санитарное состояние помещений групп; - создания условий для охраны жизни и здоровья детей;	сентябрь	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	- оформления и обновления информации в уголке для родителей; - соблюдения режима дня; - анализ культурно-гигиенических навыков у детей; - подготовка и проведения занятия;	октябрь	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	- состояние документации педагогов, наличие системы в планировании; -двигательная активность детей в режиме дня; - планирование и проведение индивидуальной работы с детьми;	ноябрь	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля

	- методика проведения прогулки			
	- работы педагогов по организации развлечений для детей; - организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня; - анализ проведения НОД по музыкальному развитию; - формированию книжной культуры у детей старшего дошкольного возраста;	декабрь	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	- организация работы дежурных по столовой, уровень навыков детей; - система работы в преддверии праздника; - проведение и эффективность упражнений после дневного сна; - организация проведение платных образовательных услуг	январь	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	- работа с детьми в преддверии праздника День Защитника Отечества; - условия в группах для театрализованной деятельности. - анализ организации совместной элементарно поисковой деятельности; - организация НОД в соответствии с требованиями ФГОС. - своевременности получения пищи на кухне	февраль	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	- использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе;	март	Заведующий Киселева М.Ю.	Журнал контроля

	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения педагогами запланированных мероприятий в плане; -условия в группах для самостоятельной художественной деятельности. - организация работы педагогов по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; - соблюдения питьевого режима 		Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	
	<ul style="list-style-type: none"> - анализ проведения НОД по физическому развитию - планирование целевых прогулок и экскурсий; - организация проведение платных образовательных услуг - организация двигательного режима на прогулке 	апрель	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействия педагогов с родителями; - подведение результатов итоговой диагностики; -подготовка к летней оздоровительной работе; - создание условий для самостоятельной деятельности детей 	май	Заведующий Киселева М.Ю. Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Медсестра	Журнал контроля
Фронтальный контроль				
	Изучение состояния образовательной работы в подготовительной к школе группе № 4 «Лесовичок»	апрель	Воспитатели подготовительной к школе группы	Заведующий Киселева М.Ю. Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
Тематический контроль				

	«Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Киселева М.Ю. Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
Мониторинг				
	Педагогическая диагностика образовательного процесса по образовательным областям основной образовательной программы детского сада во всех возрастных группах ДООУ. Цель - составления индивидуального маршрута ребенка.	Сентябрь Май	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты	Заведующий Киселева М.Ю. Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
2.2.5.	Организация оказания платных образовательных услуг			
	- Оформление документации, заключение договоров с родителями, организационные мероприятия	Сентябрь (II неделя)	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Согласование планов работы по организации дополнительного образования	Сентябрь (III, IV неделя)	Педагоги дополнительного образования	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования	Январь, апрель	Педагоги дополнительного образования, Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Открытые мероприятия, протокол итогового педсовета
	- Анкетирование родителей по итогам работы дополнительных услуг	Май	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка
	- Определение спектра услуг	Май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

- Анкетирование родителей на предоставляемые услуги	Май	Воспитатели всех возрастных групп	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
Содержание деятельности по платным образовательным услугам			
Название	Цель	Форма отчета	Сроки
«Веселые нотки» (обучение вокалу) руководитель – Агафонова И.А.	Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к музыкальной педагогике.	Музыкальные праздники, развлечения, выступления на конкурсе и родительских собраниях	В течение года
«Учим английский» (обучение иностранному языку) руководитель – Тарабарова А.Ю.	Освоение первичных навыков общения на английском языке, знакомство с лексикой и фонетикой английской речи	Открытые занятия, участие в праздниках	В течение года
«Топ-хлоп, малыши» (обучение ритмике) Руководители группа №1 «Карапуз» - Захарова В.И.; группа №5 «Непоседы» - Винникова О.В.	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку средствами музыки и музыкально-ритмических движений, расширение «степеней свободы» развивающегося ребенка,	Открытые занятия, участие в праздниках	В течение года

		его способностей, прав, перспектив.		
	«Веселый мяч» (обучение игровым действиям с мячом) Руководитель - Шарова Е.А.	Укрепление здоровья детей через укрепления мышц, развитие координации движений, накопления опыта владения своим телом и расширении знаний о возможностях быть здоровым.	Участие в утренниках, конкурсах	В течение года
	«Раз ступенька, два ступенька...» (подготовка к школе) Руководитель – Баранова Л.А., учитель СОШ №12	Подготовка к школе детей подготовительной группы ДОУ	Открытые занятия	В течение года
	«Цветные ладошки» (изобразительная деятельность) Баркова М.П.	Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности	Открытые занятия	В течение года
	«Русские шашки» (обучение игре в шашки) Журенкова И.В. Бакланова Г.Э. Соловцова Г.В.	Посредством освоения игры в русские шашки формировать у ребенка предпосылки к учебной деятельности, развивать его познавательные способности.	Открытые занятия, участие в конкурсах на уровне ДОУ, на муниципальном уровне	В течение года

2.3.	<p>Обеспечение преимущественных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области с учетом методических рекомендаций комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой</p> <p>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в МБДОУ № 16 «Дюймовочка», формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p>			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.3.1	Диагностика развития детей, поступающих в школу	сентябрь		
	<p>- Психологическая диагностика готовности к школьному обучению Цель: определение состояния зрительного восприятия; состояния моторики и зрительно-моторных координаций; умения проводить классификацию и выделять признаки, по которым она произведена; наличие интуитивных дочисловых представлений; овладение представлениями, лежащими в основе счета; самим счетом (в пределах 6), представлениями об операциях сложения и вычитания; умение сравнивать два множества по числу элементов; развитие фонематического слуха и восприятия;</p>	сентябрь апрель	Педагог – психолог Мазнева Н.В.	Отчет на ПМПк, Справка на итоговом Педагогическом совете

	сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом.			
	- Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	медицинская сестра	Экран здоровья
2.3.2	Система организации образовательной работы в подготовительной к школе группе	в течении учебного года	старший воспитатель Тарабарова А.Ю., воспитатели	планы педагогов
	- Реализация образовательного процесса в подготовительной группе № 6 «Теремок» на основе требований образовательной программы и планирования по формам, утвержденным на Педагогическом совете	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	- Организация медицинского сопровождения будущих первоклассников	По графику	медицинская сестра	
	- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для дошкольников, имеющих низкий уровень освоения программного материала	Сентябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп, узкие специалисты ДОУ	Отчет на ППк
	- Оптимальный подбор методов и приемов работы с детьми по подготовке к обучению в школе	В течение учебного года	Воспитатели подготовительных к школе групп, инструктор по физической культуре.,	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

			музыкальный руководитель.	
2.3.3	Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей			
	- Составление и утверждение плана работы по преемственности с МАОУ Гимназия № 6	Август	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Завуч Гимназии № 6	Анализ реализации плана работы
	- <i>Экскурсии в школу:</i> знакомство со зданием школы, классом знакомство со школьной библиотекой	Октябрь Декабрь	Воспитатели. подготовительной группы	Планы воспитателей
	-Совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительной группы	март	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Завуч Гимназии № 6	сценарии праздников и развлечений
	Организация деятельности в рамках тематической недели ДОУ-СОШ	апрель	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Завуч Гимназии № 6	Конспекты НОД Конспекты уроков
	- Проведение бесед о школе, конкурсов рисунков, организация сюжетно-ролевой игры «Школа», изготовление атрибутов к игре	В течение года	Воспитатели подготовительной группы № 5 «Непоседы»	Планы воспитателей
	- Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»	Октябрь	Педагог-психолог Мазнева Н.В.	Анализ анкетирования
	- Оформление информационных стендов, папок-передвижек по вопросам: «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры	В течение года	Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог Мазнева Н.В.	Материалы консультаций

<p>готовности и рекомендации родителям по их развитию»; «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе»; «Учебная мотивация. Что это такое?»; «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами»</p>			
<p>- Чтение художественной литературы о школе, разучивание стихотворений на школьную тематику</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог Мазнева Н.В.</p>	<p>Отражение в календарном плане</p>
<p>- Знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог Мазнева Н.В.</p>	<p>Отражение в календарном плане</p>
<p>- Составление рассказов из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»</p>	<p>Сентябрь Май</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог Мазнева Н.В.</p>	<p>Отражение в календарном плане</p>
<p>- Создание коллекций (школьных принадлежностей)</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели подготовительной группы педагог-психолог Мазнева Н.В.</p>	<p>Сюжетно – ролевые игры в уголке «Я – будущий первоклассник»</p>
<p>Консультации для педагогов:</p>			

	* Проблема готовности ребенка к школе	Сентябрь	педагог-психолог Мазнева Н.В.	Материалы консультаций
	* Готовность детей к школе в сфере общения	Ноябрь		
	* Мотивационная готовность детей к школе	Январь		
	* Интеллектуальная готовность к школе	Март		
	Консультации для родителей: *Как подготовить ребёнка к школе	в течении года	воспитатели, педагог - психолог	Материалы консультаций
	- Индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к школьному обучению по запросам	В течение года	Специалисты МБДОУ	Материалы консультаций
2.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, основанное на повышении профессиональной компетентности педагогов, планируемого в соответствии с современными требованиями нормативных документов.			
Содержание основной деятельности		Сроки	Ответственные	Контроль
2.4.1. Педагогические советы				за ходом исполнения
№ 1 Установочный. «Перспективы развития МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году» <i>Повестка дня:</i> 1. Выбор председателя и секретаря педагогического совета 2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми 3. Особенности построения образовательного процесса в ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, Утверждение годового		Август	Члены Педагогического совета	Протокол Педагогического совета

плана работы (плана деятельности) на 2023 – 2024 учебный год: Учебный план, тематические дни, сетка НОД, режим дня, 4. Утверждение перечня платных образовательных услуг, Календарного учебного графика платных образовательных услуг на 2023 – 2024 учебный год.			
--	--	--	--

<p>№ 2 Педагогический совет «Повышение профессионального мастерства педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей раннего и младшего дошкольного возраста через проектную деятельность, детей старшего возраста».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Релаксация в системе кинезиологии для детей раннего возраста 2. Пальчиковая гимнастика, как одно из здоровьесберегающих технологий. 3.Мастер-класс: дорожка здоровья, как одно из средств профилактики плоскостопия. 4.Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика» в режимных моментах для детей старшей группы. 5. «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ и семье». 6. Анализ заболеваемости в возрастных группах за истекший 7.Рефлексия: «Методы повышения проф.мастерства у родителей по здоровьесбережению дошколят». 	<p>ноябрь</p>	<p>Члены Педагогического совета</p> <p>Захарова В.И.</p> <p>Баркова М.П.</p> <p>Шарова Е.А.</p> <p>Цымбалюк О.В.,</p> <p>Тарабарова А.Ю.</p>	<p>Протокол Педагогического совета</p> <p>Материалы выступлений</p>
--	---------------	--	---

<p>№ 3 Тематический Педагогический Совет «2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО» Повестка дня № 3 Тематический Педагогический Совет «Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО» Повестка дня 1. Формирование представления о различных сторонах трудовой деятельности детей через ознакомление с профессиональными праздниками в проектной деятельности 2.«Малыши в мире профессий», организация работы с детьми второй младшей группы по ранней профориентации 3. Ранняя профориентация детей старшей группы в игровой деятельности через лепбуки. 4.Определение форм и методов работы с дошкольниками по ранней профориентации. 5.Азбука профессий для дошкольников, формирование эмоционально-положительного отношения к труду взрослых 6.Организация образовательной деятельности по профориентации детей старшего дошкольного возраста в музыкальных профессиях.</p>	<p>февраль</p>	<p>Тарабарова А.Ю. Педагоги</p>	<p>Протокол Педагогического совета Материалы выступлений</p>
--	----------------	--	---

<p>№4 Педагогический совет «3. Развитие у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования» Повестка дня: 1. Развитие конструктивных навыков у детей раннего дошкольного возраста через игровую деятельность с Сортерами. 2. Развитие конструкторских способностей у детей младшего дошкольного возраста через магнитный конструктор «Город мастеров» 3. Развития технических способностей средствами конструирования и моделирования. 4.Использование конструктора Gigabloks в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста. 5. Роль конструкторов LEGO в развитии технического творчества дошкольников.</p>	апрель	<p>.</p> <p>Педагоги Педагоги</p>	<p>Протокол Педагогического совета</p> <p>Материалы выступлений</p>
<p>№5 Итоговый. Педагогический совет <i>Повестка дня:</i> 1. Подведение итогов деятельности педагогов за 2023 – 2024 учебный год: - выполнение основной и дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ (результаты диагностики); - анализ заболеваемости и оздоровления детей в МБДОУ, функционирование, травматизм; - анализ работы ППк МБДОУ за учебный год; -анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</p>	май	<p>Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Воспитатели групп медсестра</p> <p>Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю</p>	<p>Протокол Педагогического совета</p> <p>Материалы выступлений</p>

<p>- анализ результатов анкетирования педагогов МБДОУ по итогам учебного года;</p> <p>- повышение профессионального мастерства педагогов</p> <p>2. Итоги фронтальной проверки «Изучение состояния образовательной работы в подготовительной группе»</p> <p>3. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности в МБДОУ за учебный год</p> <p>4. Организация работы в летний оздоровительный период. Принятие к реализации плана на летний оздоровительный период.</p>		<p>Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю. Завхоз Демченко С.Н. Заведующий Киселева М.Ю.</p>	
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности			
<p>- посещение педагогами мероприятий, мастер-классов на методических объединениях и секциях различной направленности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. педагоги ДОУ</p>	<p>Отчеты воспитателей</p>
Уровень МБДОУ:			
<p>Просмотры музыкальных и спортивных праздников, досугов непосредственно образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста • Образовательная деятельность с детьми среднего дошкольного возраста • Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста группы 	<p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Сентябрь Ноябрь Февраль Октябрь Декабрь Январь</p>	<p>Захарова В.И. Агафонова И.А. Баркова М.П. Винникова О.В. Цымбалюк О.В. Шарова Е.А. Данилова В.Д. Журенкова И.В. Солоцова Г.В. Мазнева Н.В.</p>	<p>Листы контроля Музыкальный руководитель инструктор по физической культуре, воспитатели, педагог-психолог</p>

	Март Апрель Май	Бакланова Г.Э. Мызина Н.И.	
<p>К педагогическому совету: -открытый показ «Оздоровительная дорожка» (внедрение элементов здоровьесберегающей технологии стопотерапия) «По дорожке мы пойдем и к здоровью мы придем» (внедрение элементов рижского метода закаливания) Квест-игра «Путешествие в мир профессий», ОО Социально-коммуникативное развитие «Профессии наших родителей», ОО Социально-коммуникативное развитие «Мой дом», ОО Художественно-эстетическое развитие, конструирование -мастер-класс к педсоветам «Мячики массажные для здоровья важные» использование массажных мячиков в здоровьесберегающей среде группы раннего возраста. «Дорожка здоровья у «Непосед» организация режимных моментов с применением рижского метода закаливания. (, Определение форм и методов работы с дошкольниками по ранней профориентации. Азбука профессий для дошкольников, формирование эмоционально-положительного отношения к труду взрослых Организация образовательной деятельности по профориентации детей старшего дошкольного возраста в музыкальных профессиях Использование конструктора Gigabloks в режимных моментах с детьми старшего дошкольного возраста.</p>	<p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>Шарова Е.А.</p> <p>Винникова О.В.</p> <p>Пьяных И.И.</p> <p>Журенкова И.В.</p> <p>Соловцова Г.В.</p> <p>Захарова В.И.</p> <p>Баркова М.П.</p> <p>Цымбалюк О.В.</p> <p>Данилова В.Д.</p> <p>Агафонова И.А.</p> <p>Мазнева Н.В.</p>	<p>Конспекты</p> <p>Конспекты</p> <p>Видеоролики</p>

<p>Роль конструкторов LEGO в развитии технического творчества дошкольников.</p> <p>Стопотерапия – как средство профилактики и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста.</p> <p>- видеоролик педагогического мероприятия</p> <p>«Цветные льдинки», особенности организации игровой деятельности через здоровьесберегающую технологию криотерапия</p> <p>«Мы-строители», Полидрон Гигант как средство развития образного и технического мышления</p>		<p>Шарова Е.А.</p> <p>Соловцова Г.В.</p>	
--	--	--	--

2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и др.

Уровень ДОУ

- Обеспечение выполнения плана - графика повышения квалификации руководителя и педагогов по вопросам ФГОС ДО	По графику в течение года	педагоги ДОУ	свидетельства,
Участие руководителя и педагогических работников в мероприятиях по межкурсовому сопровождению	по заявке на методическую работу	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка» Киселева М.Ю.	Приказы УО
- Организация участия руководителя и педагогических работников в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах по вопросам реализации ФГОС ДО	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка» Киселева М.Ю.	Приказ заведующего

Консультации педагогов

Особенности организации игровой деятельности по конструированию с детьми разновозрастной группы.	Сентябрь	Мазнева Н.В.	Материалы консультации
--	-----------------	--------------	------------------------

Ранняя профориентация дошкольников в проектной деятельности как первая ступень во взрослую жизнь.	Октябрь	Данилова В.Д.	Материалы консультации
Организационно-педагогические условия ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Ноябрь	Тарабарова А.Ю.	Материалы консультаций
Организация взаимодействия с родителями по развитию конструктивных навыков у детей раннего дошкольного возраста	Декабрь	Захарова В.И.	Материалы консультаций
Использование рижского метода закаливания в режимных моментах с детьми младшего дошкольного возраста	Январь	Баркова М.П.	Материалы консультаций
Особенности внедрения технология интегрированного обучения (Л.А. Венгер, Е.Е. Кравцова, О.А. Скоролюпова) в образовательный процесс	Март	Тарабарова А.Ю.	Материалы консультаций
Формирование у детей среднего дошкольного возраста уважительного отношения к профессиям взрослых.	Апрель	Цымбалюк О.В.	Материалы консультаций
Самообразование педагогов			
- Утверждение тем по самообразованию:	Август	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	перечень тем
- Самоанализ педагогов по темам самообразования	Май	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты	отчет по самообразованию педагогов
- Оказание методической помощи по подбору методической литературы и др. информации	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	

Изучение и формирование передового педагогического опыта работы педагогов с детьми

Изучение опыта работы - Изучение опыта работы на муниципальном и областном уровне	Ноябрь-март	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю.	
Обобщение опыта работы на уровне ДОУ и муниципальном -« Тимбилдинг как инновационная форма работы по развитию физических качеств детей старшего дошкольного возраста»	октябрь	Шарова Е.А.	Материалы АПО
- «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий»	октябрь	Данилова В.Д.	Материалы АПО

2.4.4.Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию

Составление перспективных планов по аттестации на категории, на соответствие занимаемой должности, план аттестации на 2023-2024 уч.г.	Август	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю.	План
Составление приказов о создании аттестационной комиссии ДОУ по аттестации на соответствие занимаемой должности	Август	Заведующий Киселева М.Ю.	Приказ
Оформление уголка по аттестации кадров	Август	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю.	План
Проведение аттестации педагогов: Киселева М.Ю. – соответствие занимаемой должности; Шарова Е.А. – первая квалификационная категория;	Январь Февраль	Заведующий Инструктор по физической культуре	Выписки из приказов
Подготовка представлений на аттестующихся педагогов Заполнение ЭМОУ	в теч. года	Ст. воспитатель	Представления

		Тарабарова А.Ю.	
Анкетирование родителей с целью выявления рейтинга аттестующихся педагогов;	в теч. года	воспитатели	Итоги анкет
Внесение записи в трудовую книжку по итогам аттестации, тарификация	в теч. года	Заведующий Киселева М.Ю.	Трудовые книжки
Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности			
<p>1 этап - Подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов. 2. Анализ прилагаемых к заявлению материалов. 3. Создание экспертной группы. Инструктаж экспертной группы. 4. Самоанализ педагогической деятельности. 5. Анкетирование. 6. Ознакомление аттестуемого с программой аттестации. 			
<p>2 этап - Собеседование с аттестуемыми</p> <p>2.1 Квалификация</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание новейших достижений педагогов, науки и практики. 2. Знание современных методов обучения, возрастной физиологии, психологии. <p>2.2. Профессионализм</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для реализации творческих возможностей воспитанников, формирование специальных умений и навыков (оборудование, оформление группы) 2. Отбор методов, средств, форм обучения и воспитания. Их оптимальность и целесообразность. 3. Знание и применение дифференцированных методов обучения и воспитания. Их оптимальность и целесообразность. 	июнь 2025	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	

4. Анализ учебно-методической литературы, документации группы.			
3 этап - Продуктивность педагогической деятельности Экспертная оценка результатов профессиональной деятельности: - Посещение НОД -Участие аттестуемого в методической работе на уровне детского сада, города, области; -Участие воспитанников в городских, областных мероприятиях; -Анкетирование родителей, коллег.	сентябрь 2025	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
4 этап - Заключительный 1. Анализ, обработка материалов проведённой экспертизы, составление итогового заключения к заседанию аттестационной комиссии. 2. Ознакомление аттестуемого с предварительными результатами экспертной оценки.	сентябрь 2025	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов и др.)			
- Систематизация нормативно-правовых документов			
- Пополнение методического кабинета новинками педагогической литературы	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
- Подписка на периодические издания (местную, региональную и федеральную)	Ноябрь Апрель	Тарабарова А.Ю.	Ведение документации
- Систематизация материалов работы ПМПк	В течение учебного года	Старший воспитатель	Ведение документации

		Тарабарова А.Ю.	
- Оформление итогов педагогического мониторинга в каждой возрастной группе	Сентябрь, май	Воспитатели всех возрастных групп	Сводная ведомость мониторингового обследования
- Обновление материалов на стендах «Аттестация», «Платные образовательные услуги»	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Материалы
- Разработка памяток тематических и фронтальных проверок, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров педагогической деятельности, смотров-конкурсов и др.	Согласно плану проведения	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Памятки, таблицы
- Организация тематических выставок методической и детской литературы: * по организации экспериментально – исследовательской деятельности с дошкольниками * по использованию в работе с родителями интерактивных форм сотрудничества	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
2.4.6. Организация выставок			
Уровень ДОУ			
Организация выставок с родителями: - рисунков «Город мой любимый, город мой родной» - о родном городе.	Сентябрь	Воспитатели	Фотоматериалы
-творческих работ детей «Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Воспитатели	Фотоматериалы
- рисунков «Мамы лучше нет на свете!»	Ноябрь	Воспитатели	Фотоматериалы

- выставка поделок «Здравствуй Зимушка – Зима» (совместно с родителями)	Декабрь	Воспитатели	Фотоматериалы
- рисунков «Наша елка»	Январь	Воспитатели	Фотоматериалы
- рисунков «О папе, с любовью!» -выставка семейных творческих работ «Семейный очаг».	Февраль	Воспитатели	Фотоматериалы
- Выставка детских рисунков «Тебе, родная, посвящаем»	Март	Воспитатели	Фотоматериалы
- рисунков «Весна – красна»; -выставка детских творческих работ «Пасхальная радость».	Апрель	Воспитатели групп	Фотоматериалы
- рисунков к празднику «Спасибо деду за победу!».	Май	Воспитатели групп	Фотоматериалы
Муниципальный уровень			
- Городская выставка цветов, посвящённая 84-ой годовщине со дня образования города Губкина	сентябрь	воспитатели	
- Смотр-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек-2021»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
- Участие в рейтинге образовательных организаций. Своевременное внесение данных в ЭМОУ	Декабрь	Тарабарова А.Ю.	ЭМОУ
- Выставка-конкурс декоративно –прикладного творчества «Рождественская сказка»	Декабрь, январь	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО

- Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Семейный очаг»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
- Выставка-конкурс декоративно –прикладного творчества «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	Приказ УО
2.4.7. Организация работы с молодыми специалистами			
Организация взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности, культурных практик, режимных моментов для молодых специалистов			
Организация консультаций по индивидуальным запросам молодых специалистов и по итогам анализа их педагогической деятельности	В течении года	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	

2.4.8. Участие педагогов в заседаниях МО.

1.МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

План работы муниципального методического объединения воспитателей групп раннего возраста на 2024 – 2025 учебный год

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
№4 - апрель	ООД «Путешествие в «Бусоград», ОО «Речевое развитие»	Захарова В.И. воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

План работы муниципального методического объединения

**воспитателей групп младшего дошкольного возраста
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
№2 – октябрь	Презентация опыта работы «Формирование инженерно-технического мышления у детей младшего возраста через математические игры»	Баркова М.П., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-
№3 – январь	Сообщение из опыта работы: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста посредством LEGO-конструирования»	Винникова О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	

**План работы
муниципального методического объединения
воспитателей групп среднего возраста
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
№3 – январь	Сообщение из опыта работы: «Создание положительного эмоциональный микроклимата в группе среднего дошкольного возраста через уголок уединения»	Пьяных И.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-
№4 - апрель	Выступление из опыта работы: Привитие навыков культуры общения через педагогическую технологию «Утро радостных встреч»	Цымбалюк О.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы
муниципального методического объединения
воспитателей старших групп
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
№2 – октябрь	Выступление из опыта работы: «Доброжелательная технология «мини-музей» как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историей родного края»	Журенкова И.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-
№3 – январь	Сообщение из опыта: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры»	Данилова В.Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-
	Творческая презентация из опыта работы: «Организации волонтерского движения у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность «Цветики-добросветики идут дороною добра»	Соловцова Г.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-
№4 - апрель	Презентация: «Организация краеведческой деятельности с детьми старшего дошкольного возраста через доброжелательную технологию «маршрут выходного дня»	Мазнева Н.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы
муниципального методического объединения
воспитателей подготовительных групп
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
Заседание №3 январь	Сообщение из опыта работы: «Развитие интеллектуальных и конструктивных способностей у детей старшего дошкольного возраста через конструкторы линии «Полидрон»	Мызина Н.И., воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы муниципального методического объединения
инструкторов по физической культуре
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
Заседание №4 апрель	Выступление из опыта работы: «Упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста »	Шарова Е.А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы
муниципального методического объединения
музыкальных руководителей
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
Заседание №2 декабрь	Выступление из опыта работы: « Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре на музыкальных инструментах»	Агафонова И.А., музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы
муниципального методического объединения старших воспитателей
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
Заседание №3 февраль	Презентация из опыта работы: «Реализация модели детствосберегающего пространства через внедрение доброжелательных технологий»	Тарабарова А.Ю., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

**План работы
муниципального методического объединения заведующих ДОО
на 2024 – 2025 учебный год**

№п/п	Форма участия/ тема	ФИО педагога, должность, ДОУ	Примечание (указать если аттестуется и срок)
Заседание №3 февраль	Презентация из опыта работы: «Реализация модели детствосберегающего пространства через внедрение доброжелательных технологий»	Киселева М.Ю., заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка»	-

2.4.9.	Организация мероприятий по реализации проектов различного уровня			
	Название проекта	в течении учебного года	Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель, педагог – психолог, воспитатели	Заведующий Киселева М.Ю.

Муниципальный уровень			
«Хочу в детский сад!» (Повышение уровня информированности жителей Губкинского городского округа о способах постановки ребенка в очередь на зачисление в детский сад)	в течении учебного года	Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.	Информация на сайте, отчеты, информационные письма
«Когда мы едины – мы непобедимы!» (Вовлечение воспитанников дошкольных учреждений в знакомство с семейными ценностями и национально-культурными традициями российских народов)	в течении учебного года	Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.	Информация на сайте, отчеты, информационные письма
Детские движения на муниципальном уровне			
Детское движение «Юные патриоты»	в течении учебного года	Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.»	Выполнение мероприятий работы

				детского движения «Юные патриоты»
Детское движение «Эколята-дошколята»	в течении учебного года	Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.» Данилова В.Д. Журенкова И.В.		Выполнение мероприятий работы детского движения «Эколята-дошколята»
Детское движение «Цветик - доброцветик»	в течении учебного года	Киселева М.Ю., Тарабарова А.Ю.» Соловцова Г.В. Мазнева Н.В.		Выполнение мероприятий работы детского движения Детское движение «Цветик - доброцветик»
<i>Уровень образовательного учреждения</i>				
«Мячик-ежик», развитие интереса к оздоровительному массажу у детей раннего дошкольного возраста через шипованные мячи.	в течении учебного года	Захарова В.И.		Организация мероприятий в рамках проекта Информация на сайте
«Крепкие ножки», введение в практику работы второй младшей группы №5 «Непоседы» рижского метода закаливания через солевые дорожки.	в течении учебного года	Баркова М.П., Винникова О.В.		Организация мероприятий в рамках проекта Информация на сайте

	<p>«Профессии моей малой родины», формирование представления о различных сторонах трудовой деятельности детей через ознакомление с профессиональными праздниками.</p> <p>«Все профессии нужны-все профессии важны», формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру через проектную деятельность.</p>	в течении учебного года	<p>Цымбалюк О.В.</p> <p>Журенкова И.В., Данилова В.Д., Агафонова И.А.</p>	<p>Организация мероприятий в рамках проекта Информация на сайте</p> <p>Организация мероприятий в рамках проекта Информация на сайте</p>
	«Юные конструкторы» (развитие технического творчества у детей старшего дошкольного возраста через игровые действия с Gigabloks и Полидрон Гигант)	в течении учебного года	Соловцова Г.В., Мазнева Н.В.	Организация мероприятий в рамках проекта Информация на сайте
2.5.	<p align="center">Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>Организация социального партнерства планирование мероприятий по сотрудничеству с родителями (законными представителями) и социальными партнерами посредством использования различных форм взаимодействия.</p>			

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
2.5.1.	Система работы с семьей			
	- Знакомство родителей с нормативно-правовой документацией МБДОУ: * уставом; * локальными актами	При зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Нормативно-правовая документация
	- Заключение договора с родителями вновь поступивших детей	При зачислении ребенка в МБДОУ	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор
	- Разработка плана работы с семьями воспитанников	Август	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	План
	- Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа МБДОУ:			
	* анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и платных услугах для воспитанников МБДОУ	Май 2022	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка
	* социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	октябрь, май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Справка
	* анализ типологии семей всех возрастных групп в целях	Сентябрь	педагог – психолог Мазнева Н.В.	Справка

выявления неблагополучных семей			
* оформление уголков для родителей: визитная карточка группы, режим дня, расписание НОД, консультации и др.	Сентябрь (сменность материала)	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. воспитатели всех возрастных групп	Материалы стенда
* Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
* тематические и консультативные беседы по запросу семьи	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы консультаций
* индивидуальное консультирование по запросам родителей	В течение учебного года	Специалисты МБДОУ	Материалы консультаций
* организация выставок, смотров-конкурсов	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы
* пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты) и сайт детского сада	В течение учебного года	Воспитатели всех возрастных групп	Материалы
* участие родителей в мероприятиях детского сада	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. воспитатели всех возрастных групп	Сценарии мероприятий

	Работа по профилактике социального неблагополучия в семье.	В течение учебного года	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	План работы
	1. Анализ контингента родителей воспитанников, составление списка неполных семей и семей социального риска. 2. Оформление социальных паспортов семей воспитанников групп, социального паспорта воспитанников ДОУ.	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	Справка на педагогическом совете
	1. Пополнение материалов в информационных папках 2. «Правам ребёнка посвящается» в родительских уголках групп.	Октябрь	воспитатели всех возрастных групп	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	1. Наблюдение за родителями и воспитанниками, посещающими ДОУ, с целью раннего выявления неблагополучия в семье.	В течение года	Воспитатели групп	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
	1. Патронаж неблагополучных семей воспитанников с целью обследования материально-бытовых условий жизни детей (в соответствии с планом, по необходимости).	В течение года	Воспитатели групп №3, инспектор по охране прав детей	Мазнева Н.В., Соловцова Г.В.
	1. Групповые родительские собрания по Конвенции о правах ребенка «Защитим наших детей»	февраль	Воспитатели всех групп, инспектор по охране прав детей	Протоколы групповых

				родительских собраний
2.5.2.	Система работы со школой			
	- Заключение договора о сотрудничестве с МАОУ Гимназия № 6 на 2024 – 2025 учебный год	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор
	- Составление плана работы на 2024-2025 учебный год. Согласование плана с завучем МАОУ Гимназия № 6	Сентябрь	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	План
	- Анализ адаптационного периода выпускников МБДОУ в школе	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
	- Итоги готовности к обучению первоклассников по результатам обследования в школе			
	- Посещение воспитателями уроков в начальной школе по математике.	Апрель Тематическая неделя	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	
	- Посещение учителями начальных классов открытых мероприятий по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Апрель Тематическая неделя	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	
	- Участие педагогов МБДОУ и учителей начальных классов в круглом столе: «Обмен	Сентябрь, март	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	

мнениями» (актуальные проблемы преемственности, размышления, поиск решений)			
-Родительское собрание «Ребенок на пороге школы». Встреча с учителем начальных классов и школьным педагогом-психологом	Апрель	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	Протокол
Оформление уголков будущих первоклассников, постоянно действующих папок-передвижек для родителей выпускных групп.	В течение года	Воспитатели подготовительной группы № 5	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
- Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал в МБДОУ	Май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
- Анализ успеваемости и заболеваемости выпускников МБДОУ в школе	Май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. завуч	Справка
- Посещение родителями и педагогами МБДОУ Дня открытых дверей в школе			
	Май	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	
Организация развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы - Создание в группах уголка первоклассника, организация	В течение учебного года	Воспитатели подготовительной группы №5	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

	сюжетно-ролевых игр по теме: «Школа», «Магазин школьных принадлежностей»			
	- Экскурсии в школу:			
	* знакомство со зданием школы, классом	Октябрь	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., завуч	
	* знакомство со школьной библиотекой	Декабрь		
	- Совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительной к школе группы № 5	По плану преемственности		
	- Проведение бесед о школе, конкурсов рисунков	В течение года	Воспитатели подготовительной группы №5	
2.5.3.	Система работы с социальными партнерами			
	- Заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на 2021-2022 учебный год со следующими социальными институтами (планы работы с учреждениями Приложение №1):			
	МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор, план
	МУЗ «Губкинская городская детская больница»	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор, план

	Губкинская территориальная ПМПК	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор, план
	Музыкальная школа	Сентябрь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Договор, план
Сроки	Наименование мероприятия			
	2.5.4. Заседания Управляющего совета МБДОУ			
январь 2024 г.	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об утверждении Плана работы Управляющего совета на 2024 – 2025 год. 2. Об утверждении сводной ведомости распределения стимулирующей части фонда оплаты труда на 1-е полугодие 2023 г. 3. О расходовании денежных средств, полученных от платных образовательных услуг. 4. Отчет комиссии по контролю питания. 5. Отчет по диспансеризации воспитанников, о здоровьесберегающих мероприятиях, проводимых в МБДОУ. 			
май 2024 г.	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет заведующего МБДОУ о выполнении программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» за 2023 – 2024 учебный год. 2. Отчет по итогам работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год. 3. О соблюдении здоровых и безопасных условий в ДОУ. <p>- О готовности объектов ДОУ к вводу и эксплуатации к летнему оздоровительному периоду (отчет комиссии по охране труда).</p>			
август 2024 г.	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование: <ul style="list-style-type: none"> - Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» в новой редакции; - Режимы занятий воспитанников на 2024 – 2025 учебный год; 			

	<p>2. Об осуществлении контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности.</p> <p>3. Об утверждении сводной ведомости распределения стимулирующей части фонда оплаты труда на 2-е полугодие 2024 г.</p>
декабрь 2022 г.	<p>Заседание № 4</p> <p>1. Отчет комиссии по контролю питания.</p> <p>2. Отчет о работе Управляющего совета в 2025 году</p>
Апрель-август	<p>Организация акции «Сделаем наш детский сад красивым» - привлечение работников и родителей к благоустройству территории .</p>
В течение года	<p>Работа по привлечению внебюджетных средств, определение направления и порядок их расходования.</p>
август 2024 г.	<p style="text-align: center;">2.5.5. Заседания Общего собрания работников:</p> <p>2.1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области.</p> <p>2.2. Принятие штатного расписания, режима работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» графиков работы сотрудников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» и комплектования групп с расстановкой кадров МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка».</p> <p>2.3. Об организации обеспечения охраны труда и безопасности пребывания детей в ДОУ. - О готовности объектов ДОУ к вводу и эксплуатации объектов к новому учебному 2024 – 2025 .г. (отчет комиссии по готовности объектов к эксплуатации). - о персональной ответственности работников по организации безопасных условий пребывания в ДОУ.</p> <p>2.4. О принятии плана работы по охране труда МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» на 2024 – 2025 учебный год</p>

	2.5. Пролонгированные положения о противопожарном режиме МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка».			
	2.6. Пролонгированные положения об организации работы по обеспечению пожарной безопасности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области			
2.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО			
№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за ходом исполнения
	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	постоянно	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка» Киселева М.Ю.	
	Эффективное планирование расходов средств учредителя и субъекта РФ в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»	Август 2024 г.	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка» Киселева М.Ю.	Финансовый отчет
	Выполнение муниципального задания	Декабрь 2024 г.	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка» Киселева М.Ю..	Отчет по выполнению муниципального задания
	- Приемка МБДОУ	Август 2024 г.	Заведующий МБДОУ № 16 «Дюймовочка»	Акт приемки

			Киселева М.Ю. медицинская сестра	
			Завхоз Демченко С.Н.	
	- Обновление УМК по комплексной образовательной программе дошкольного образования	Июнь-август	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю. воспитатели всех возрастных групп	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.
	- Формирование контингента детей	Август	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	
	- Комплектование групп по возрастам	Август	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	
	- Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел	Постоянно	Заведующий Киселева М.Ю.	
	- Контроль за родительской платой	Постоянно	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., воспитатели всех возрастных групп	
	- Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	Сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	
	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	сентябрь	Заведующий Киселева М.Ю.	
	Смотр готовности к летней оздоровительной работе			
	- Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья в летний период	Июнь	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю.	Журнал регистрации проведения инструктажей

посадка овощных культур и лекарственных растений на детском огороде	Апрель	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю. старший воспитатель Тарабарова А.Ю. заведующий хозяйством Демченко С.Н.	
* посадка рассады на клумбах и рабатках МБДОУ			
* покраска полов теневых навесов, бордюров, канализационных люков	Июнь, июль	Инструктор по физической куль- туре Шарова Е.А.	
* побелка деревьев			
* подготовка спортивной площадки			
* пополнение выносного и спортивного оборудования	Май-июнь	старший воспитатель Тарабарова А.Ю. воспитатели всех возрастных групп	
* обеспечение исправности игрового материала и оборудования на участке и в группах МБДОУ	Постоянно	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.	Журнал осмотра территории
* покос травы	В течение ЛОП	Дворник	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.

	* обеспечение безопасности труда детей на участке, цветнике и огороде	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп	Оперативный контроль
	* проведение закаливающих мероприятий под контролем медицинской сестры	В течение ЛОП	Старшая медицинская сестра	Оперативный контроль
	Инструктажи по ТБ	Январь Июль (в течение года по необходимости)	Уполномоченный по охране труда	
Обновить				
	- Замена песка в песочницах	Март-апрель	Заведующий МБДОУ, завхоз.	
Отремонтировать				
	- Косметический ремонт спален, групповых помещений, холла	В течение летне-оздоровительного периода	Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, воспитатели, узкие специалисты	Заведующий хозяйством Демченко С.Н.

**III. Планирование деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Дюймовочка»
на летний оздоровительный период 2025 года (июнь-август)**

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели : Качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств...» (ФГОСДО 1.6.6)

«создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОСДО 3.1.)

создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОСДО п. 3.5.1);

Таблица №2

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Улучшение качества медицинского обслуживания		

1.	Проведение оздоровительных мероприятий согласно плану оздоровительных мероприятий	в течение летнего периода	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
2.	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	постоянно	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
3.	Осмотр детей на педикулез	1 раз в 7 дней	Врач
4.	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: постепенность; индивидуальные особенности ребенка.	постоянно	Заведующая, старший воспитатель
5.	Ведение «Тетрадей приема и осмотра» детей	ежедневно	воспитатели
6.	Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам	в течение летнего периода	медсестра ГДБ
	* Влияния факторов, способствующих частым заболеваниям	июнь	
	* Одежда детей в летнее время года в группе и на прогулке		
	* «Опасные жильцы» профилактика глистных заболеваний у детей		

	* Питьевой режим в течение дня		медсестра ГДБ
	* Период адаптации у детей и его продолжительность. Мероприятия для облегчения адаптации у детей.	июль	
	* Воздушные и солнечные ванны летом		
	* Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	август	медсестра ГДБ
	* Оказание первой помощи при укусах ос, пчел, ушибах, носовых кровотечениях		
	* Маркировка мягкого инвентаря		завхоз
7.	Выпуск санитарного бюллетеня в зависимости от эпидемиологической обстановки.	1 раз в месяц, в течение года	медсестра ГДБ
8.	«Единый режим в ДООУ и дома»	при поступлении ребенка в детский сад	воспитатели
3.1.2.	Система рационального питания		
1.	Составление меню-раскладки	в течение года	завхоз
2.	Выполнение норм закладки продуктов, технологии приготовления пищи, выхода блюд,	в течение года	завхоз

	раздачи готовой продукции с пищеблока		
3.	Витаминация 3-го блюда	в течение года	завхоз, повар
4.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков (по мере поступления)	в течение летнего периода	завхоз, повар
5.	консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	старший воспитатель
6.	Анализ питания (выполнение норм): а) натуральных; б) подсчет белков, жиров, углеводов;	постоянно	Заведующий, завхоз
7.	Контроль:	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
7.1.	- соблюдение питьевого режима		
7.2.	- контроль над организацией питания в группах	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.3.	- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования	в течение года	Заведующий, завхоз

7.4.	- контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи	в течение года	заведующий
3.1.3.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания		
1.	-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (на улице)	ежедневно	инструктор по физкультуре
2.	- гимнастика после сна, , пальчиковая гимнастика	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
3.	- двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр, оздоровительный бег	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
4.	- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
5.	- участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	в течение года	инструктор по физкультуре, воспитатели всех возрастных групп
6.	осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня:	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> - воздушные и солнечные ванны - босохождение - мытье ног с постепенным понижением температуры воды от 300 до 200 С. - сон при открытых окнах - обширное умывание 		
7.	<p>осуществление специально-организованного закаливания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по корригирующим дорожкам, - мытье рук до локтя прохладной водой 3-4 раза в день 	постоянно	воспитатели всех возрастных групп
8.	-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, упражнения в равновесии, ползание и лазанье, бросание, метание, ритмика)	В течение летнего периода	Инструктор по физической культуре воспитатели всех возрастных групп
3.1.4.	Система комфортной развивающей предметно-пространственной среды		

<p>1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в группах МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО - Эстетика в оформлении интерьера ДОУ; - Создание условий для игровой деятельности, изготовление и приобретение различных видов игр с учетом половозрастных потребностей; - Пополнение оборудования для организации двигательной активности детей в режиме дня, атрибутов для проведения подвижных игр; - Пополнение оборудования для мини-лаборатории по организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников; - Систематизация книжных уголков, оборудование детской библиотеки; - Оборудование уголков для организации художественно-творческой деятельности детей; 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Киселева М.Ю., старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп</p>
-----------	---	--------------------------------	---

	- Оборудование уголков уединения		
2.	- подбор мебели согласно ростовым показателям	август-сентябрь	Старший воспитатель. воспитатели всех возрастных групп
3.	- соответствие санитарно – гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства	август-сентябрь	Завхоз
4.	- маркировка мебели, посуды, постельных принадлежностей	август-сентябрь	Завхоз Помощники воспитателей всех возрастных групп
5.	- обеспечение безопасности жизнедеятельности	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.1.5.	Создание необходимой психологической среды		
1.	-создание благоприятного эмоционального фона пребывания детей в учреждении;	постоянно	Старший воспитатель Тарабарова А.Ю., педагог – психолог, педагоги МБДОУ
	- создание у детей собственной мотивации в различных видах детской деятельности; -сохранение психологического здоровья;	постоянно	

	<p>-использование лично-ориентированной модели общения с детьми;</p> <p>-использование индивидуально-дифференцированного подхода;</p>		
	<p>-психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;</p>	период адаптации	
3.1.6.	Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Охрана труда		
1.	Инструктаж с сотрудниками МБДОУ:		Завхоз
	<p>- заседание пожарно-технической комиссии</p> <p>- проведение инструктажей работников МБДОУ (ТБ)</p> <p>- проверка пожарной сигнализации</p> <p>- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей в летний период</p> <p>- знакомство с Уставом МБДОУ, должностными обязанностями</p>	<p>Январь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий Киселева М.Ю.</p> <p>Заведующий Киселева М.Ю.</p> <p>Заведующий Киселева М.Ю.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка нормативных документов и издание локальных актов - доведение до работников требований безопасности в МБДОУ, установленными нормативными документами - обучение, проверка знаний сотрудников по правилам действий в случае террористической атаки - проведение тематических недель по изучению детьми правил дорожного движения, по пожарной безопасности, культуре питания, валеологическому воспитанию 	<p>Август</p> <p>Август</p> <p>По графику</p> <p>Май август</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
2.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о мире опасных предметов и приборов - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Болезнь грязных рук» — «Полезные и вредные продукты» 	<p>Июнь - август</p>	<p>Воспитатели</p>

	— «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - «Наш друг – светофор!»		
3.2.2	<p>Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс</p> <p>Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО: образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)</p> <p>«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)</p> <p>«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)</p> <p>«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)</p> <p>создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)</p> <p>создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)</p>		
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные

3.2. 1.	Организация образовательного процесса		
	<p>Организация образовательного процесса в летний оздоровительный период в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе образовательной программы дошкольного учреждения и с учетом основных нормативных документов (Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 24.07. 1998 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятым Государственной Думой 03.07.1998 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p>	В течение летнего оздоровительно го периода	Ст. воспитатель Тарабарова А.Ю., педагоги МБДОУ
2	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому Тематическому плану на летний оздоровительный период с 2 июня 2025 года по 29 августа 2025 года		
3	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
4	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование)		

5	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
6	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
7	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		

3.2.2. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной среды

Цели: Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.3.3. «Требования к развивающей предметно — пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территорий, возможности общения и совместной деятельности детей

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Ознакомление и использование методических рекомендаций Минобрнауки России базовом уровне оснащённости средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	постоянно	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	Корректировка содержания основной образовательной программы дошкольного образования. Создание предметно-пространственной среды в

2	Учет методических рекомендаций при оснащении МБДОУ	постоянно	педагоги	соответствии с требованиями ФГОС ДО
3	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды	постоянно	старший воспитатель Тарабарова А.Ю.	
4	Оформление итогов реализации тематических проектов	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль (старший воспитатель, заведующий)
5	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	педагоги	Оперативный контроль
3.2.3	Организация участия в конкурсных мероприятиях, условий для обеспечения сетевого взаимодействия с социальными партнерами.			
	Организация конкурсов, выставок: 1.Оформление выставки детских работ по художественно-эстетическому развитию: 1.«Чем пахнет лето?» 2. «Русская береза - символ Родины моей» 3. «Волшебный мир фокусов!» 4. «Портрет моей семьи» 5.«Мои любимые сказки» 6.«Безопасная дорога глазами детей» 7 «Волшебный мир театра» 8«Летний натюрморт» 9 Смотр-конкурс «Умелые руки»	Июнь Июль	Воспитатели Воспитатели	

	10 Смотр-конкурс «Песочный городок» 11 Конкурс поделок из природного материала «Летняя фантазия»	Август	Воспитатели	
3.2.4. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования.				
1.	Утренний прием (эффективность утренней гимнастики, прогулка на свежем воздухе)	Июнь (1-2 – ая неделя)		Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
2.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Июнь (3-4 – ая неделя)		Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
3.	Состояние предметно-развивающей среды в группах	Июль (1-2 ая неделя)		Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
4.	Ведение документации образовательной работы в летний период	Июль (3-4 ая неделя)		Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

	Система закаливания в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы		
5.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей Культура поведения за столом	Август (1-2 ая неделя)	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
6.	Физкультурно – оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения; содержание состояния выносного материала (по плану) Анализ причин заболеваемости детей	Август (3-4 ая неделя)	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
7.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	В течение летнего периода	Заведующий Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.

8.	НОД по образовательной области «Физическая культура»: место проведения и его санитарно – гигиеническое состояние		
9.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность		
10.	Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей		
11.	Организация по изучению правил дорожного движения		
3.3.	<p>Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках в рамках Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №16 «Дюймовочка» города Губкина Белгородской области с учетом методического обеспечения комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.</p> <p>Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в МБДОУ № 16 «Дюймовочка», формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.</p>		
№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный

1	Календарно-тематическое планирование согласно методическим рекомендациям	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.1	Вся образовательная деятельность переносится на воздух согласно расписанию и требованиям СанПина	В течение ЛОП	Воспитатели Специалисты
1.2	Музыкальные, физкультурные, экологические развлечения и др. проводить согласно расписанию на ЛОП на воздухе	В течение ЛОП	Специалисты Воспитатели
1.3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	В течение ЛОП	Воспитатели
1.4.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию ДОУ, туристические походы	В течение ЛОП	Воспитатели
1.5.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в природное окружение, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на участке, в цветнике, работа на экологической тропе, проектная деятельность	В течение ЛОП	Воспитатели Педагог-эколог
1.6.	Эстетическое воспитание детей, отражение красоты природы в продуктивной деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели

<p>1.7.</p>	<p>Работа по образовательным областям</p> <p>Образовательная область «Физическое развитие» Проведение закаливающих мероприятий, с использованием природных факторов в сочетании с физическими упражнениями, формирование культурно-гигиенических навыков, формирование представлений о здоровом образе жизни, беседы о здоровом образе жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности на воздухе, накопление двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности</p> <p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Организация игровой деятельности детей на прогулке, с использованием разнообразных видов игр, развитие у детей общепринятых норм и правил поведения со взрослыми и детьми в процессе совместной деятельности,</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели</p>
-------------	--	----------------------	--------------------

<p>формирование гендерной принадлежности, беседы нравственного плана. Уход за растениями огорода цветника, очистка участков от сорняков, заготовка материала для гербария, труд на участке. Беседам по основам безопасности жизнедеятельности по обращению с растительными и животными объектами, формирование основ экологической культуры, знакомство с правилами оказания первой помощи при различных травмах.</p> <p>Образовательная область «Речевое развитие». Формирование всех компонентов устной речи в процессе общения с природой, организации игровой и других видов детской деятельности. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и о погоде; «Маленький читатель на природе» работа «Библиотеки Лесовика» (чтение произведений, заучивание стихотворений и др.).</p>		
---	--	--

	<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Отображение впечатлений и представлений об окружающем мире во всех видах продуктивной деятельности. Сопровождение всех режимных моментов музыкальными произведениями, слушание, пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-ритмические игры, игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие».</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской активности детей, любознательности, формирование познавательных действий, становления сознания, развитие воображения и творческой активности. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях и т.д. в процессе организации путешествий по экологической тропе, работы на</p>		
--	--	--	--

	метеоплощадке, «Зеленый класс» (проведение образовательной деятельности), работы на экологических тропах «Деревья и кустарники нашего двора», «Путешествие со стариком Лесовиком», в процессе детской экспериментальной, поисково-исследовательской деятельности;		
3.4.	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса, основанное на повышении профессиональной компетентности педагогов, планируемого в соответствии с современными требованиями нормативных документов.		
1.	Оснащение педагогического процесса		
1.1	Организовать выставку в помощь воспитателям по организации ЛОП	май	Ст. воспитатель
1.2	Пополнить выносной материал для проведения прогулок, разнообразить его	май-июнь	Воспитатели
1.3	Подготовить оборудование для проведения игр с водой и песком, наблюдения за ветром, проведения опытно-экспериментальной деятельности	июнь-август	Воспитатели
1.4	Пополнить спортивное оборудование, инвентарь для организации подвижных, спортивных игр	июнь	Воспитатели Инструктор по физической культуре

1.5	Пополнить оборудование метеостанции для организации наблюдений за погодой, природными изменениями в природе. Обновить календарь наблюдений за изменениями в природе	июнь-июль	Воспитатели
1.6	Пополнить инвентарь для организации труда в природе	июнь	Завхоз
1.7	Изготовить атрибуты для проведения развлечений, праздников на воздухе	июнь-август	Воспитатели
1.8	Пополнение накопительной папки по работе в ЛОП. Пополнение конспектов развлечений, праздников. Разработка методических рекомендаций, разработка проектов, тематических дней	июнь-август	Ст. воспитатель Специалисты
2	Методическая работа с педагогическими кадрами (повышение теоретического уровня и педмастерства):		
2.1	Круглый стол: «Ознакомление дошкольников с природой летом»	июнь	Ст. воспитатель
2.2	Защита проектов «Здравствуй, лето»	июнь	Воспитатели
2.3	Выставки методической литературы по организации работы в летний оздоровительный период	июнь-август	Ст. воспитатель
2.4	Консультация: «Подвижные игры, развивающие творческую активность детей»	июнь	Инструктор по физ. культуре

2.5	Консультация «Спортивные игры и спортивные упражнения в теплый период»	июль	Инструктор по физ. культуре
2.6	Смотр-конкурс «Песочная фантазия»	июль	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.7	Консультация: «Волшебные классики»	август	Инструктор по физ. культуре
2.8	Консультация: «Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях лета»	август	Педагог-психолог
2.9	Педагогическая мастерская «С песней по «лету»	июль	Муз. руководитель
3	Культурно- массовые мероприятия		
3.1	«Ивана купала»	июль	Муз. руководители
3.2	«Медовый спас»	август	Муз. руководители
3.3.	«Международный Олимпийский день 22 июня»	июнь	Инструктор по физ. культуре
3.4.	«День здоровья»	июль	Инструктор по физ. культуре
4	Административно-управленческая деятельность		
4.1	Подготовка ДОО к летне-оздоровительному периоду Оборудование игровых участков, техника безопасности	июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагог-эколог Педагог-психолог медсестра
4.2	Реализация закаливающих процедур Сохранение психического здоровья дошкольников	июль	

4.3	<p>Анализ проведения ЛОП в ДОО</p> <p>Анализ работы с родителями в летне-оздоровительный период</p> <p>Анализ заболеваемости и посещаемости</p> <p>Подготовка ДОО к новому учебному году</p>	август	
3.5.	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.		
<p>Оформление уголков здоровья для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта»; - «Профилактика инфекционных заболеваний»; - «Организация закаливающих процедур»; - «Если ребенок летом остается в городе»; - «Осторожно возле водоемов»; - «Если ребенка укусила оса или пчела» 	Июнь-август	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	
<p>Консультация для родителей вновь поступающих детей:</p> <p>Адаптация детей к условиям детского сада»;</p> <p>«Роль физического воспитания в укреплении здоровья детей в летний период»;</p>	Май-июль	<p>Старший воспитатель</p> <p>Тарабарова А.Ю.</p> <p>медсестра</p> <p>Педагог – психолог Мазнева Н.В.</p>	

«Прикоснись к природе сердцем» (экологическая газета для родителей)			
Консультация для родителей: «Игры на прогулке с детьми летом»; «Период адаптации и его длительность»; «Изготовление игрушек летом»;	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп	
Беседы с родителями: - «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» - «О противопожарной безопасности» - «Учим детей безопасному поведению на дорогах»	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп	
Посильное участие родителей в озеленении и ремонта участков	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп	
День открытых дверей	апрель	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
Система работы с социальными партнерами			
Проведение совместных мероприятий с МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп	
3.6.	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально- технической и финансовой базы ДОО		
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
3.6.1.	Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования		

1.	Внесение изменений в нормативно-правовую базу (при необходимости)	Постоянно	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
2.	Участие во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО: проведение мониторинга условий реализации ФГОС ДО: сбор и анализ материалов мониторинга	В течение года	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
3.	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в части создания условий с учетом результатов мониторинга	В течение года	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
4.	Организация наполняемости раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте ДОО	Постоянно	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
5.	Публикации и размещение на сайте актуальных материалов	Постоянно	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
3.6.2.	Смотр готовности к новому учебному году		
1.	- Проведение смотра-конкурса «Готовность МБДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий МБДОУ Киселева М.Ю., старший воспитатель Тарабарова А.Ю.
2.	- Приемка МБДОУ	Август	Заведующий Киселева М.Ю. завхоз Демченко С.Н.

	6. Рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений ДОУ 7. Рейды комиссии по охране труда и ТБ		
3.6.4.	Инструктажи по ТБ	по мере необходимости	Заведующий Киселева М.Ю
3.6.5.	Обновить		
1.	Работа по подготовке здания ДОУ к зимнему периоду и проведение опрессовки	в течение лета	завхоз Демченко С.Н.
2.	Косметический ремонт групповых помещений, спален, холла	май-июнь	завхоз Демченко С.Н.
3.	Покраска пищеблока	июнь	Повара подсобная рабочая
3.6.6.	Отремонтировать		
1.	Текущий ремонт оборудования на участке детского сада	постоянно	Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений.